

## Grupa maleństwa

Temat tygodnia: Domowi ulubieńcy

Data: 28.05.2020

### 1) „List od Azorka”- odczytanie treści wiadomości./autor: A. Bober

*"Nazywam się Azorek. Jestem pieskiem, którego w życiu spotkało dużo złego.*

*Moja pani kupiła sobie mnie na święta. Zapomniała, że jestem prawdziwy i traktowała mnie jak zabawkę. Czasami mnie przytulała, ale jak miała zły humor, to na mnie krzyczała. Często zapomniała dawać mi pić i jeść. Jak skamlałem, to się jeszcze bardziej denerwowała i zamykała mnie w łazience lub na balkonie. Włączała głośno muzykę, a ja zasłaniałem łapkami uszka, bo mnie bardzo bolały i bałem się, że już nigdy po mnie nie przyjdzie. Moja Pani często zapomniała wychodzić ze mną na spacer, więc nie miałem gdzie zrobić siku czy kupki. Zdarzało się, że nie wytrzymałem i załatwiałem się w salonie. Wtedy Pani mnie biła. A ja aż wyłem z bólu. Bardzo kochałem swoją Panią, ale ona chyba mnie nie. Chociaż pewnego dnia wzięła mnie na spacer. Tak się ucieszyłem! Merdałem ogonkiem, skakałem ze szczęścia. W pewnym momencie, Pani przywiązała mnie do drzewa i gdzieś poszła. Myślałem, że zaraz wróci, ale ona nie wróciła. Stałem przywiązany do tego drzewa, aż zrobiło się ciemno. Okropnie się przestraszyłem. Było mi bardzo zimno i byłem bardzo głodny. Musiałem chyba zasnąć, bo jak otworzyłem oczy było już jasno, a nade mną stała mała dziewczynka z tatą. Przyglądała mi się uważnie, a ja się schowałem za drzewo, bo nie znałem jej i się wystraszyłem. Ale tata dziewczynki podszedł do mnie powolutku i poczęstował mnie psimi przysmakami. Zjadłem je, bo w brzuszku strasznie mi burczało. Ten Pan mnie odwiązał i razem z dziewczynką zabrali mnie do swojego domu. I wiecie co się stało? Oni mnie pokochali! Opiekowali się mną, karmili, wyprowadzali na podwórko, a ja stałem się najszczęśliwszym pieskiem na świecie.*

*I wiecie co sobie myślałem?? Że każde zwierzątko domowe powinno mieć tak dobrze, jak ja mam teraz."*

#### Rozmowa na temat treści listu.

- określenie niewłaściwych zachowań właścicielki Azorka
- podanie przykładów prawidłowego traktowania zwierząt

Zdjęcia Azorka przed i po. Jak myślisz, kiedy były złe czasy dla Azorka, a kiedy dobre?



- 2) Poinformowanie dziecka o zasadach zachowania bezpieczeństwa wobec nieznanymi zwierząt:
- Jak mogą zachowywać się zwierzęta (spotkane na ulicy, podwórku)?
  - O czym powinniśmy pamiętać w kontakcie z nieznanym zwierzęciem? (nie drażnić; stoimy spokojnie i bez ruchu, gdy pies nas wącha, nigdy nie dotykamy nieznanymi zwierząt; gdy chcemy pogłaskać psa zawsze musimy o to zapytać jego właściciela)
  - Jak powinniśmy się zachowywać, gdy podczas spaceru widzimy za ogrodzeniem psa? (trzymamy ręce z dala od ogrodzenia, za którym jest pies)
  - Jak powinniśmy się zachowywać, gdy podczas pobytu w zoo oglądamy zwierzęta na wybiegu, np. słonia, lwa, foki? (w zoo stoimy w wyznaczonych miejscach)
  - Jak należy się zachować, gdy atakuje nas pies? (Nauczyciel przypomina dzieciom, że zdarzały się przypadki pogryzienia dzieci przez psy. Mówi, by dzieci nie zbliżały się do nieznanymi psów, nie wchodziły same na obcy teren, na którym jest pies. Nauczyciel pokazuje dzieciom pozycję, jaką należy przyjąć, gdyby przypadkiem zaatakował je pies – przede wszystkim nie należy uciekać, trzeba rzucić się na ziemię, skulić się, chowając głowę pomiędzy ramionami – pozycja bezpieczna – gdy pies na nas skacze zwijamy się w kłębuszek – dziecko klęczy, głową dotyka podłogi, ręce przyciągnięte do tułowia, kciuki schowane w pięści, pięści przyciśnięte do uszu).

3) "Jak traktowane są zwierzęta" - praca z obrazkiem.

Prezentujemy ilustracje. Zachęcamy, aby dziecko spróbowało opisać to, co się na nich znajduje. Następnie, prosimy by określiło zachowanie dzieci z ilustracji. Dziecko umieszcza ilustracje odpowiednio pod czerwoną i zieloną buźką. Jak łatwo się domyślić, czerwona buźka oznacza negatywne, a zielona-pozytywne zachowania ludzi wobec zwierząt





4) Pacynka na palce – gdy je wykonacie możecie wspólnie się pobawić lub odegrać scenki 😊

WWW.EKOKALENDARZ.PL

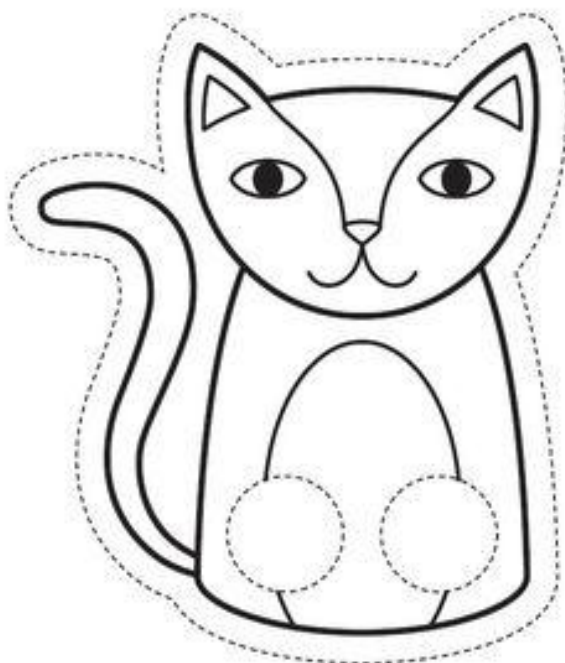
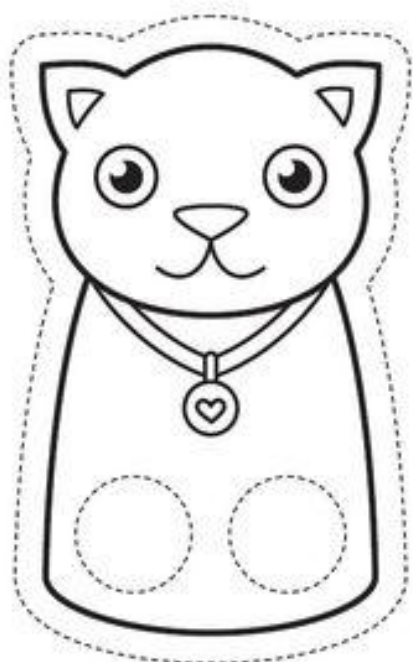
Kocie zabawy

## Pacynka na palce

### Materiały:

grubszy papier i drukarka, nożyczki, kredki, farby lub mazaki, nożyk do papieru

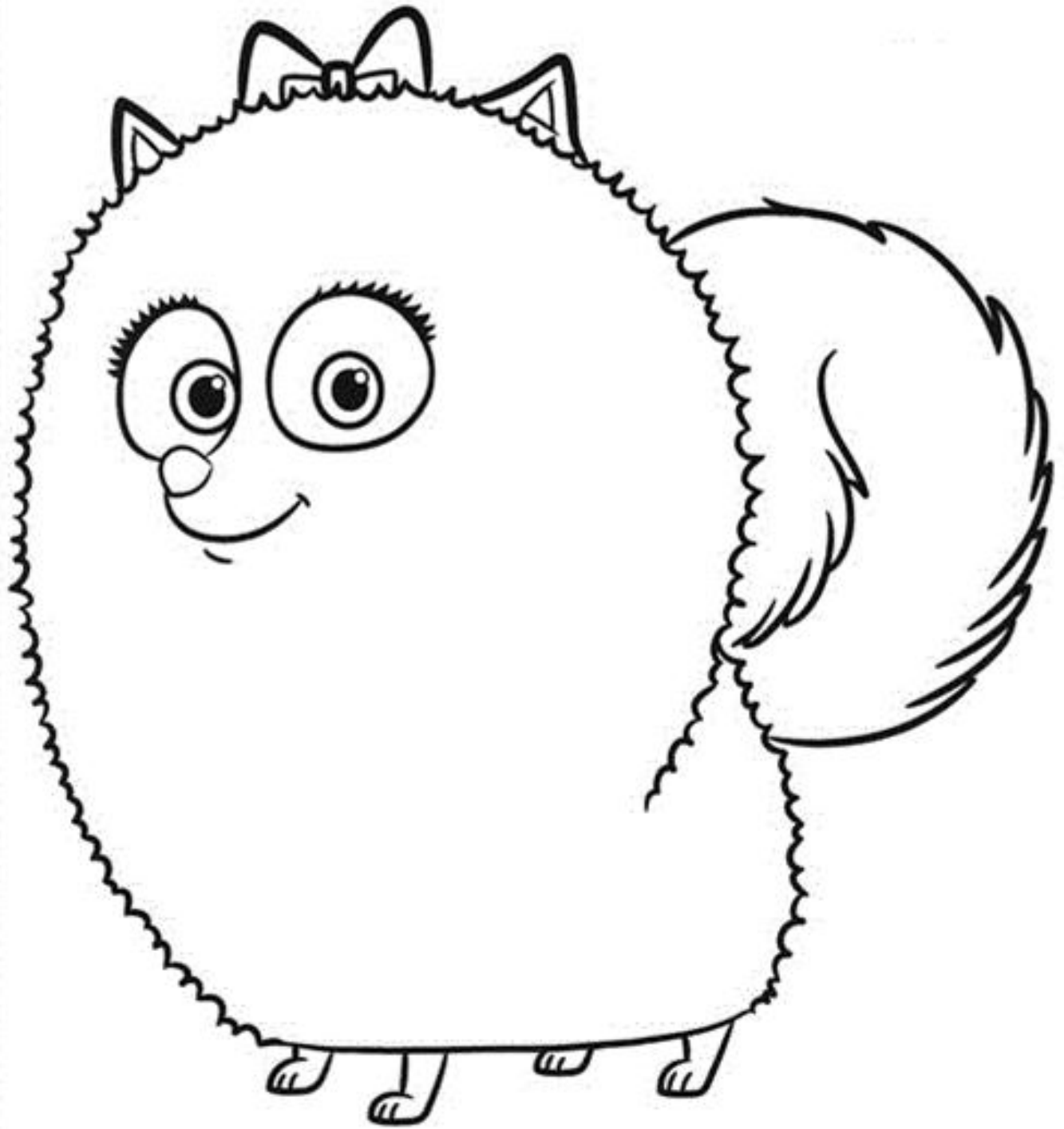
Wydrukuj na grubszym papierze pacynki, wytnij je i pokoloruj. Poproś kogoś dorosłego o wycięcie otworów na palce. Posprzątaj kredki, farby i nożyczki i już możesz się bawić.

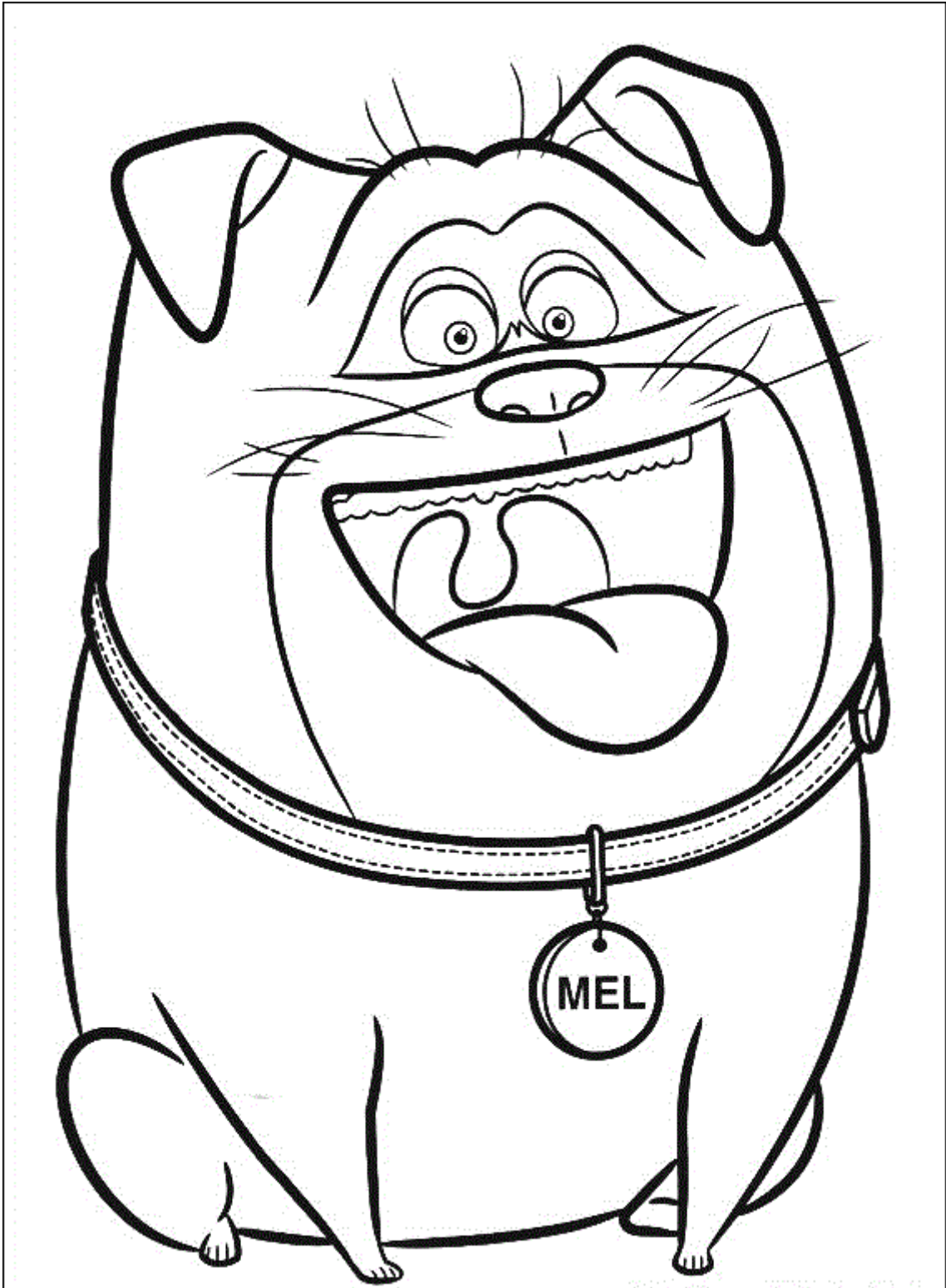


- 4) Praca plastyczna – uzupełnij puste kropeczki farbą – odciskając swój palec albo małymi kuleczkami z plasteliny )



5) Kolorowanki:





Pozdrawiam  
Sandra Zemelka  
[malenstwa.mp7@gmail.com](mailto:malenstwa.mp7@gmail.com)