

Grupa maleństwa

Temat tygodnia: Domowi ulubieńcy

Data: 27.05.2020

- 1) **„Piórka”** – ćwiczenie oddechowe. Dziecko ma piórko zawieszane na nitce. Dmucha na piórka, starając się jak najdłużej utrzymać je w powietrzu. Nauczyciel zwraca uwagę na prawidłowy tor oddechowy oraz wydłużenie fazy wydechu.

- 2) Kilka zabaw ruchowych. Waszym zadaniem będzie zamienić się w różne zwierzątka ☺
 - **„Zabawy psów z piłkami”**. Dziecko dostaje piłkę. Naśladują zabawę psa z piłką:
 - bieganie (na czworakach) wokół piłki;
 - popychanie piłki głową, poruszając się na czworakach;
 - popychanie piłki raz jedną łapką – raz drugą.
 - **„Kocie drogi”** – zabawa naśladowcza. Dziecko zamienia się w kotka: chodzi po sali na czworakach. Rodzic mówi co ma robić kotek, a dziecko to wykonuje: pije mleko z miseczki, robi koci grzbiet, kładzie się na plecach i bawi kłębkami wełny, poluje na myszkę, zwija się w kłębek i zasypia.
 - **„Papugi”** – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko odgrywające pap-papuga lata po sali (biega, machając rękami). Na hasło: „Papuga w klatce” – zatrzymuje się i stoi w bezruchu”. Na hasło: „Papuga na wolności” – biega po sali, machając rękami.

3) **„Nasi pupile” – rozwiązywanie zagadek:**

- „Któż to ma swe piórka takie kolorowe?
Któż to tak uciesznie przechyla swą głowę?
Chętnie dużo mówi, okiem swoim mruga,
Jeśli mieszka w klatce to pewnie..... „(papuga).

„Kosmate futerko,
Oczka jak paciorki,
W bębenku wciąż biega,
Podobne do norki” (chomik).

„Małe, kolorowe, żyją w szklanym domu.
Choć nie mają głosu, nie wadzą nikomu” (rybki).

„Pełne wody – lecz nie morze,
Rybki ma – lecz nie jezioro,
Zanim spać się dziś położysz
Pokarm wsyp, będzie wesoło”. (akwarium).

4) Rozmowa na temat swoich ulubieńców, przyjaciół domu, czyli zwierząt hodowanych w domach.

- Jakie zwierzęta ludzie hodują w domach?
- Których zwierząt nie hoduje się w domu?
- Dlaczego hodujemy zwierzęta w domach?
- Co powinniśmy zapewnić tym zwierzętom?

5) Słuchanie opowiadania Olgi Masiuk „Domowe zwierzątko”.

-Udało się! Udało się! – krzyknęła Zosia, wchodząc do Sali.- Będę miała chomika. Rodzice się zgodzili.

Dzieci od razu otoczyli ją i zaczęło się wypytywanie. A jaki, a skąd, a jakie imię. Zosia bardzo cierpliwie udzielała wyjaśnień. Dziś po powrocie z przedszkola miała iść z tatą do sklepu po tego chomika.

- I on będzie na Ciebie czekał, kiedy będziesz w przedszkolu? – zapytał Maciuś.

- Pewnie będzie wtedy spał, a kiedy wrócę z przedszkola, będziemy się bawić.

- Tak samo jest z moim psem – wykrzyknął Kuba. – Kiedy wracam z przedszkola, to on się przeciąga i ziewa, ale potem się tarzamy po podłodze.

Maciuś się zamyślił.

- Chyba też chciałbym mieć domowe zwierzątko, tylko nie wiem, jakie. Przecież wszystkie zwierzęta mieszkają w lesie, więc dlaczego któreś chciałoby mieszkać u nas w domu? Sarenka na pewno nie, ani wiewiórka. One czasem wpadają do nas na podwieczorek, ale zawsze na krótko, bo już chcą pędzić na polanę albo skakać po drzewach.

- To może jakieś małe zwierzątko, które lubi mieszkać w domu i z którym mógłbyś się umówić, że będzie twoje – zaproponowała Elizka.

Do końca dnia czuło się napięcie. Zosia czekała, aż przyjdzie po nią tata i pójdą kupować chomika, a Maciek wciąż myślał o tym, kto może być jego domowym zwierzątkiem.

Następnego dnia dzieci czekały niecierpliwie na Zosię, żeby opowiedziała jak się miewa chomik.

- Jest super! – wykrzyknęła dziewczynka, kiedy w końcu stanęła w drzwiach.

- Tylko robi kupę w wiórki, które muszę sprzątać.

- Fuj! – skrzywiła się Elizka.

- Każdy robi kupę – rozstrzygnął Szczypior. – Po psie trzeba sprzątać na podwórku, przy ludziach. Ale bawiliście się To najważniejsze.

- Cały wieczór. Ma takie fajne policzki i miłe futerko – cieszyła się Zosia.

- Ja też mam domowe zwierzątko – odezwał się nagle Maciek.

Dzieci spojrzały z zaciekawieniem.

- Dogadałem się z pajakiem, który mieszka za szafką. Zgodził się być moim domowym zwierzątkiem i mówi, że może czekać, dopóki nie wrócę z przedszkola. Tylko w soboty chciałby wyskoczyć do rodziny. Ale wtedy będę bawił się z siostrą. Fajnie, co nie?

Pytamy dziecko:

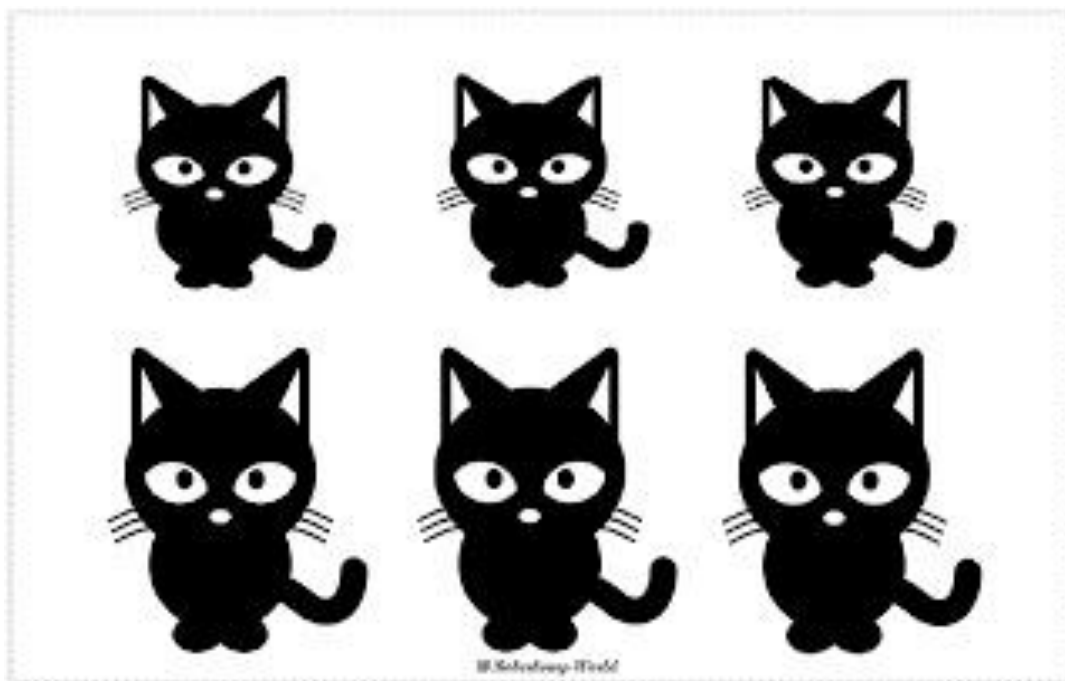
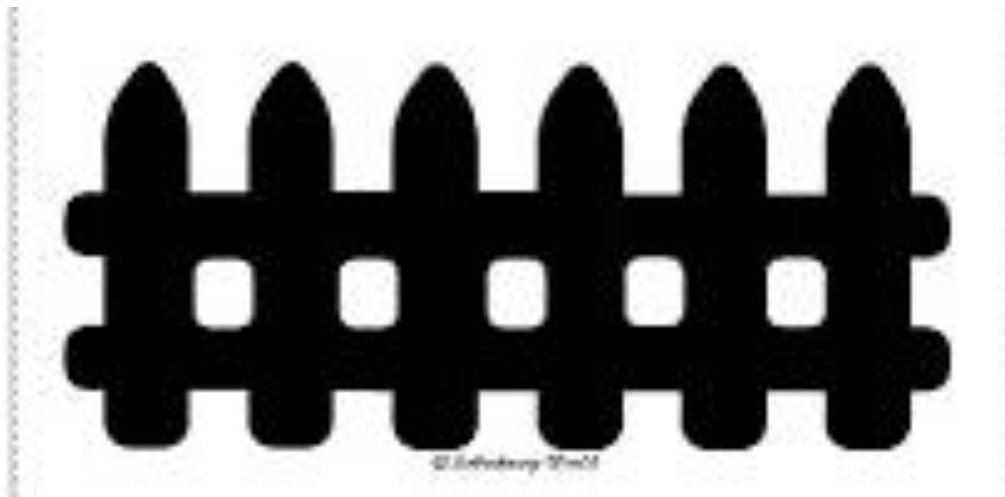
- Jakie zwierzątka miały dzieci w opowiadaniu?
- Kto został zwierzątkiem Maćka?
- Co oznacza dbać o swoje zwierzątko?
- Jak należy zajmować się zwierzątkami?
- Jak Ty zajmujesz się swoim zwierzątkiem?

6) „Koty i płot” – zabawa dydaktyczna,

- *posługiwanie się określeniami "mały i duży" oraz dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: nad, pod*

Kładziemy przed dzieckiem wycięte karty z kotkami i płotek. Mówimy rymowaną, a dzieci ilustrują ją kartami. Następnie możemy poćwiczyć pojęcia „nad, pod” używając innych przedmiotów w domu.

*Był sobie mały kotek, co skoczył **nad** płotek.
Był też i duży kotek, co schował się **pod** płotek.
Teraz dwa kotki bawią się wokół płotka.
Powiedz, gdzie możemy znaleźć małego, a gdzie dużego kotka?*



7) „Co pasuje?” – dopasuj przedmioty do zwierzątka. Opowiedz jak nazywają się zwierzątka oraz co to za przedmioty. Do czego służą zwierzątkom?



PIES pies

Przedmiotowisko.pl



CHOMIK chomik

Przedmiotowisko.pl



PAPUGA papuga

Przedmiotowisko.pl




KOT kot

Przedmiotowisko.pl



WINKA MORSKA świnka morska

Przedmiotowisko.pl



RYBKA rybka

Przedmiotowisko.pl



KRÓLIK

królik

Pszczoloteknia.pl



Pszczoloteknia.pl



Pszczoloteknia.pl



KANAREK

kanarek

Pszczoloteknia.pl



Pszczoloteknia.pl



Pszczoloteknia.pl



Przedmiotowebio.pl



Przedmiotowebio.pl



Przedmiotowebio.pl



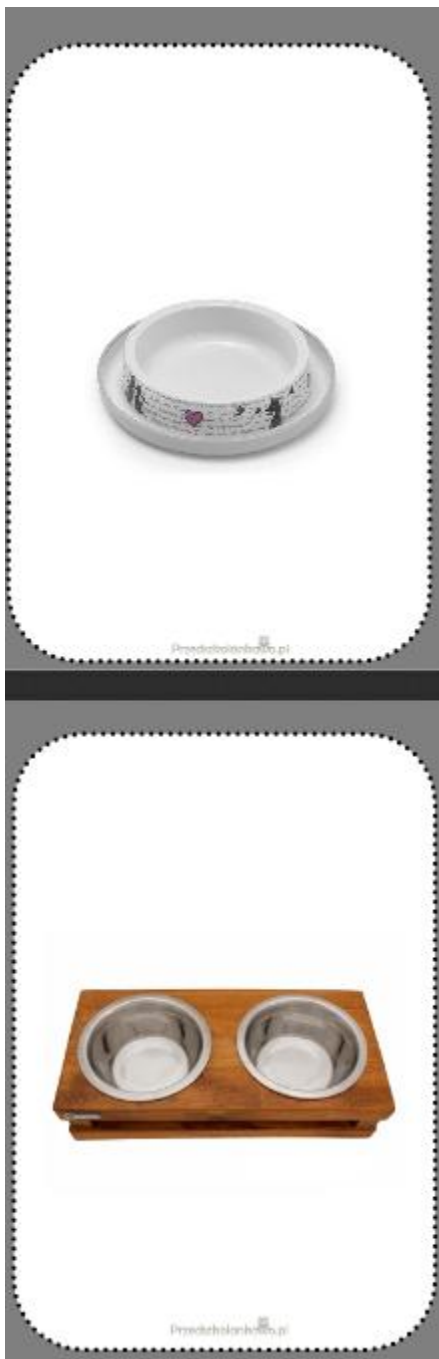
Przedmiotowebio.pl



Przedmiotowebio.pl



Przedmiotowebio.pl



8) „Kot” - zabawa paluszkowa

Takie ma oczy

(palec wskazujący łączymy z kciukiem, następnie łączymy palce obu rąk, tworząc „oczy”)

Takie ma wąsy

(palec wskazujący i środkowy są wyprostowane, przeplatają się z palcem wskazującym i środkowym drugiej ręki, tworząc zakładkę)

Taki ma nos

(dłoń zwinięta w pięść, kciuk położony na płasko)

Pazurkami drapie

(naśladujemy ruch drapania od góry do dołu)

I myszy łapie

(dłonie „łapią” powietrze przed sobą)

Wchodzi na płot

(naśladujemy wspinanie się)

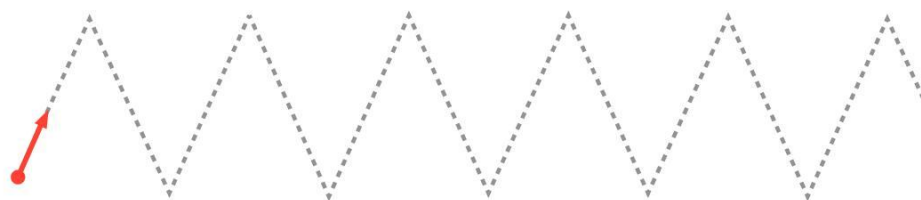
Nazywa się kot
(podnosimy obie ręce do góry)

9) Połącz zwierzątko z jego domkiem:





1. Narysuj po śladach drogi zwierząt do ich ulubionych pokarmów.



Udanej zabawy ☺

Sandra Zemelka

malenstwa.mp7@gmail.com