

24.06.



1. Dzień dobry Kochani, dzisiaj przypomnimy sobie jeszcze raz, jakie krajobrazy występują w Polsce... Zaczniemy od obejrzenia filmiku.

[https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U\\_1AI](https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U_1AI)

2. A teraz posłuchaj wiersza „Co to jest krajobraz?” i odpowiedź na pytania.



To widok pól zbożem pokrytych,

zielonych łąk dookoła.

To szczyty wysokie, skaliste

i gładkie tafle jeziora.

To morza wzburzone fale,

plaże piaszczyste, szerokie.

Pagórki pokryte lasami,

szumiące rzeki głębokie.



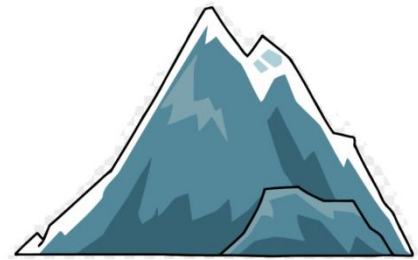
- Co to jest krajobraz?
- Jakie krajobrazy widziałeś na filmie ?

3. Bardziej szczegółową rozmowę o krajobrazie zaczniemy od podróży w góry. Zaraz dowiemy się więcej o ludziach mieszkających w górach

<https://slideplayer.pl/slide/10249704/>

4. A teraz parę pytań.

- Jak nazywamy potocznie mieszkańców gór?
- Jak nazywa się łąka w górach?
- Jak nazywa się wędzony ser owczy?
- W jaki sposób można w górach spędzać wakacje, co można robić?
- Jakie zwierzęta można niekiedy zobaczyć podczas wędrówek?



5. Tyle już dowiedzieliśmy się o górach. Może teraz sprawdzisz swoją wiedzę. Co zapamiętałeś?

<https://wordwall.net/resource/1317740/g%C3%B3ry>

6. Kontynuujemy naszą wędrówkę po Polsce – krajobraz jezior. Na początek zobaczymy film o najpiękniejszych jeziorach w Polsce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Spm6fBXnKkg>

7. Może teraz kilka zagadek o mieszkańcach jezior? Spróbuj zgadnąć kto zamieszkuje jeziora.

Któż to mieszka w jeziorze:  
mała albo duża, ma ogonek, płetwy,  
nie chce się wynurzać.

Cztery płaskie łapki, zielony mundurek,  
Mówi „re, re, kum, kum...”,  
na muchy poluje.

Nosi dom na plecach, chociaż jest malutki,  
Ma rogi na głowie, chociaż są króciutkie,  
Jak się w muszli schowa, będzie miał sen błogi,  
Jak chcesz go zawołać – daj sera w pierogi.

Ma pancerz, choć to nie rycerz.  
Ma szczypce, choć to nie kowal.  
Zawsze chodzi wiecie jak? Wszak!

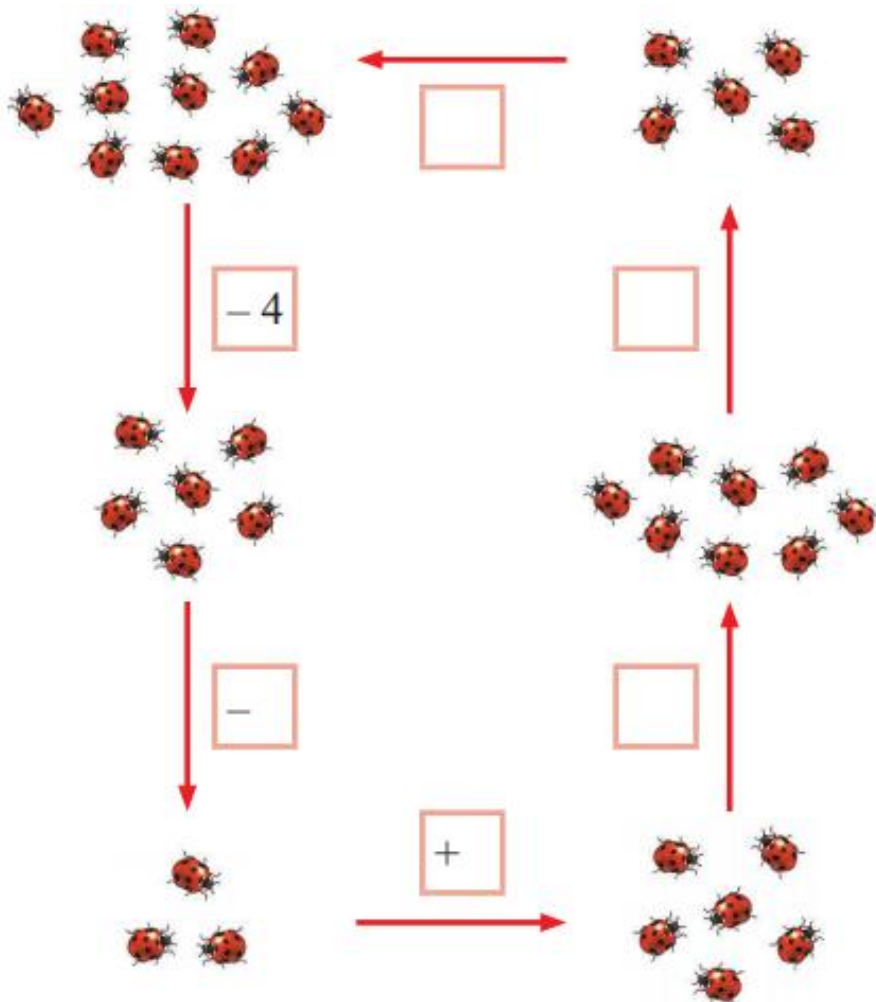
8. Góry i jeziora już za nami, pozostały nam jeszcze rzeki. Zaczniemy od wiersza J. Tuwima „Rzeczka”

Płynie, wije się rzeczka Jak błyszcząca wstążeczka.  
Tu się srebrzy, tam ginie, A tam znowu wypłynie.  
Woda w rzeczce przejrzysta, Zimna, bystra i czysta,  
Biegnać, mrućzy i szumi, Ale kto ją zrozumie?  
Tylko kamień i ryba Znają mowę tę chyba,  
Ale one, jak wiecie, Znane milczki na świecie.

9. A teraz zobaczmy parę Polskich rzek.

<https://www.youtube.com/watch?v=LvIv7IDx3Tk>

10. Tyle już się dowiedzieliśmy dzisiaj, to może teraz trochę policzymy? Jakie liczby powinny być wpisane w okienkach?



11. Policz i powiedz, jakie wyniki powinny być w okienkach?

$10 - 10 = \square$

$2 + 7 = \square$

$9 - 6 = \square$

$4 + 6 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 + 0 = \square$

$9 - 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

12. Wstaw odpowiednie znaki między każdą parę liczb, stwierdź czy liczby są większe od siebie, mniejsze od siebie czy sobie równe.

$6 > 4$

$6 \square 9$

$0 \square 4$

$10 \square 10$

$8 \square 7$

$6 \square 6$

13. Spróbuj przeczytać tekst i wskaż na mapie miasta, do których dzieci jadą na wakacje.



Olek i Ada do Nysy – miasta niedaleko  
Opola, do siostry mamy – cioci Krysi.  
Kuba do Lublina, a Asia – do babci, do Kielc.  
Eryk do stolicy, Kamil do Poznania, za to Ania  
aż do Białegostoku.

14. Na koniec spróbuj połączyć luki w wyrazach z literami, aby utworzyć pełne wyrazy.

waka...je      plec...k      ja...ody

a      c      z      t      g      l

po...iomki      s...atek      samo...ot

*Powodzenia*

