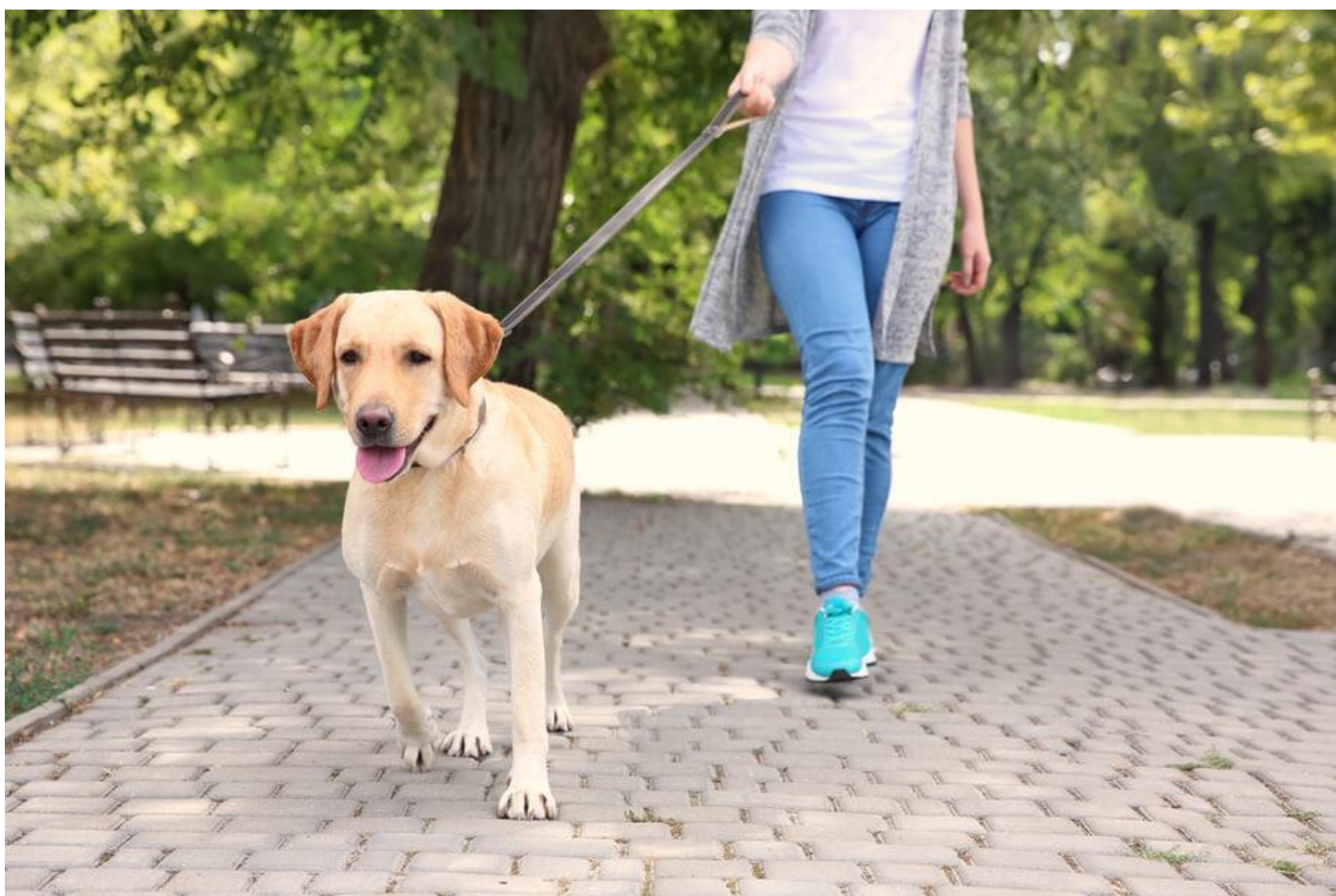


Data: 15.05.2020

Temat: Zwierzęta domowe

INFORMACJA!

Ze względu na nieobecność od dnia 18 do 22 maja dla naszej grupy nie będą zamieszczane zajęcia na stronie internetowej. Bardzo zachęcam do korzystania z propozycji dla innych grup.



1. „Uwaga! Nieznajome zwierzę” – rozmowa kierowana.

Rodzic zadaje dziecku pytania związane z zachowaniem bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami:

- *Co to jest obce, nieznajome zwierzę?*
- *O czym należy pamiętać, kiedy spotkamy gdzieś nieznajome dla nas zwierzę, np. psa czy kota?*
- *Jak myślisz, czy są zwierzęta, które nie chcą i nie lubią być głaskane? Nie mają ochoty na zabawę?*
- *Jak myślisz, czy są zwierzęta, które boją się różnych rzeczy, np. hałasu? A może są takie, które boją się dzieci albo dorosłych?*

- *Jak powinniśmy się zachować gdy podczas spaceru widzimy za ogrodzeniem psa? Czego nie wolno robić?*
- *Jak powinniśmy się zachować, gdy podczas pobytu w zoo oglądamy zwierzęta na wybiegu, np. słonia, żyrafę, lwa lub niedźwiedzia?*

2. „Wygibasy z naszej klasy” – zabawy muzyczno-ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

3. „Kodeks” – zabawa dydaktyczna.

Wspólnie zredagujcie zasady bezpiecznego zachowania z nieznanymi zwierzętami. Rodzic może zapisać zasady na dużej kartce/kartonie, a dziecko wykonać ilustracje do poszczególnych zasad.

Przykłady:

Trzymamy ręce z dala od ogrodzenia, za którym jest zwierzę!

Stoimy w bezruchu, gdy pies nas wącha.

Nie dotykamy nieznanych zwierząt.

Gdy chcemy pogłaskać psa, zawsze najpierw pytamy o to właściciela.

Nie rzucamy w zwierzęta kamieniami ani innymi przedmiotami.

Nie zabieramy zwierzętom ich zabawek/przekąsek.

Nie wkładamy rąk do klatek zwierząt, których nie znamy.

W zoo zawsze stoimy za barierkami! Itd.

4. „Kundel bury” – utrwalenie piosenki

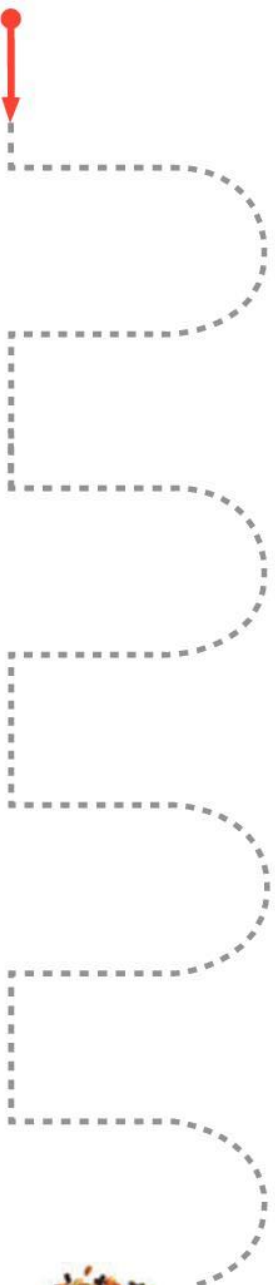
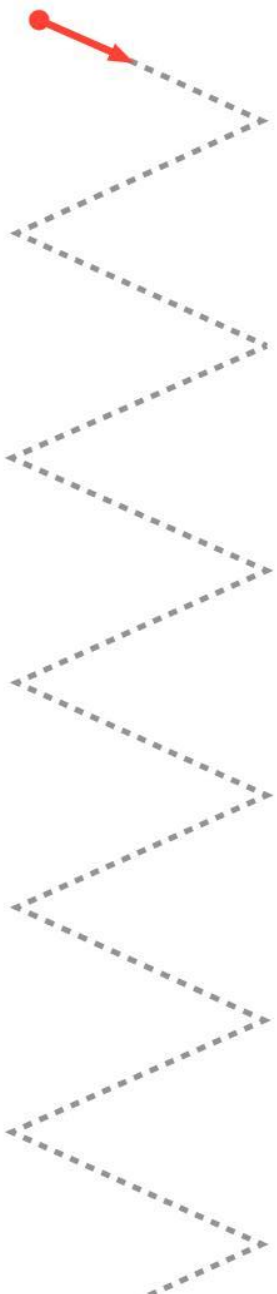
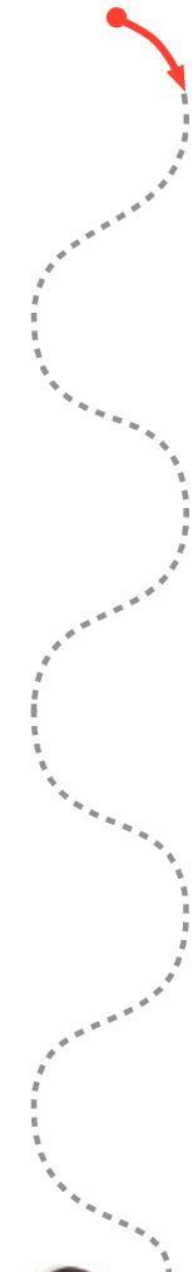
<https://www.youtube.com/watch?v=TXoMP4-Xh3A>

5. Karty pracy

a) Grafomotoryka



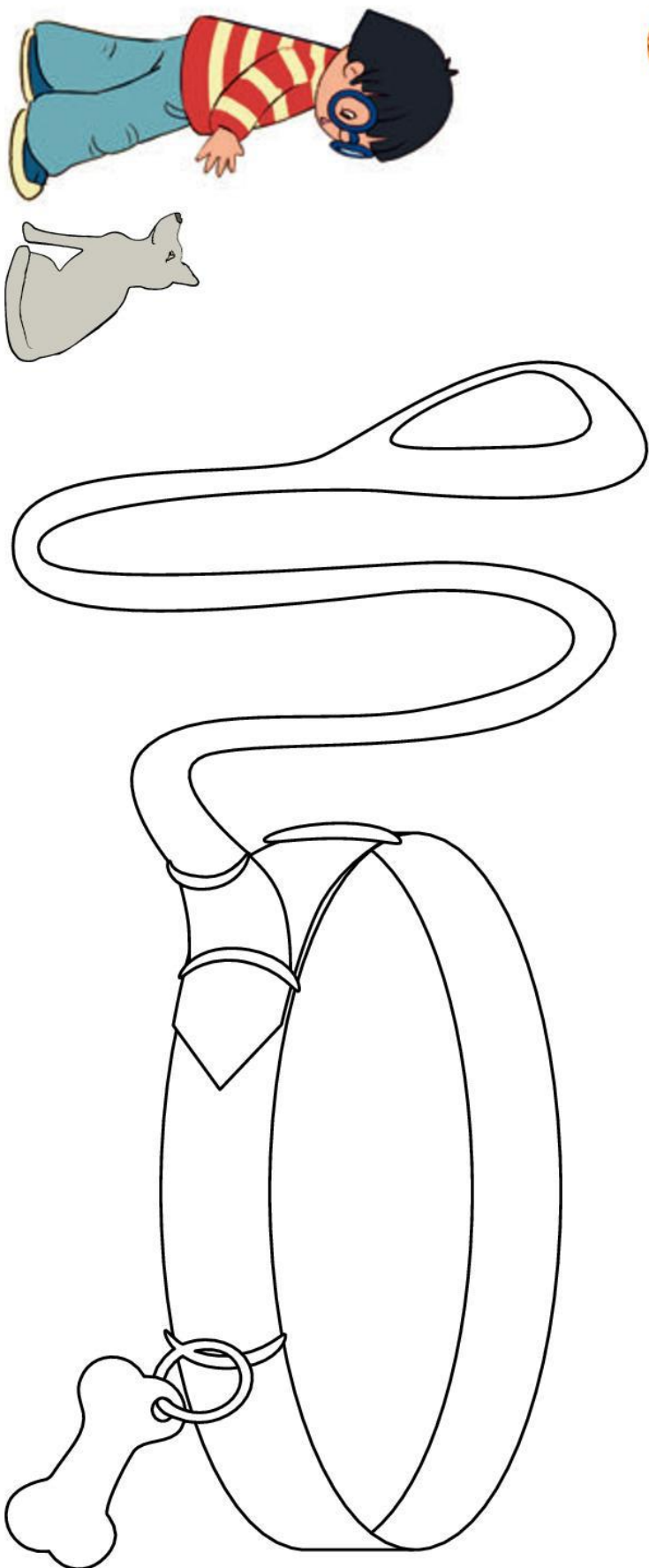
1. Narysuj po śladach drogi zwierząt do ich ulubionych pokarmów.



Data: _____



2. Zaprojektuj smycz i obrożę dla psa. Dzięki nim będzie bezpieczny podczas spacerów z właścicielem.



Porozmawiajmy...

Czy byłeś / byłeś kiedyś w schronisku dla zwierząt? Jeśli tak, opowiedz, jak tam jest. A może zorganizujecie przedszkolną zbiórkę karmy i koców dla zwierząt ze schroniska? Jak myślisz, po co się to robi?

Już umiem

- Nazywać zwierzęta domowe.
- Rozpoznawać ich domy.
- Projektować smycz i obrożę dla psa.

Udato mi się



b) Zaprojektuj smycz dla psa

6. Inspiracje plastyczno – techniczne

Dzisiaj dwa pomysły na zwierzątka domowe – rybka i papuga. Powodzenia!



Pozdrawiam,

Klaudyna Wawrzyczek

puchatki.mp7@gmail.com