

# GŁOSKA „L”

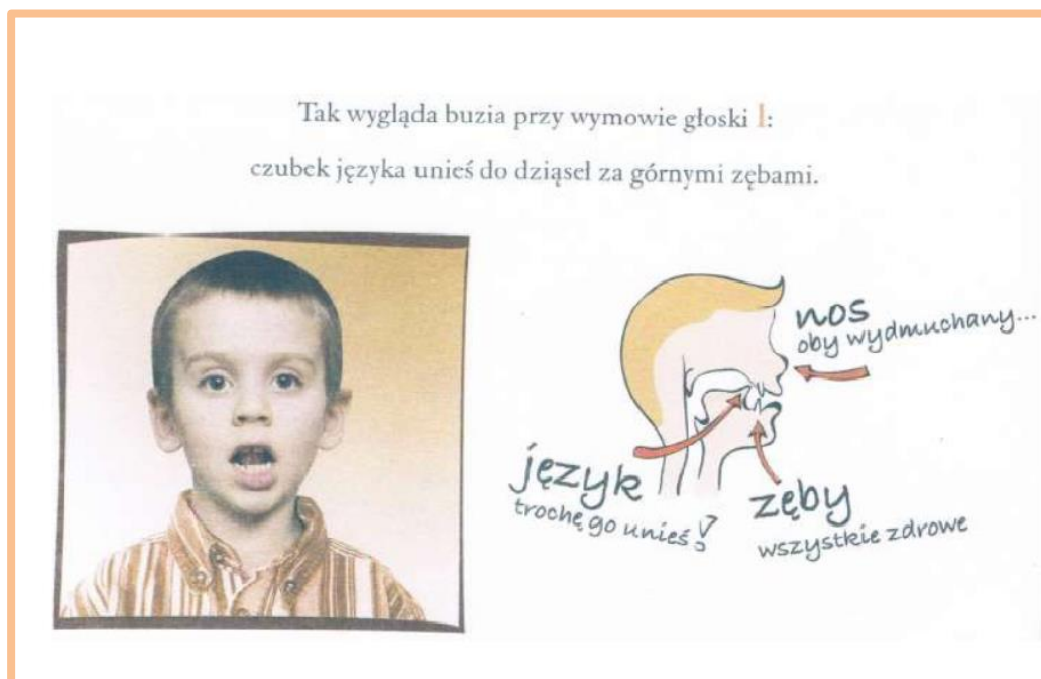
- Przyjmuje się, że trzylatek powinien wymawiać prawidłowo tę głoskę.
- Jeśli dziecko pomija głoskę lub zastępuje ją „J”, np. **lody** → **ody** lub **jody**, pora na ćwiczenia.
- Prawidłowa realizacja głoski **L** wymaga umiejętności pionizacji języka, czyli unoszenia go do góry na wątek dziąstowy.

## 1. Przygotujmy buzię i język:

- klaskajmy jak koniki, zasysając język do podniebienia,
- „liczmy języczkiem” wszystkie górne ząbki - przesuwamy czubek języka od jednej do drugiej strony, dotykając kolejno każdy ząbek,
- malujemy językiem podniebienie,
- „wymiatamy” czubkiem języka kurz zza górnych zębów,
- dotknij, na przemian, raz zewnętrznej powierzchni górnych zębów, raz ich powierzchni wewnętrznej, podobnie, jak wyskakuje i chowa się kukutka ze ściennego zegara
- unieś język do góry za przednie ząbki jak raketę, na **START** - do góry, na **ŁADUJ** - na dół.

## 2. Obraz głoski L:

- czubek języka unosi się do góry i zwiiera z dziąstami,
- brzegi języka przylegają do wewnętrznych powierzchni górnych zębów,
- buzia otwiera się.



### 3. Rozpocznijmy zabawę:

Co mówią lale? Jeśli udało ci się powtórzyć, pokoloruj laleczkę.

### 4. Poćwiczmy teraz z sylabami:

- LA LE LO LU LI LY
- ALA ELE OLO ULU ILI YLY
- AL EL OL UL IL YL

Spróbujmy wymawiać sylaby cicho, później głośno, możemy wystukiwać je na cymbałkach lub klaskając, na koniec spróbujmy je wyśpiewać.

### 5. Zabawa z lodami:

Powtarzaj razem z rodzicem sylaby, jeśli Ci się uda, pokoloruj każdą gałkę, w takim kolorze, w jakim są Twoje ulubione lody.

### 6. Spróbuj nazwać poniższe obrazki:

