

Data: 05.05.2020

Temat: Wiosenna łąka

1. „**Bal na łące**” – przypomnienie piosenki.

Jeśli przypominacie sobie tę piosenkę ze wczoraj, możecie spróbować zacząć śpiewać 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kiedy świeci słońeczko  
to na łące nad rzeczką  
świerszcze stroją skrzypce  
do wiosennej poleczki.

Dylu, dylu już grają  
grube bąki śpiewają,  
myszki tańczą poleczkę  
sapią przy tym troszeczkę.

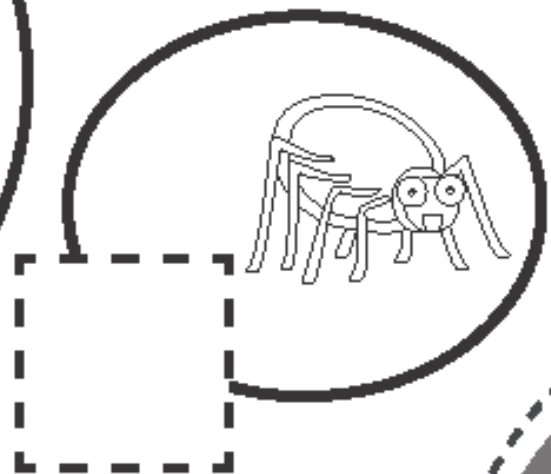
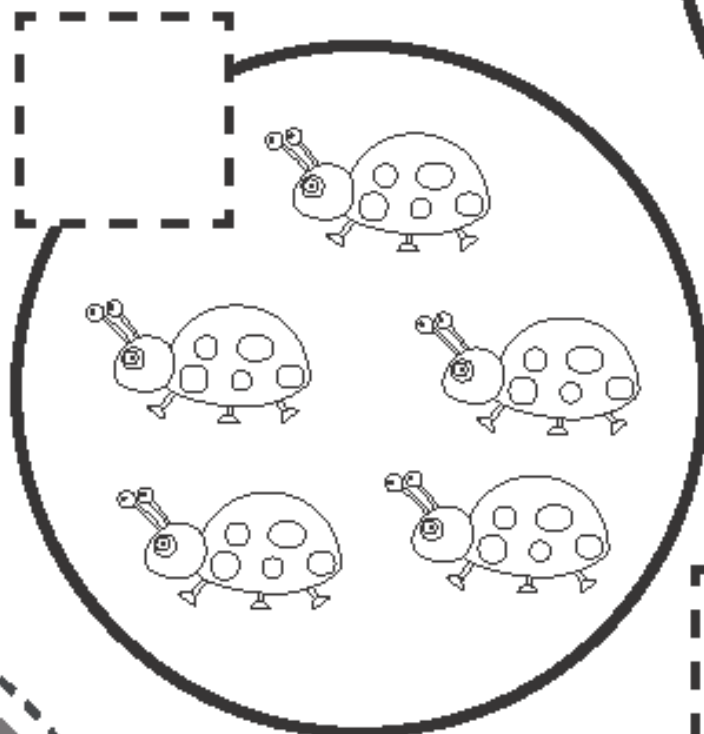
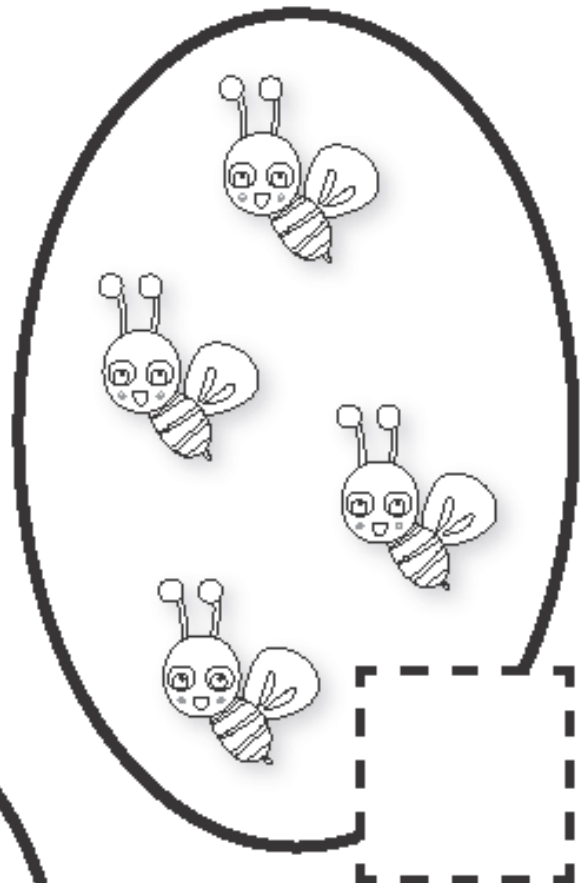
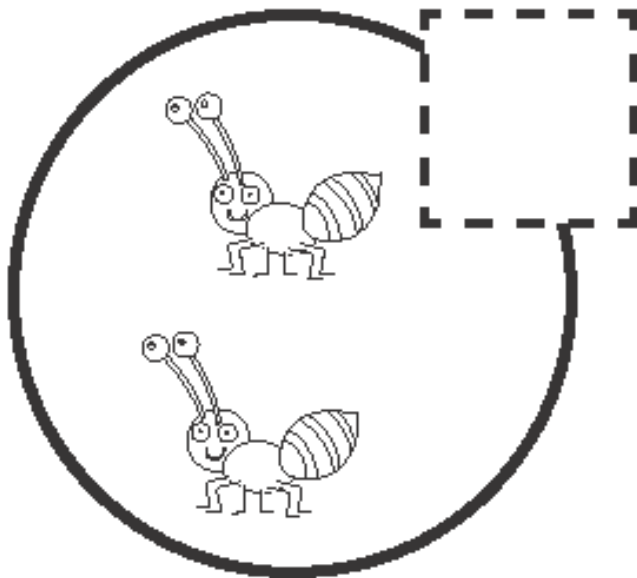
A trzy małe biedronki  
nie chcą tańczyć tej polki  
i czekają na walca,  
aby tańczyć na palcach.

2. Dzisiaj czeka Was trochę pracy z liczeniem, odnajdywaniem takich samych kształtów i znajdowaniem największych i najmniejszych elementów zbioru. Do dzieła!

- W pierwszym zadaniu należy policzyć ilu mieszkańców łąki znajduje się w którym zbiorze, a następnie narysować tyle samo kresek w odpowiednim okienku. Kiedy skończycie pokolorujcie rysunek.

IMIĘ: .....

ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile mieszkańców łąki jest w poszczególnych zbiorach.



Teraz coś na rozruszanie, żeby Wasze ręce troszkę odpoczęły, zanim przejdziemy do drugiego zadania:

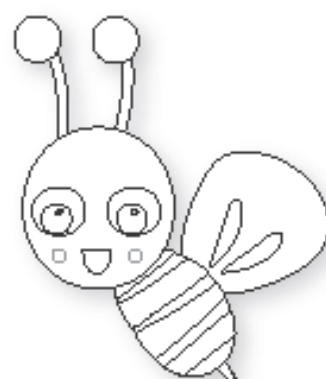
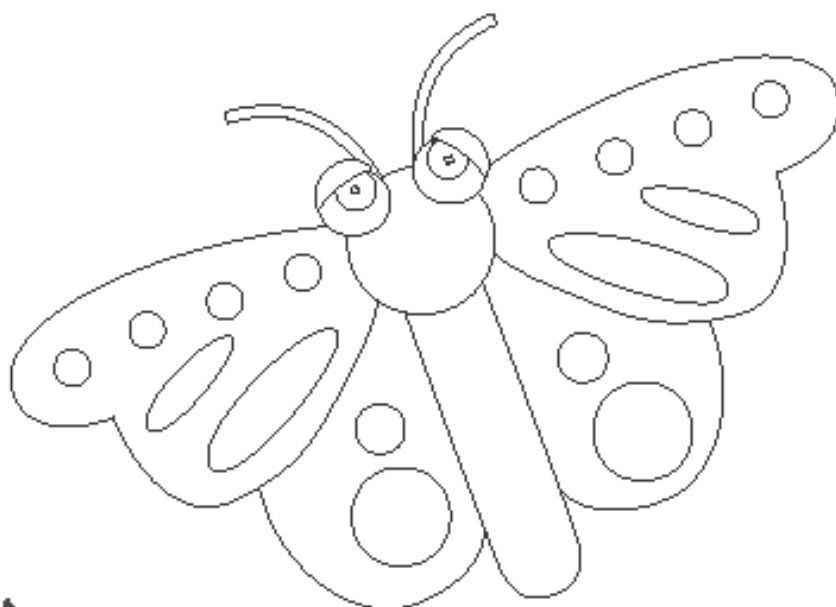
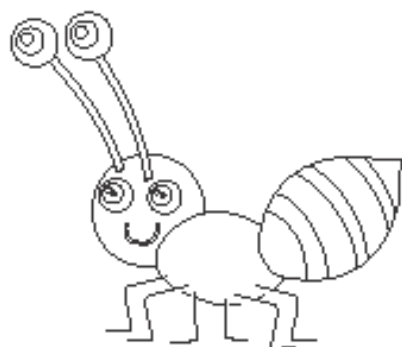
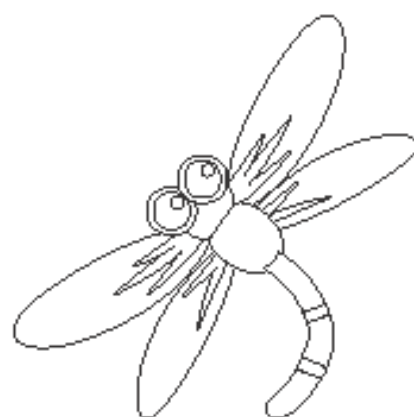
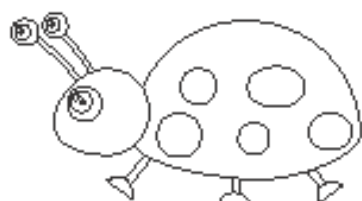
<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

- W drugim zadaniu znów trzeba policzyć mieszkańców łąki, a następnie znaleźć i pokolorować największego i najmniejszego z nich.

IMIĘ: .....

**ZADANIE:** Policz mieszkańców łąki, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.



- W trzecim zadaniu należy połączyć odpowiedniego motylka z jego cieniem. Przyjrzyj się uważnie ☺

Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.  
Połącz linią motylka z jego cieniem.

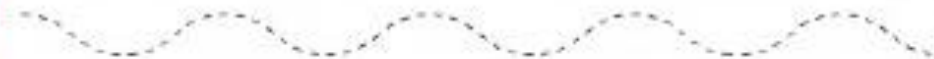
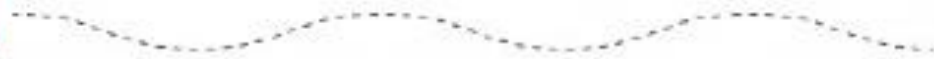


### 3. „Ile kropek ma biedronka?” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

Dziecko porusza się w rytmie podanym przez rodzica (może to być klaskanie, stukanie drewnianą łyżką np. o garnek lub użycie instrumentu: bębenek, tamburyno czy grzechotka). Na hasło *Ile kropek ma biedronka?* Dziecko zatrzymuje się, rodzic wystukuje określoną liczbę dźwięków, np. 3. Zadaniem dziecka jest policzenie, powiedzenie i pokazanie na palcach liczby usłyszanych dźwięków.

### 4. Ćwiczenia grafomotoryczne.

Rysuj po śladzie

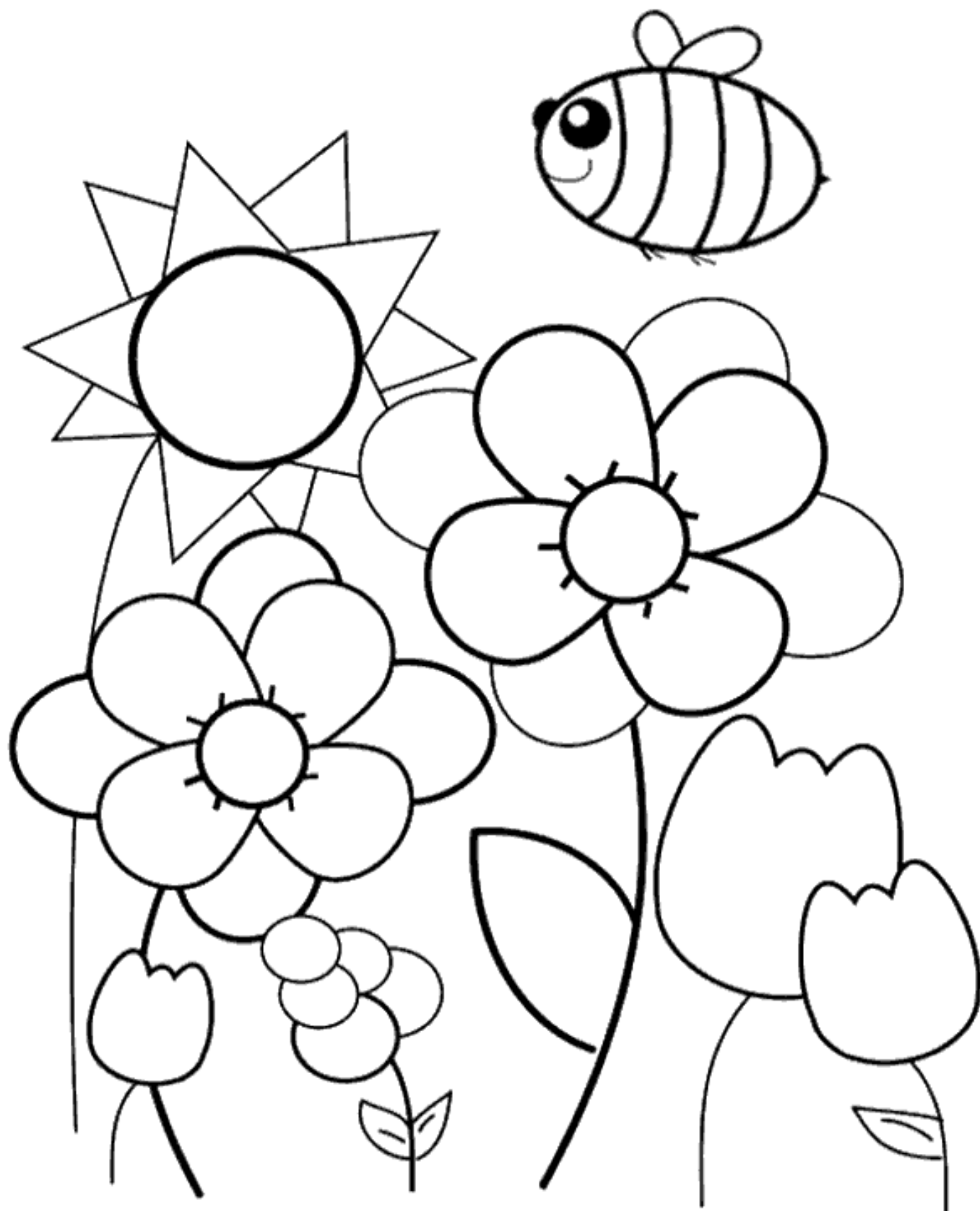


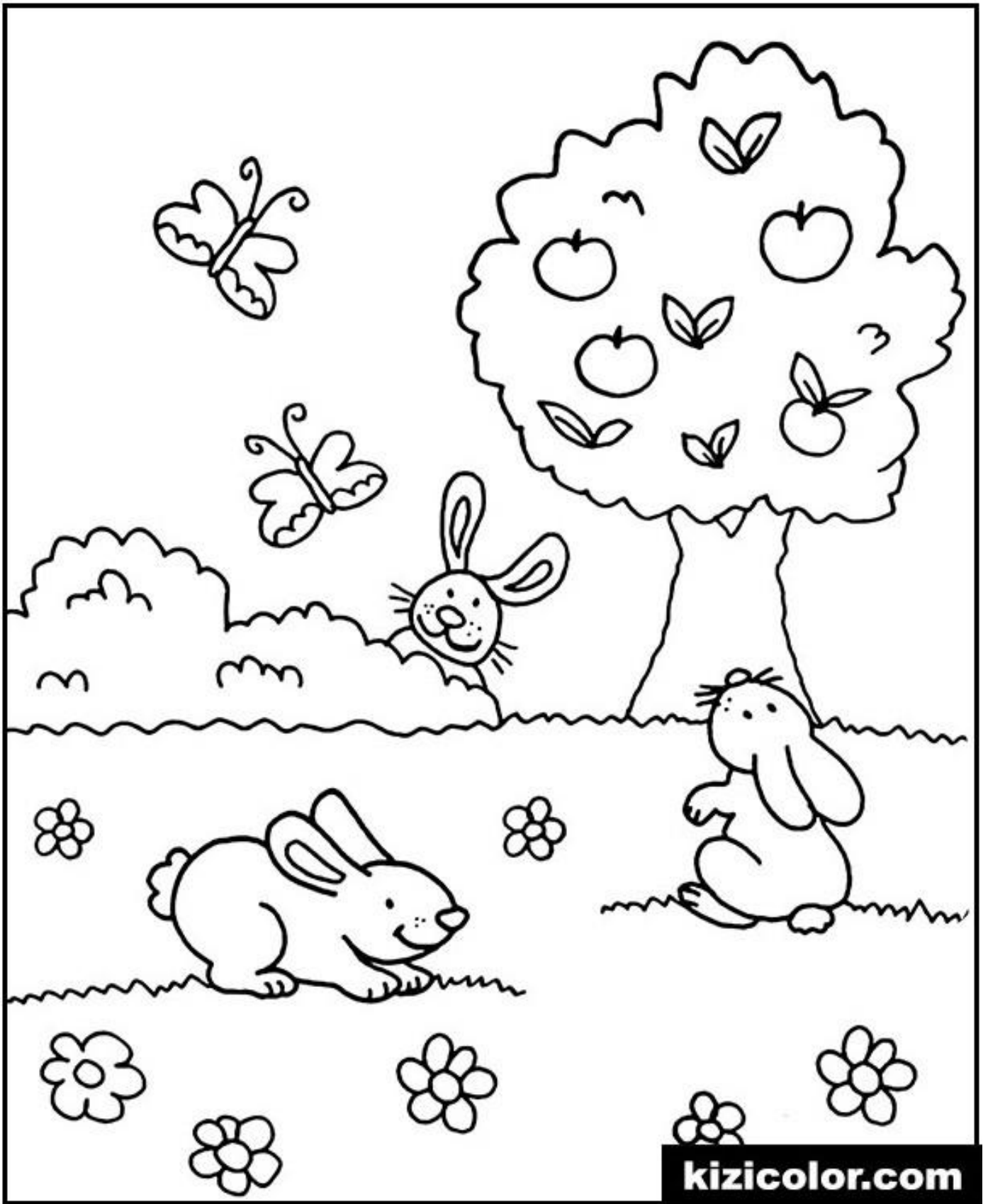
Rysuj po śladzie

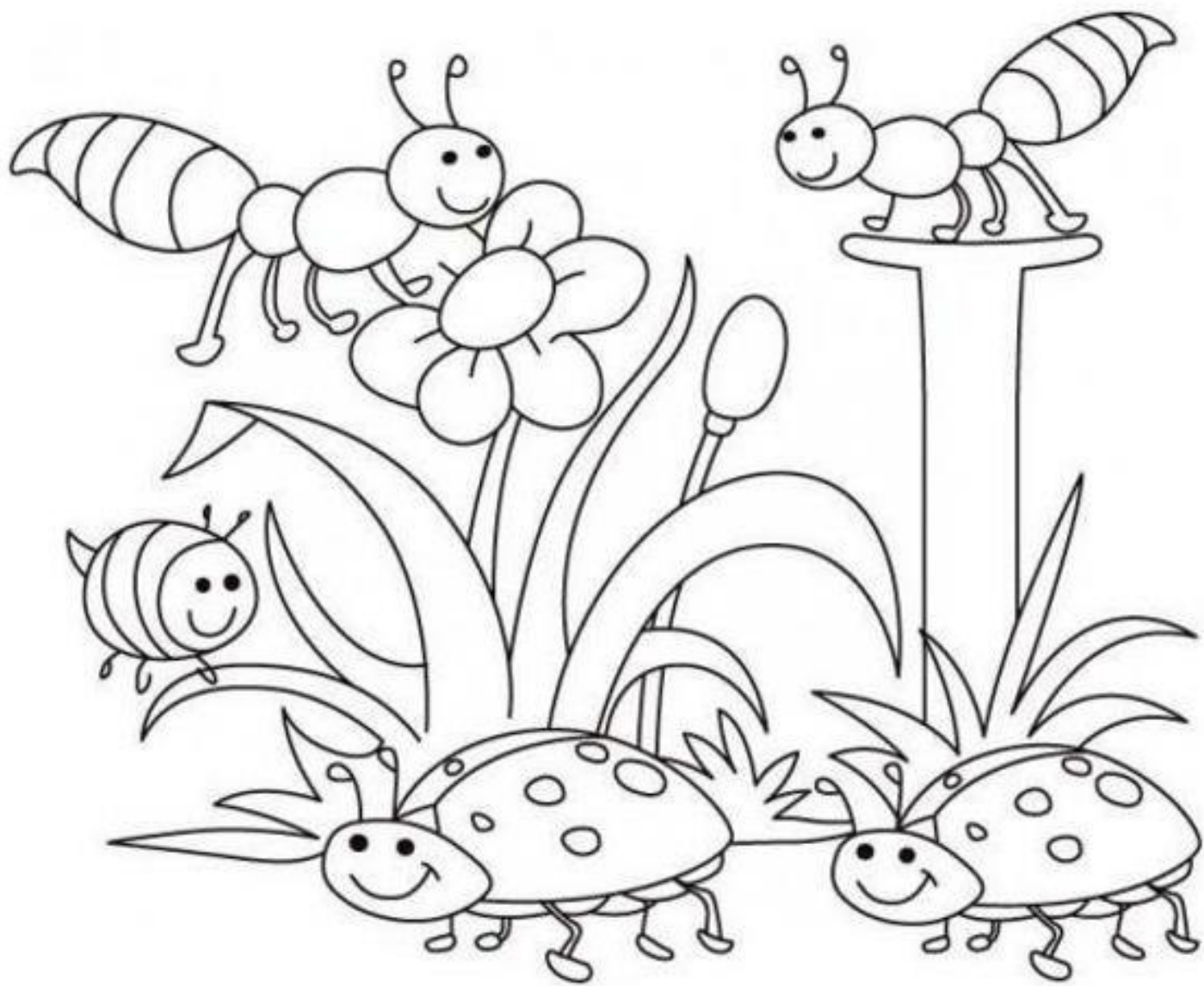




5. Kolorowanki dla chętnych









Pozdrawiam,  
Aleksandra Wiczorek  
puchatki.mp7@gmail.com