

Grupa maleństwa

Temat tygodniowy: Majowe święta

Data: 30.04.2020

- „**Brum!**” – zabawa artykulacyjna.
Rodzic czyta rymowankę, na końcu każdego wersu dziecko wypowiada „brum”. Można zamieniać wyraz na „szum”, „bziuum”.

Jedzie auto wzdłuż ulicy – brum!
Słychać w całej okolicy – brum!
Jedzie auto drogą polną – brum!
Jedzie tędy bardzo wolno – brum!
Autostradą auto pędzi – brum!
Szybko, szybko, jeszcze prędzej – brum!
Już do celu dojechało – brum!
W garażu się zatrzymało – brum!
Tak się jazdą umęczyło – brum!
Że aż silnik wyłączyło – brum!

- „Moja ulica” Ewa Stadtmüller

Moja ulica nie jest długa,
Na kolorowo do mnie mruga.
Mogę bezpiecznie naprzód kroczyć,
Patrząc jej w oczy.

Jeżeli puszcza oczko zielone,
Śmiało wędruję na drugą stronę.
Jeżeli czerwień błysnie w jej oku
- to ani kroku!

Na mej ulicy zebrow spotykam,
No a ta zebra wcale nie bryka.
Mogę spokojnie przejść jej o grzbiecie,
Czy wy to wiecie?

Moja ulica przechodniów lubi,
Na tej ulicy nikt się nie zgubi.
Dzisiaj na spacer znów nas zaprasza
Ulica nasza.

Proszę przeczytać dziecku wierszyk, a potem zapytać je o czym on był. Co to znaczy, że ulica na kolorowo mruga; że puszcza oczko zielone; że czerwień błysnie w jej oku oraz jaką zebrow można spotkać na ulicy? A czy Ty spotykasz w okolicy swojego domu sygnalizator świetlny? Czy jak chodzisz z rodzicami na spacer mijacie go lub przejście dla pieszych?

Już wiecie jak nazywa się nasz kraj, w którym mieszkamy. A czy wiecie w jakim mieście mieszkamy? Jak się nazywa nasze miasto?

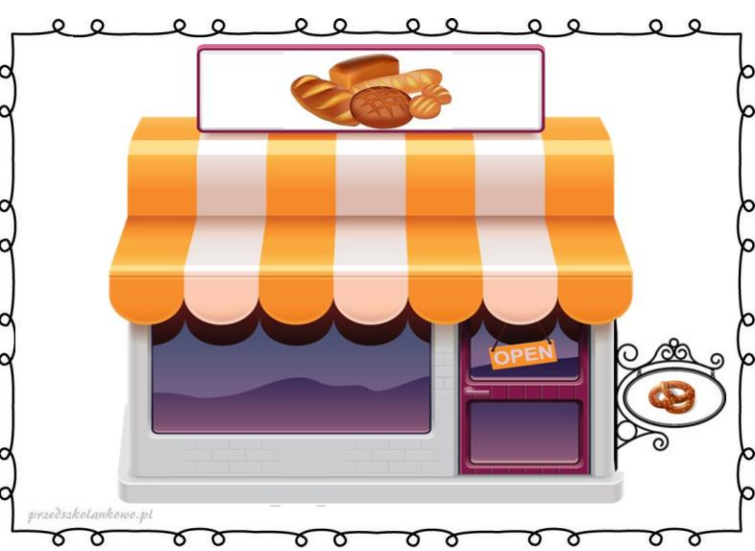
Mieszkamy w Piekarach Śląskich. A teraz zapytajcie rodziców jak nazywa się Wasza ulica. Spróbujcie zapamiętać swój adres! To bardzo ważna informacja.

- Mieszkasz w domu czy w bloku? Powiedz jak wygląda budynek w którym mieszkasz? Mieszkasz wysoko czy nisko? Dużo schodów musisz pokonać, aby dojść do domu? Gdy będziecie wracać ze spaceru, spróbujcie razem policzyć na którym Pietrze mieszkacie! Spójrz na obrazki: dom i blok. Czym się różnią?



- A teraz powiedz co spotykasz w pobliżu swojego domu? Czy są jakieś sklepy? Potrafisz sam powiedzieć? Zobacz obrazki i powiedz co to za sklepy, co można tam kupić. Czy któreś z nich są przy Twoim domu?





- **Ćwiczenia artykulacyjne: „Co słycać w domu?”.**

-trzaskanie drzwiami – trach, trach,

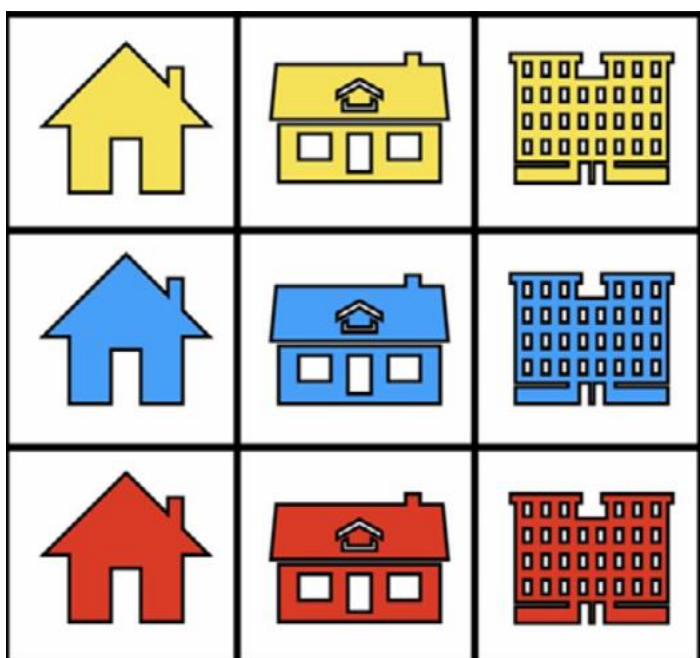
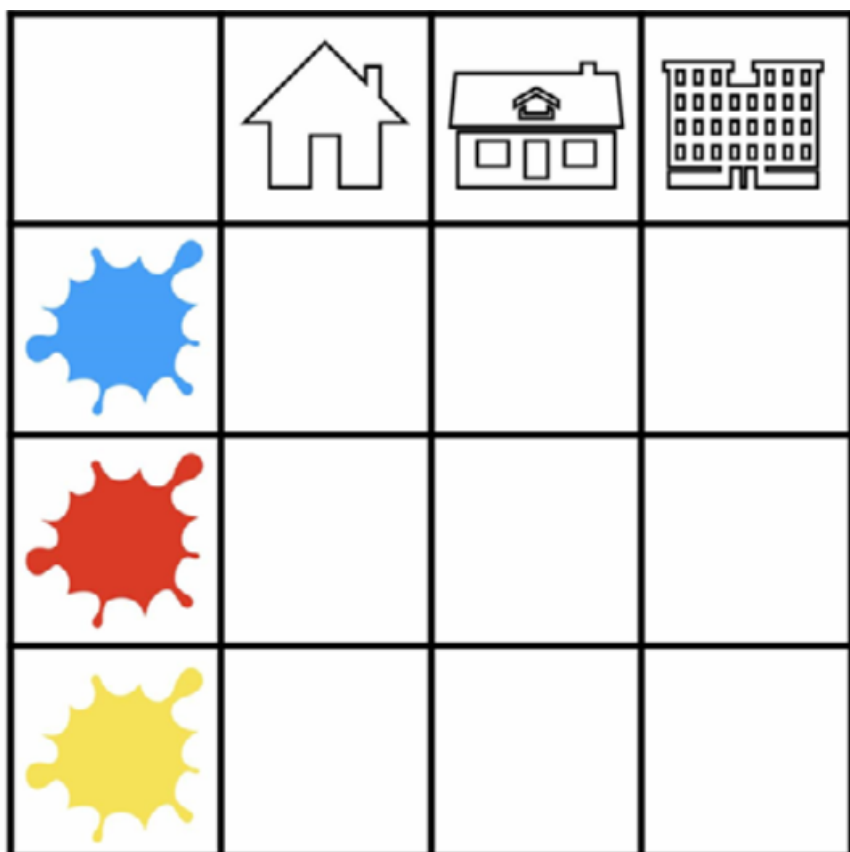
-stukanie garnków w kuchni – brzdęk, brzdęk,

-odkurzanie – wrr, wrr,

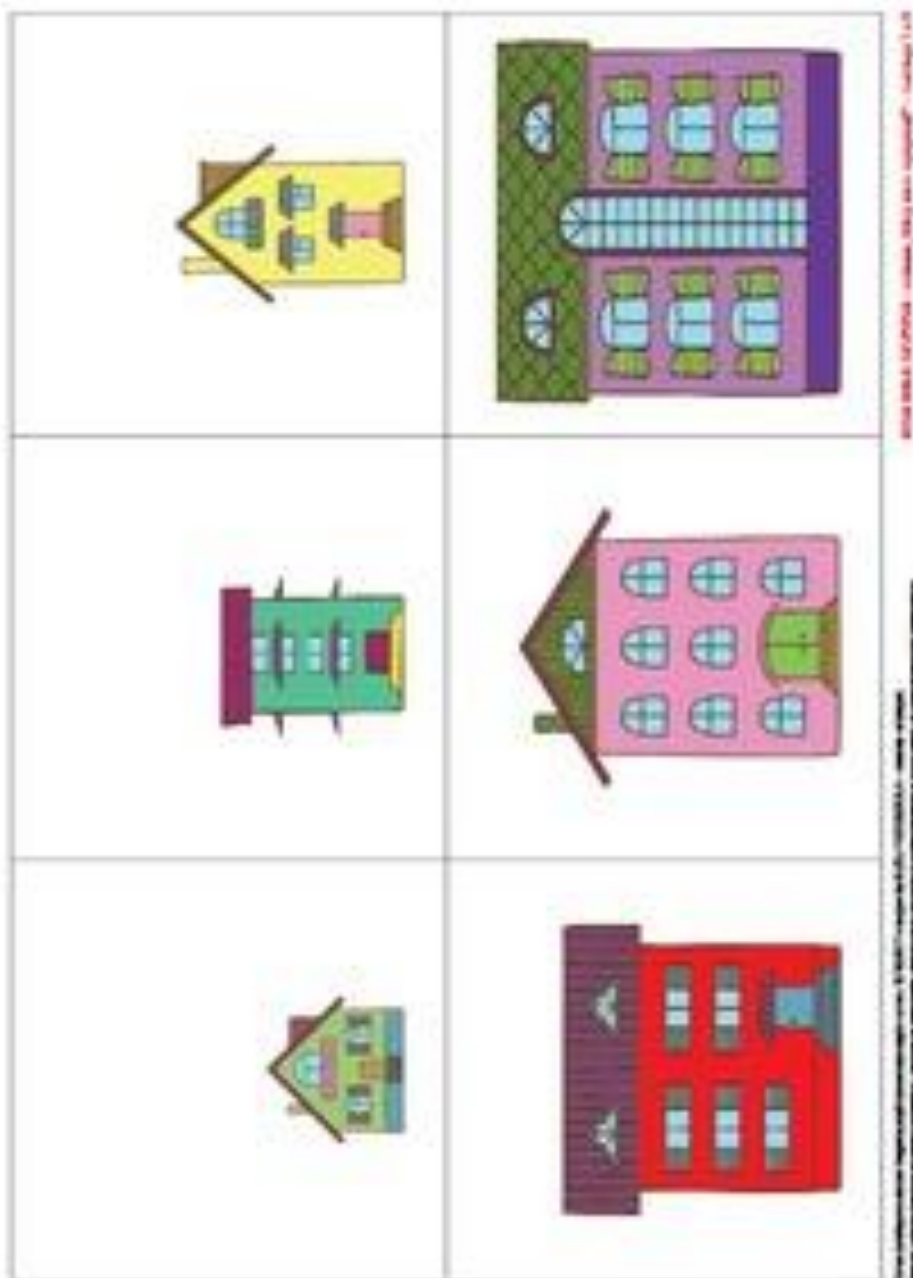
-kapanie wody z kranu- kap, kap itp.

Czy przychodzą Wam jeszcze jakieś odgłosy do głowy?

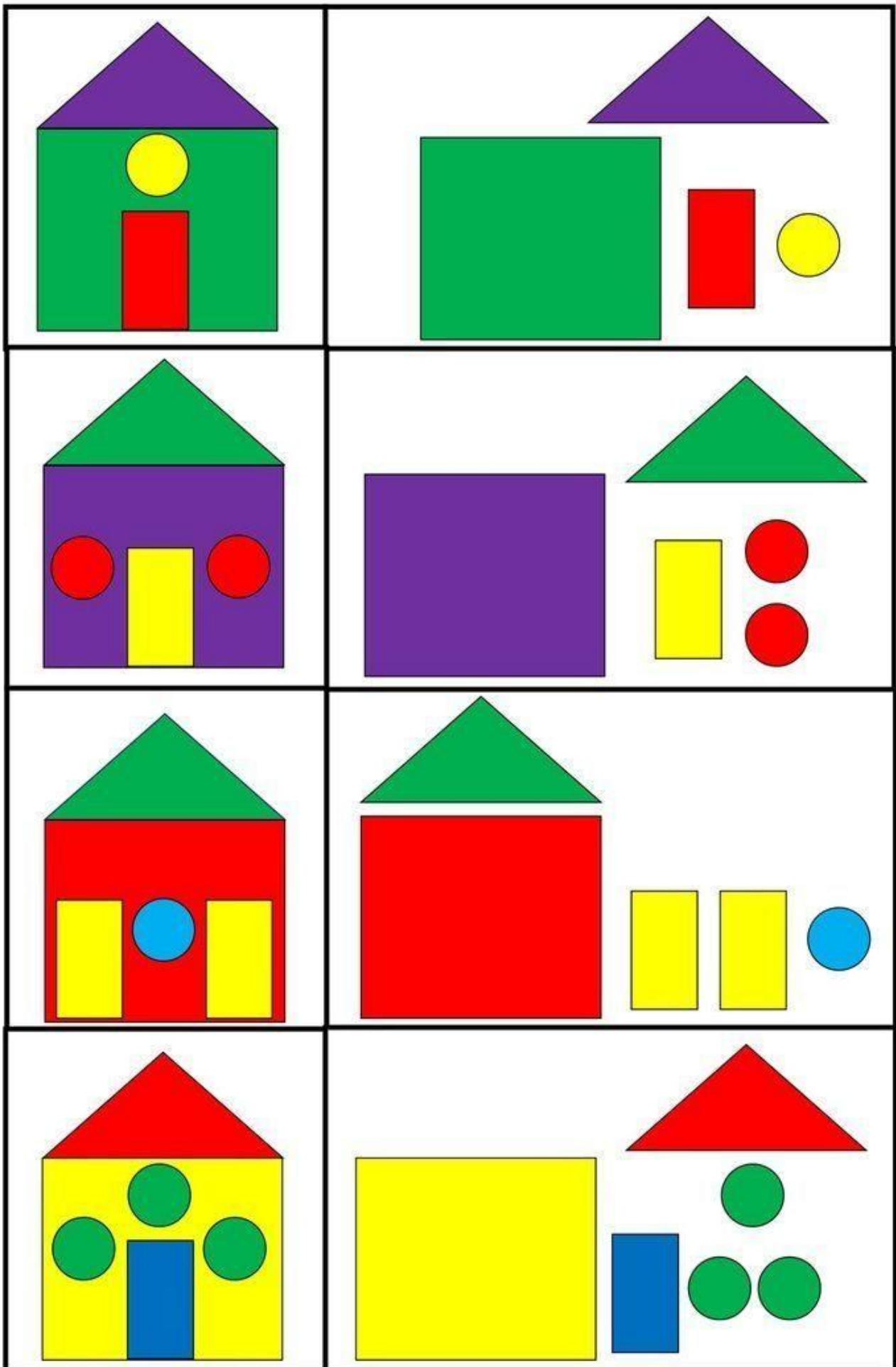
- Ułóżcie domy według koloru i kształtu.



- Spróbujcie ułożyć domki według wielkości. Od najmniejszego do największego i na odwrót. Poproście dziecko, aby wskazało dom, który jest różowy, który ma najwięcej okien. Wiele możliwości, ćwiczenie sostrzegawczość oraz rozmawiajcie o różnych kształtach!



- „Kolorowe domki” – wykorzystajcie poniższe figury, stwórzcie własne według pomysłu i ułóżcie kolorowe domki

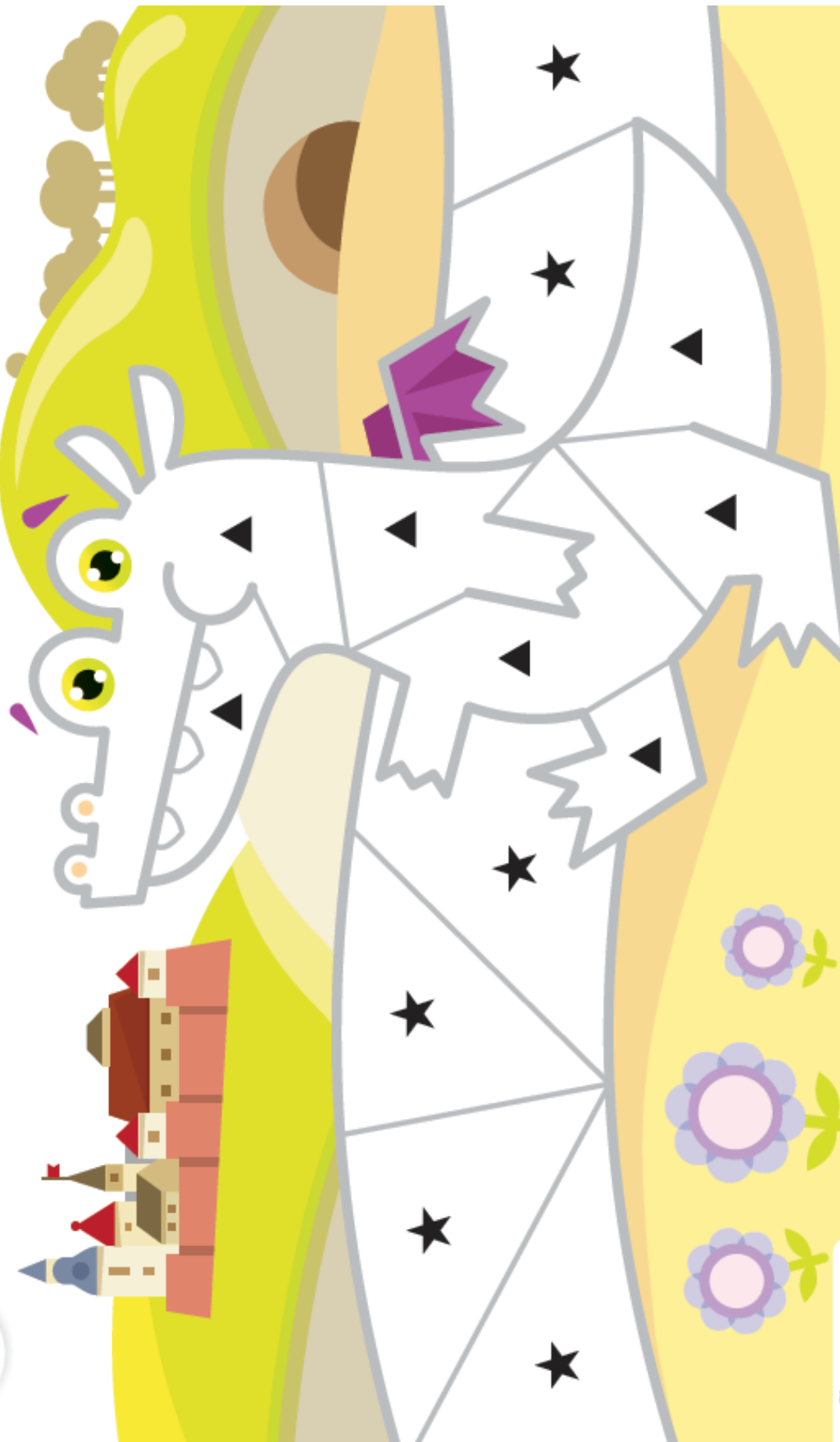




Legends polskie

- Pokoloruj na brązowo pola z trójkątem, a na niebiesko - pola z gwiazdą. • Powiedz, jakiego bohatera z legend przedstawia obrazek.

28



- A teraz poszukajcie kolorowych klocków w domu i ułóżcie domek, w którym chcielibyście mieszkać. A może to będzie dom dla Waszych zabawek?

- Kojarzycie tą postać z jakiejś legendy z poprzednich dni? Pokolorujcie ją 😊

- A teraz czas na Waszą kreatywność! Wykonajcie pracę plastyczną na której będzie dom. Możecie wykorzystać różnego rodzaju materiały. Pochwalcie się efektami!

Życzę udanej zabawy! 😊

Pozdrawiam

Sandra Zemelka

malenstwa.mp7@gmail.com