

Grupa Maleństwa

Temat tygodnia: Spotkanie bajek

Data: 06.05.2020

Witam Was kochani dziś wracamy do tematu książek i przyjrzymy się im trochę bliżej. Dodatkowo trochę matematyki – kolorowe figury ☺

1. Posłuchajcie piosenki poznanej wczoraj.

<https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY>

2. „Księgarnia” wiersz B. Formy

Stanąłam z mamą przed dużą wystawą.
Spojrzałam na książkę z okładką ciekawą.
Na niej królewna i zła czarownica.
Jakie piękne książki! Mama się zachwyca.

Po chwili w księgarni stanęłyśmy obie
pełno książek na półkach, którą wybrać sobie?
Wszystkie w kolorowe okładki ubrane
tytuły na nich wydrukowane.

Sprzedawca chętnie swych rad nam udziela,
ta może dla brata, ta dla przyjaciela.
W każdej wiedza ukryta o zwierzętach, roślinach,
słów kilka o planetach i piłkarskich drużynach.

O śpiącej królewnie bajkę wybrałam
i grzecznie panu podziękowałam.
Kiedy do domu z mamą przyjdziemy
w świat pięknej bajki się przeniesiemy.

Zapytaj dziecko:

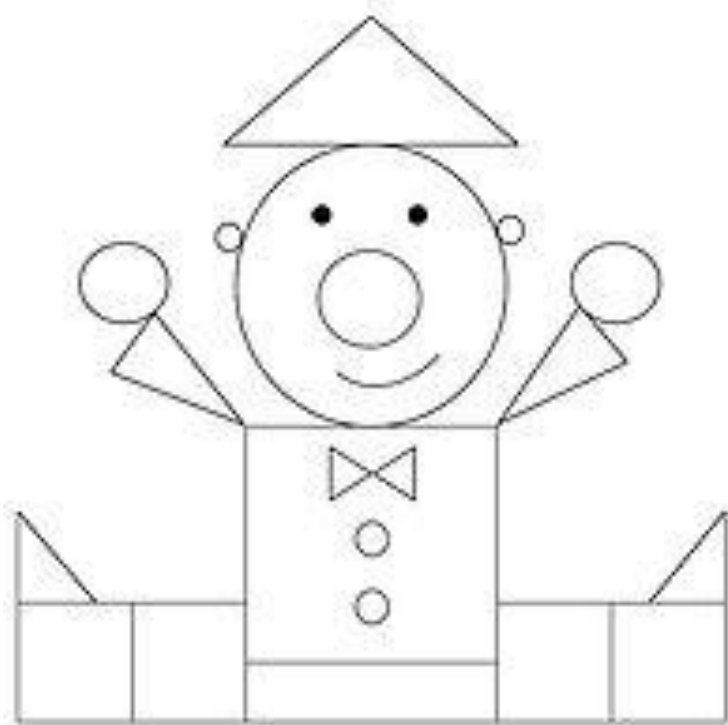
- Gdzie można kupić książki?
- Jak nazywa się takie miejsce gdzie można kupić tylko książki lub gazety?
- Lubisz jak rodzice czytają Ci książki?
- Jakie książki najbardziej lubisz?

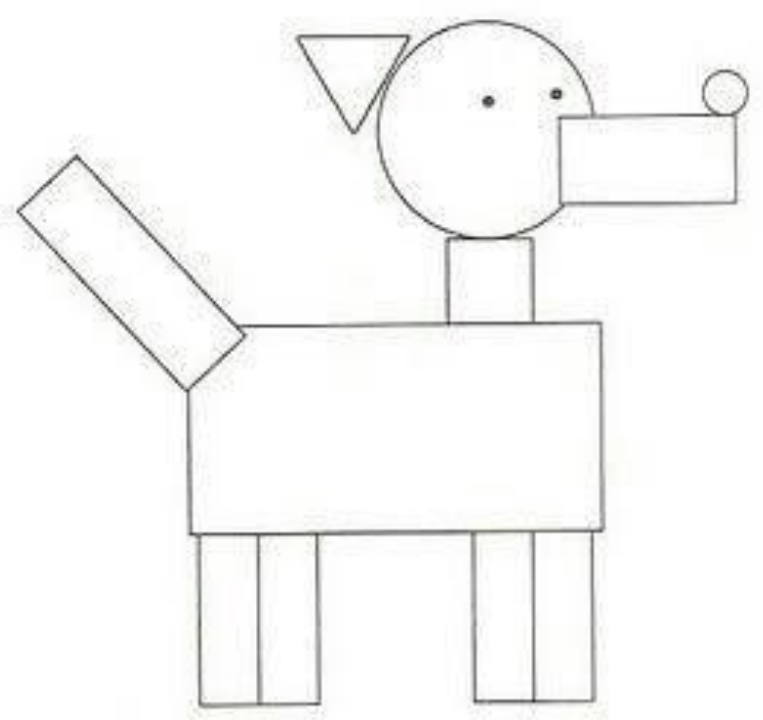
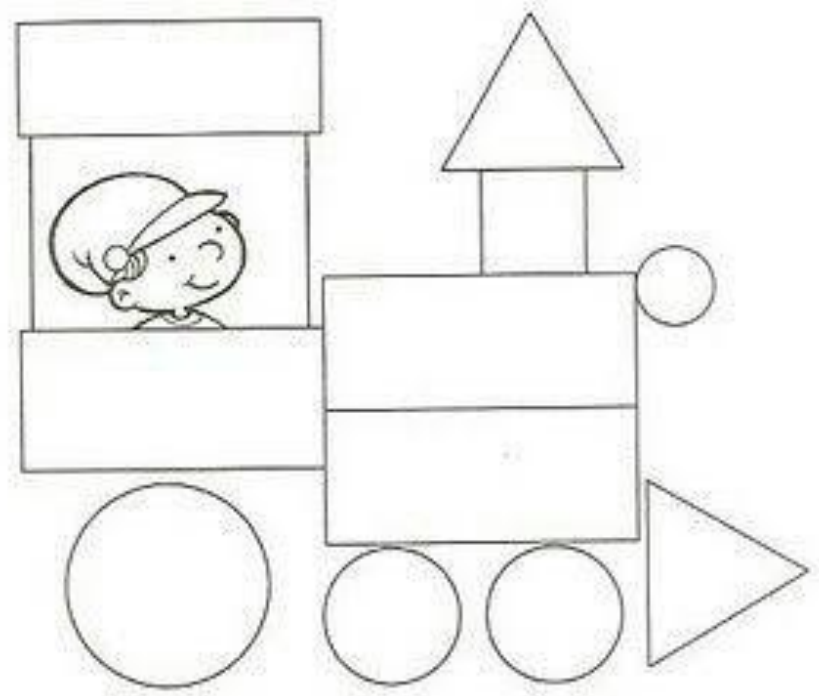
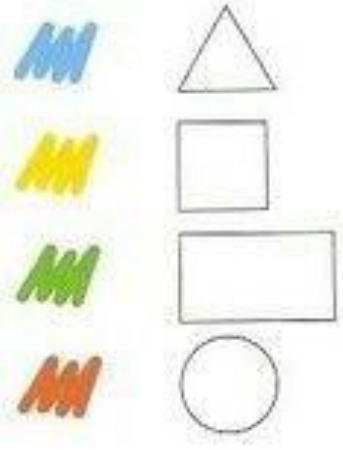
3. „Układamy książki na półkach” – zabawa dydaktyczna. (rozumienie i stosowanie pojęć: wysoko, nisko)

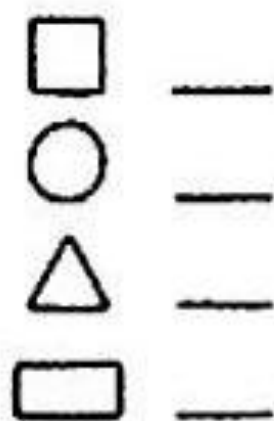
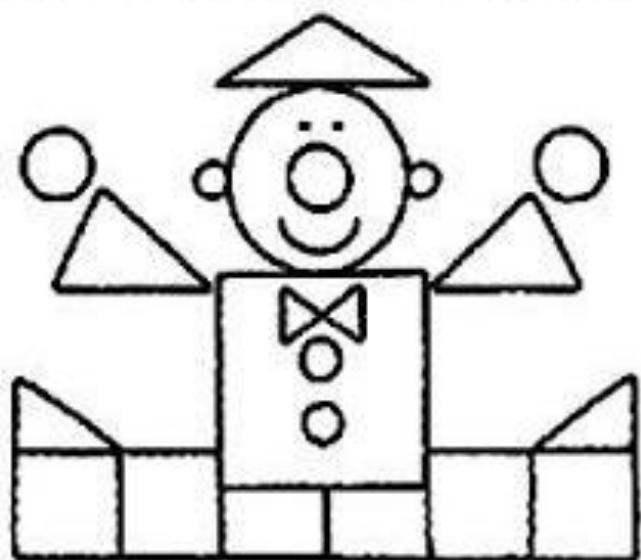
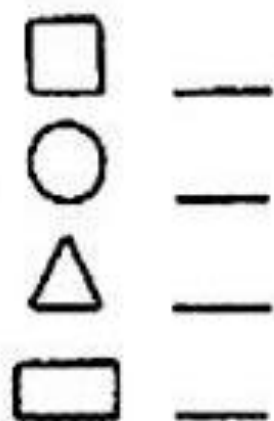
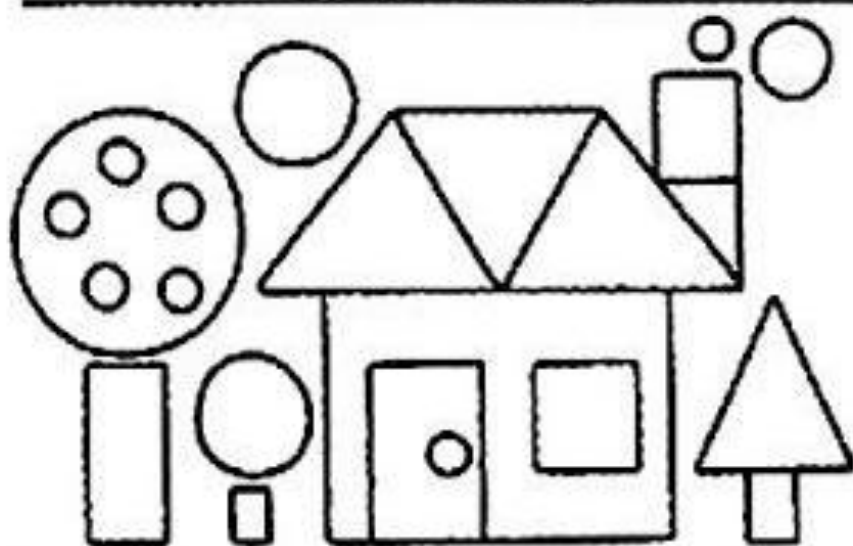
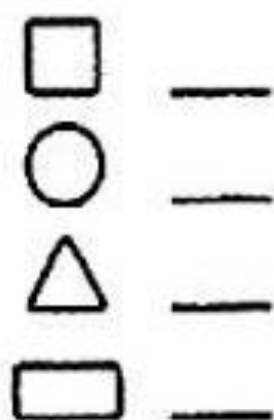
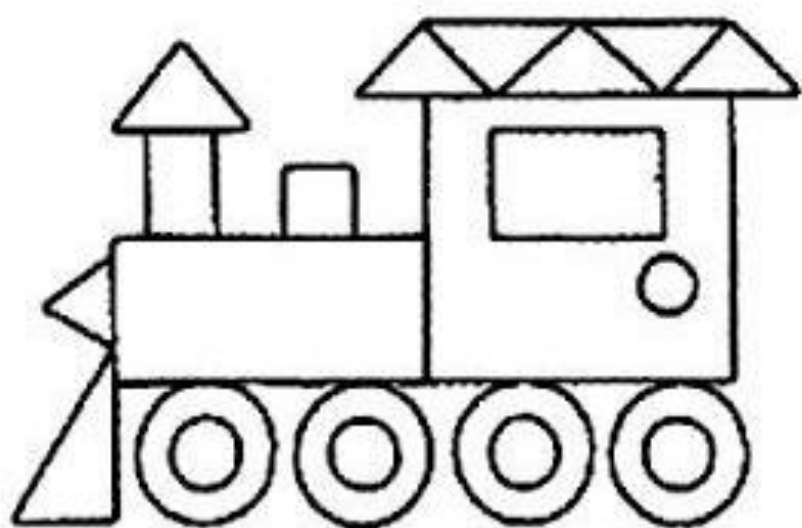
Przygotujcie po kilka książek dla dzieci, dla dorosłych, dużych, małych. Znajdźcie w domu miejsce, gdzie dziecko będzie mogło skorzystać z 3 półek. Kieruj do dziecka polecenia: Połóż wysoko bajki dla dzieci; Połóż nisko małe książki; Połóż na środkowej półce cienkie książki. Itd. (według możliwości i umiejętności dziecka)

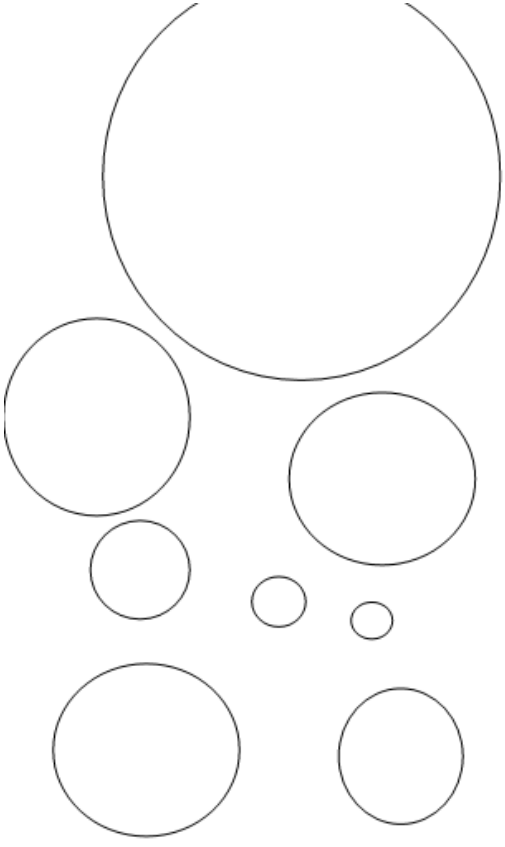
4. „Jaki kształt ma moja książka?” – zabawa badawcza. Dziecko wodzi palcami po brzegu książki, niech spróbuje narysować na kartce taki sam kształt – gdy ma zbyt duży problem niech odrysuje książkę. A teraz niech wodzi palcami po brzegach kartki książki. Uświadamiamy dziecku, że kartki i okładka mają taki sam kształt – prostokąta.
5. „Szukamy prostokąta” – dziecko spaceruje po mieszkaniu i szuka przedmiotów, które mają kształt prostokąta. Następnie podaje gdzie znalazło dany przedmiot, jak on się nazywa i do czego służy.
6. „Moja bajkowo-figurowa postać” – dziecko układa bajkowe postacie z figur, podczas układania wskazuje prostokąty oraz próbuje nazwać pozostałe wykorzystane figury. (możecie najpierw je pokolorować, wydrukować na kolorowych kartkach lub stworzyć sami)
A gdy uda Wam się stworzyć postać możecie dla niej zbudować domek, samochód, a może raketę?

Tutaj macie gotowe propozycje:

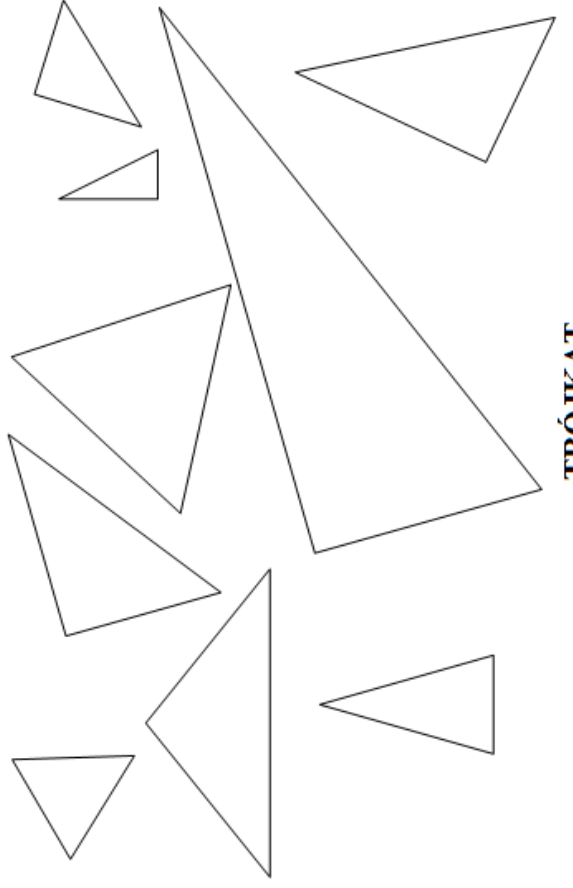




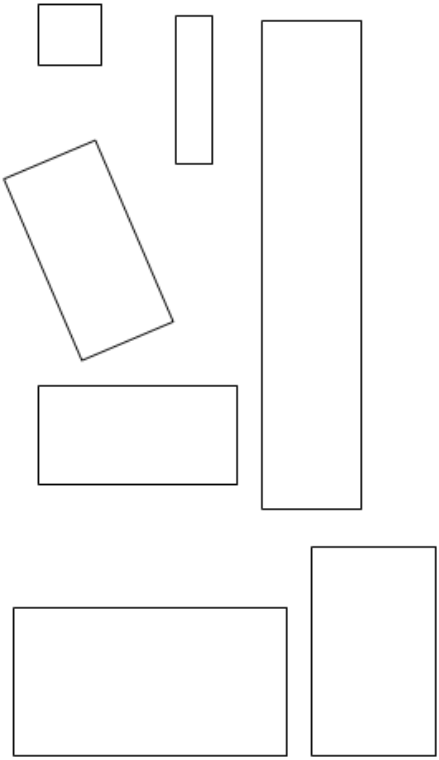




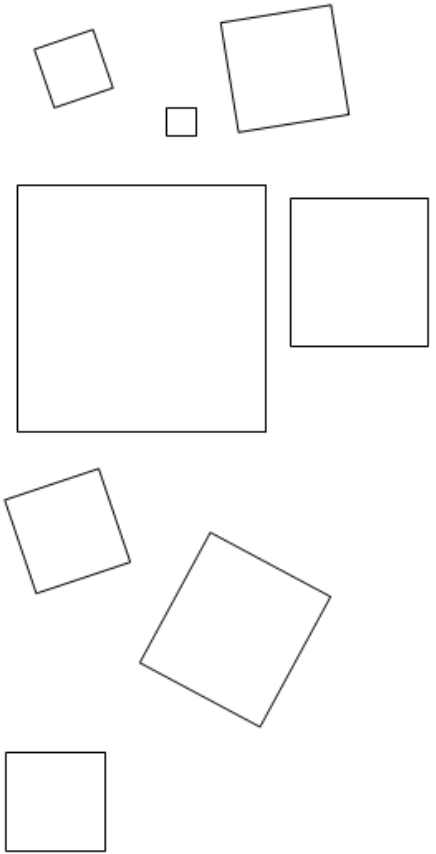
KOLO



TRÓJKĄT

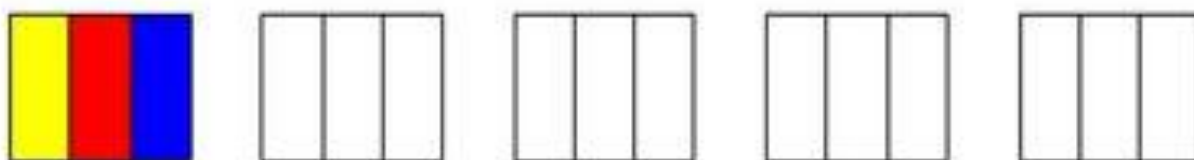
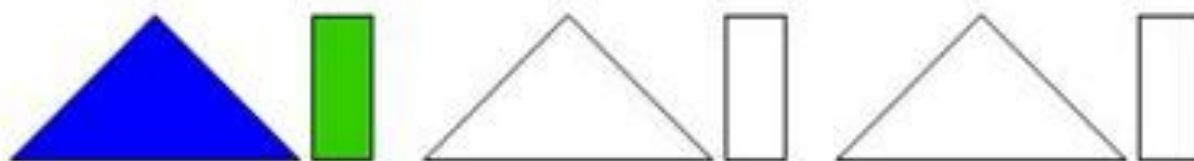


PROSTOKĄT

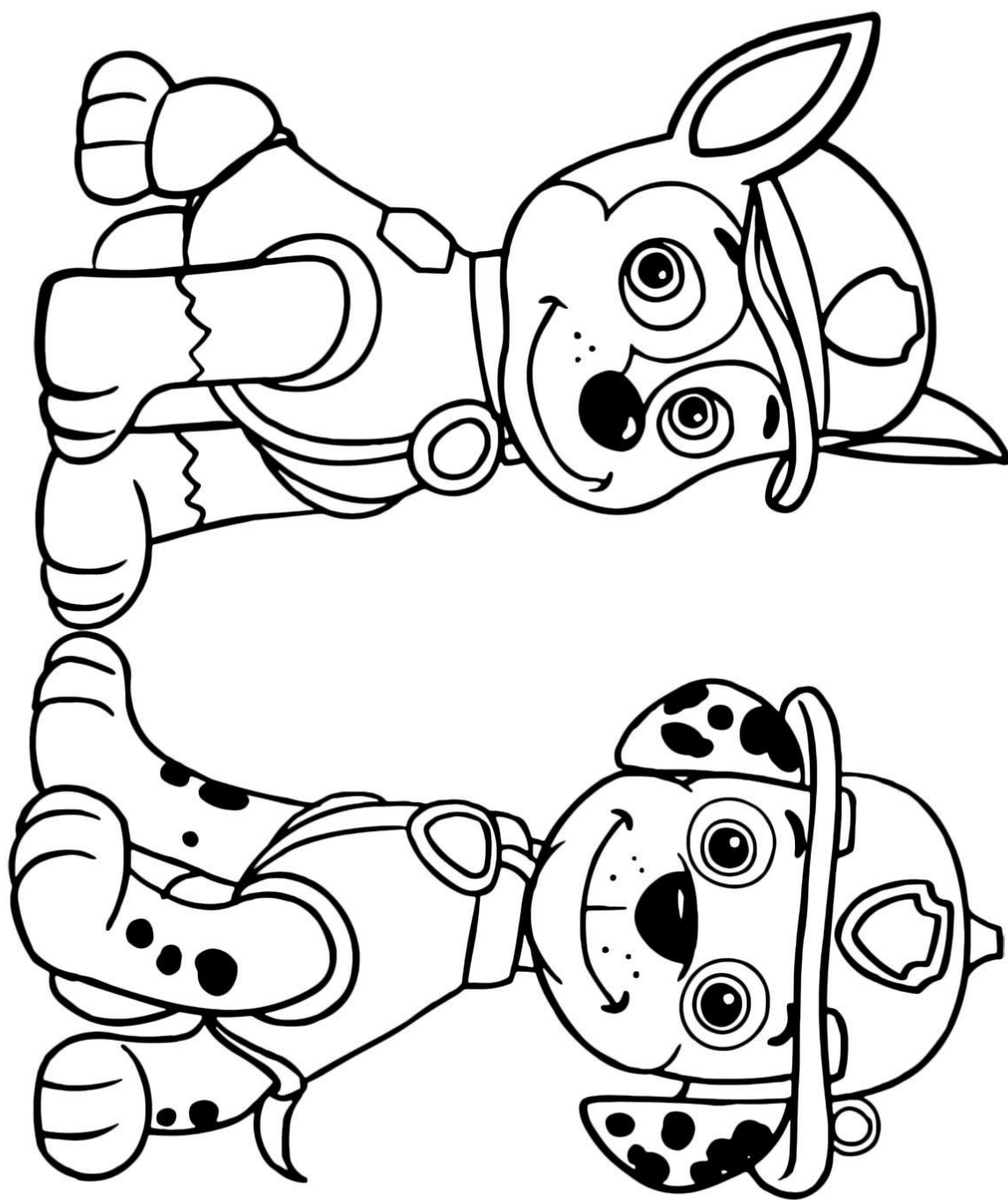


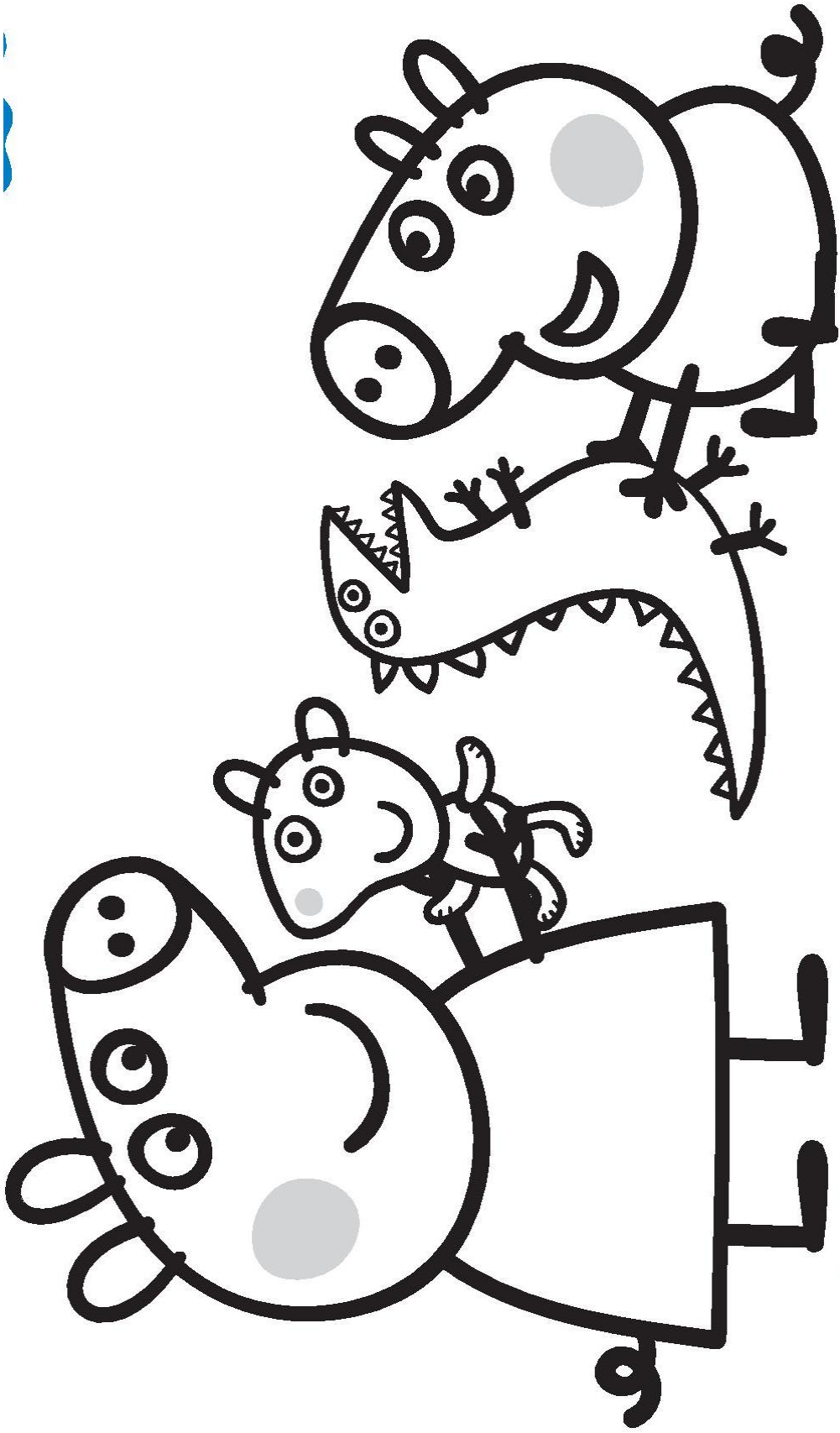
KWADRAT

7. Kolejną propozycją są rytmy. Kolorujemy figury zgodnie z następującym porządkiem. Dodatkowo powtarzamy kolory i nazwy figur geometrycznych. 😊



8. Kolorowanki:







Pozdrawiam
Sandra Zemelka
malenstwa.mp7@gmail.com