

Data: 08.05.2020

Temat: Wiosenna łąka

1. „**Dziś na łące**” – zabawa pantomimiczna.

Dziecko naśladuje wybranego mieszkańca łąki (imituje jego ruch, jeśli jest to możliwe także dźwięk jaki wydaje) zadaniem rodzica jest odgadnąć, kogo naśladuje dziecko, po tym następuje zmiana. Zabawę możemy powtórzyć kilkakrotnie.

2. „**To, co widzę...**” – zabawa językowa.

Zabawę rozpoczyna rodzic, aby dziecku łatwiej było zrozumieć zasady zabawy. Rodzic wybiera jednego z mieszkańców łąki przedstawionego na planszy, nie zdradzając dziecku, o kogo chodzi opisuje zaczynając od wyrażenia: *To, co widzę...* (np. *jest małe, czerwone i ma kropki; ma duże kolorowe skrzydła, nie ma skrzydeł, jest zielone i skacze itd.*). Kiedy dziecko odgadnie następuje zmiana ról – ważne, aby dziecko także opisywało, rozwijając zdolność opisu i wypowiedania się, a nie tylko zgadywało. Zabawę powtarzamy kilka razy.





3. „Bal na łące” – utrwalenie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

4. „Zabawa w zielone”

W pokoju zgromadzone są w różnych miejscach zielone przedmioty , żeby dziecko mogło je swobodnie dotknąć podczas wyliczanki :

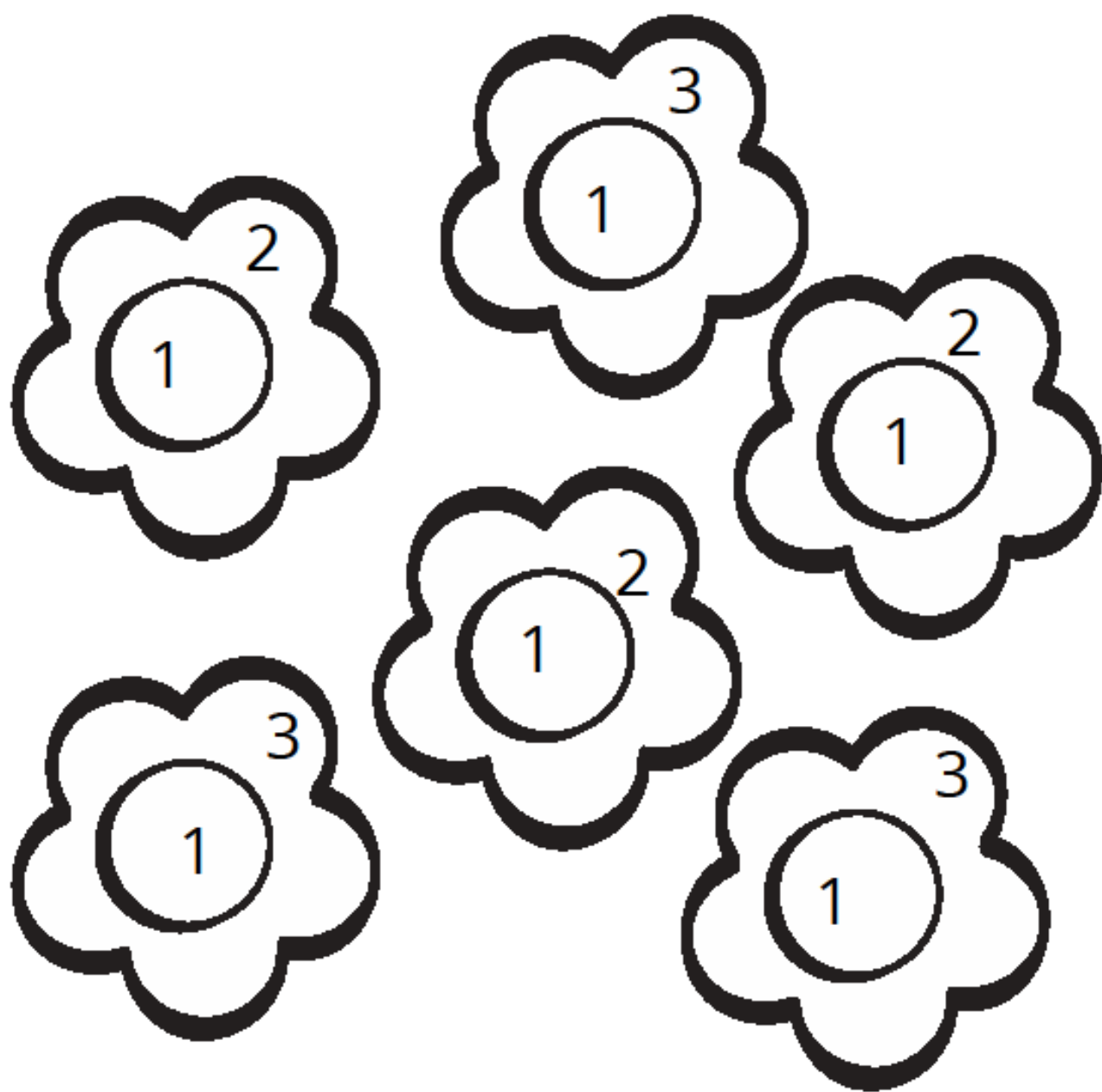
- Grasz w zielone?
- Gram!
- Masz zielone?
- Mam!

Zabawę powtarzamy kilka razy, dziecko stara się dotknąć za każdym razem coś innego.

5. Karta pracy

Znacie już cyfry 1, 2, 3, w tej karcie pracy bardzo Wam się przydadają. Pokolorujcie kwiatki, według tego kodu, tam gdzie jest cyfra 1 pokolorujcie na żółto, tam gdzie 2, na czerwono, a tam gdzie 3, na niebiesko.

Pokoloruj kwiatki według kodu



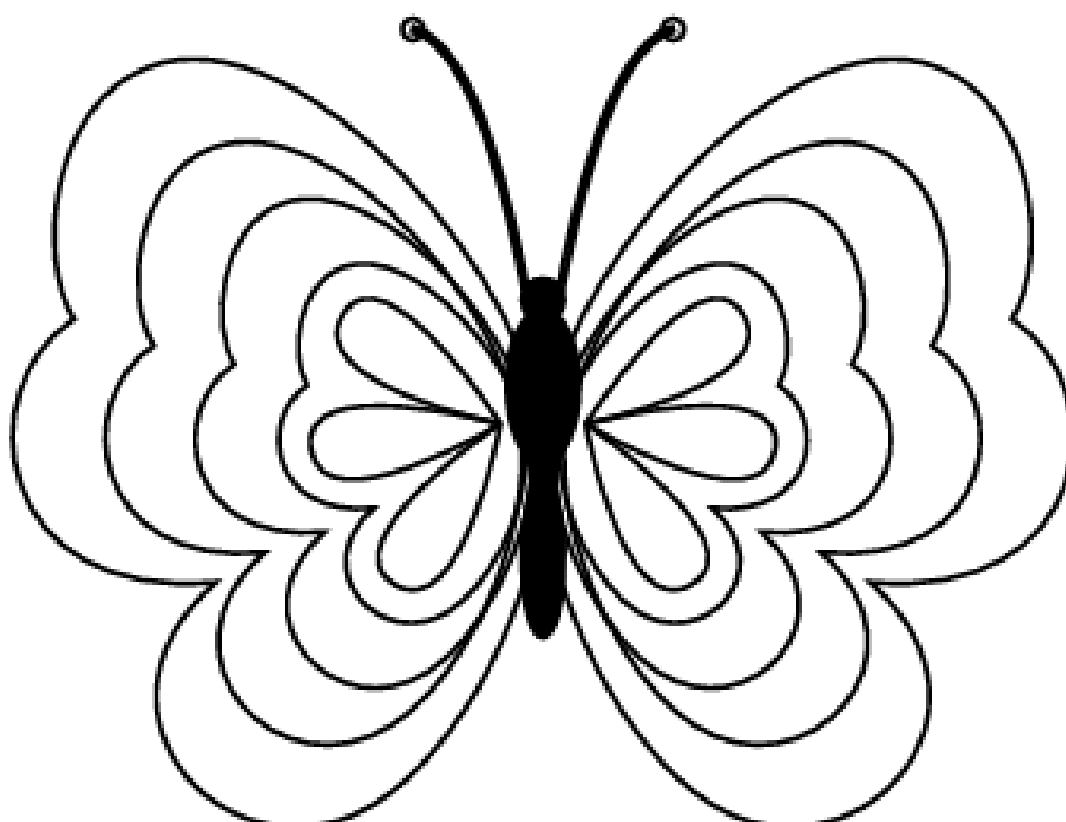
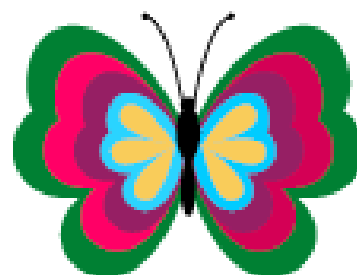
6. Jeśli macie ochotę, podsuwam jeszcze kilka inspiracji plastycznych na kolorową, wiosenną łąkę:



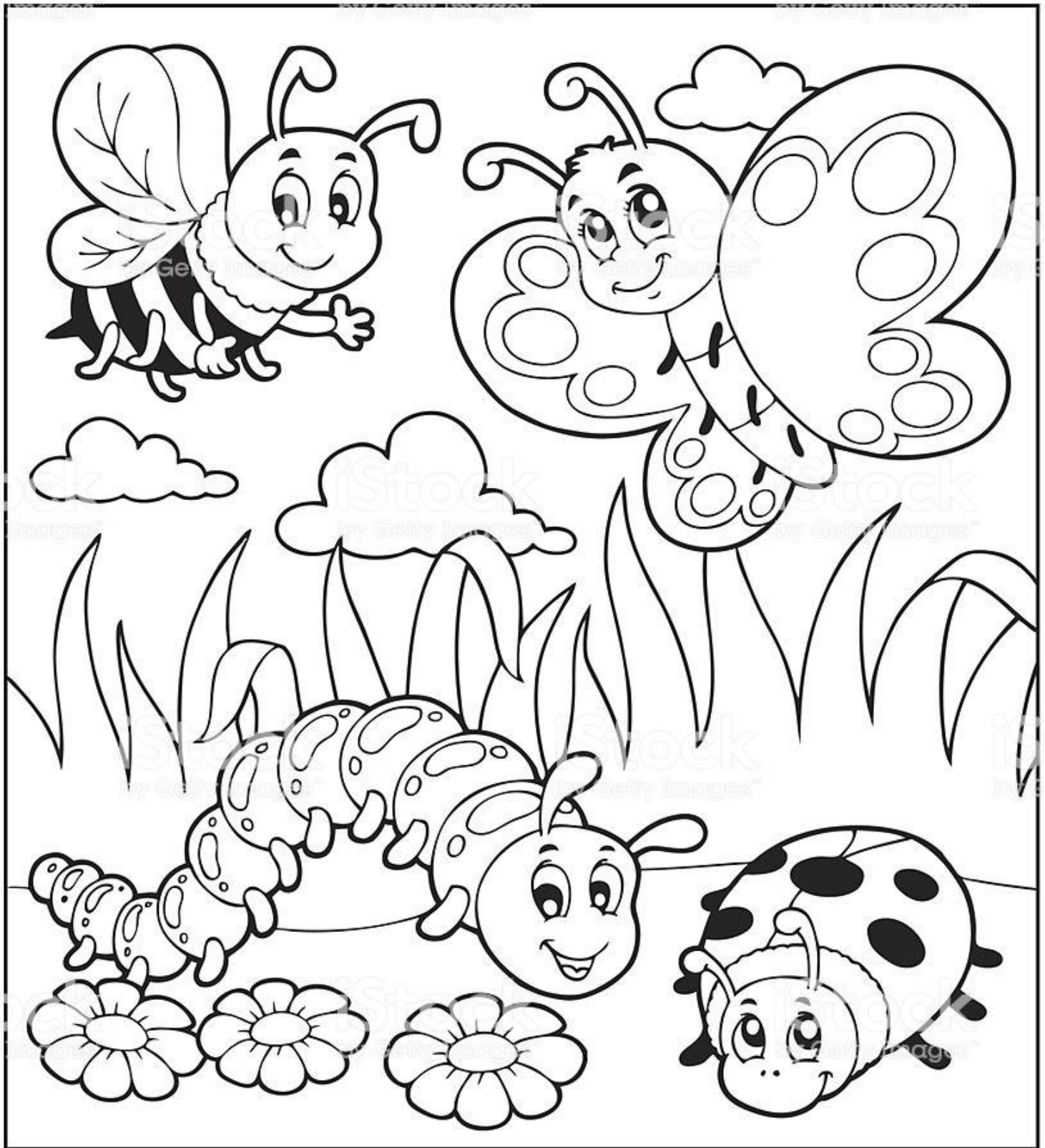


7. Kolorowanki dla chętnych

POKOLORUJ WEDŁUG WZORU.



COLORING BOOK





Pozdrawiam,
Klaudyna Wawrzyczek
puchatki.mp7@gmail.com