

PROPOZYCJA ZAJĘĆ NA 29.04.2020r.

„KRÓLICZKI”

1. Zagadki słowne:

Jaka to emocja? Powiedzcie dzieci-
Rączki wymachują, ciało w górę leci,
Oczy jak iskierki się zapalają,
Wszystkie ząbki usta odkrywają.

RADOŚĆ



Mówią o nim, że ma wielkie oczy,
Gdy się do naszego umysłu wtoczy,
Trzęsie nami śmiało
I paraliżuje całe ciało.

STRACH



Usta jak podkówka odwrócona,
Często łezka w oku zakręcona.
Wygląd twarzy tej dziewczyny
Jakby najadła się cytryny.

SMUTEK



Gdy się w nasze serce wkrada,
To naszymi myślami włada,
Marszczy nam nosek, oczy i czoło,
Tupie nóżką i rączką grozi wkoło.

ZŁOŚĆ



2. „Podróż samolotem do krainy uczuć” (Zabawa pochodzi z książki R. Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji”)

Dziecko wraz z rodzicem wyruszają na wycieczkę do tajemniczej krainy. Wyobraźcie sobie, że wsiedliście do samolotu i lecicie naśladując ruchy zgodnie ze wskazówkami w tekście.

Wszyscy docierają do RADOSNEJ KRAINY. Jest tutaj piękna pogoda, świeci słońce, widać kolory (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję). Następnie wsiadają do samolotu i lecą dalej. Nagle robi się ciemno, słońce przestaje świecić a świat jest szary i bury. Docieramy do SMUTNEJ KRAINY. Mieszkańcy tej krainy stale chodzą smutni, nic im się nie chce robić, siedzą, leżą.... (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję).

Wsiadamy do samolotu i lecimy dalej. Nagle w oddali słychać błyskawice, niebo w pewnym momencie aż robi się czerwone. Dotarliśmy do KRAINY ZŁOŚCI. Ludzie w tej krainie tupią nogami, obrażają się, zaciskają pięści. Często się kłócą, nie potrafią współpracować, nie potrafią się razem bawić. Mają groźne miny (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję).

Zastanów się teraz i spróbuj porozmawiać z mamą albo tatą o tym:

- Czy smutek jest nam potrzebny? A co możemy zrobić, żeby poprawić sobie humor, kiedy jesteśmy smutni?
- Czy czujecie się czasem źli? Czy możemy czuć złość? Złość jest przykra, nikt jej nie lubi, każdy się jej boi dlatego trzeba spokojnie tą złość uspokoić. Macie jakiś pomysł?
- W jakiej krainie było wam najlepiej? Dlaczego?

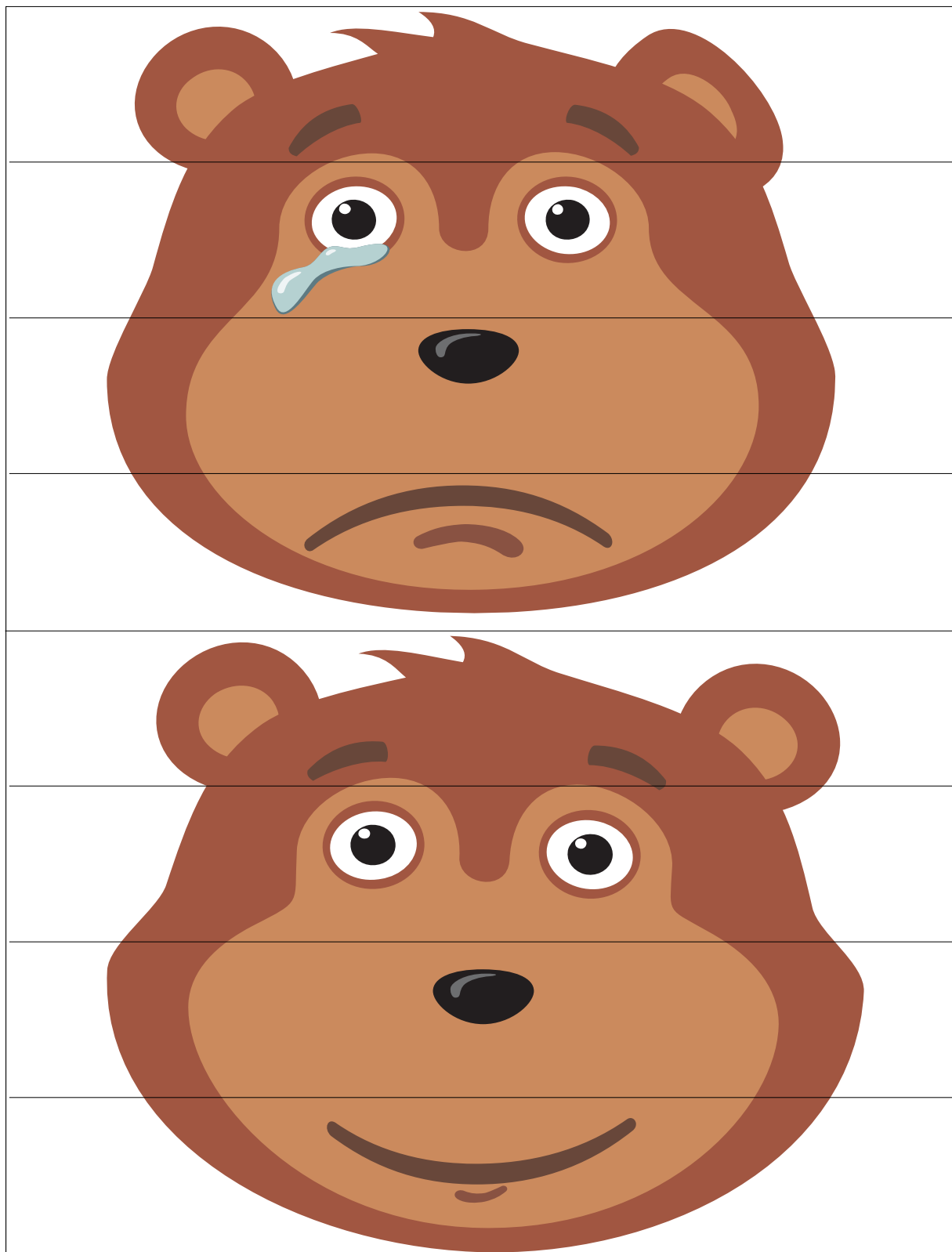
3. Teraz czas na piosenkę 😊 posłuchaj piosenki, spróbuj zatańczyć i pokazać piosenkę klaskając i tupiąc 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=GI9BxBdAGnQ>

4. Zabawa „Dokończ zdanie”
- Jestem zły gdy ...
 - Cieszę się gdy ...
 - Jestem smutny gdy ...
 - Jestem zdziwiony gdy ...

5. Nazwij emocje jakie widzisz na obrazku. Wytnij poniższe ilustracje po liniach, a następnie ułóż i przyklej na kartkę.

Pomoc dydaktyczna slalomowi integracyjną część scenariusza zajęć z numeru 1 208 stycznia 2019 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na luty.



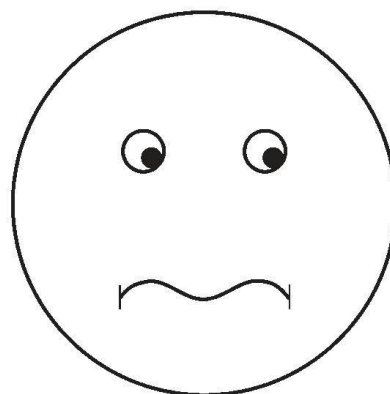
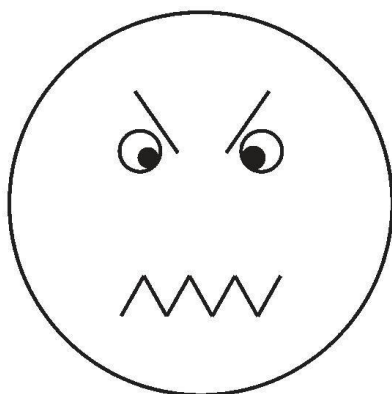
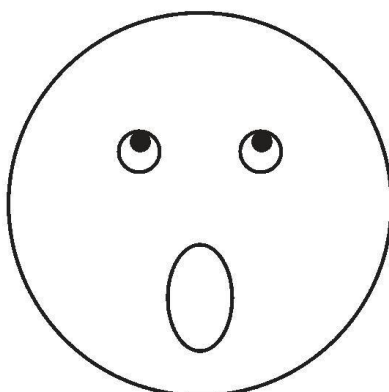
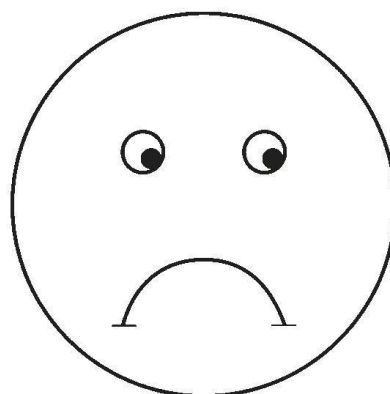
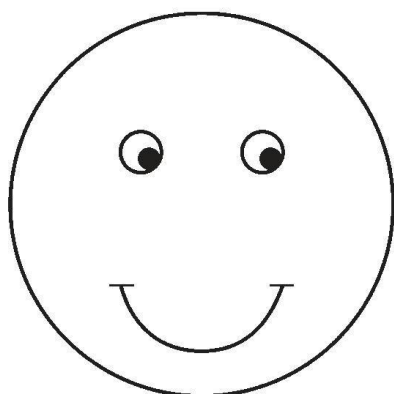
RADZIMY SOBIE ZE SMUTKIEM „Smutny i wesoły”

Imię i nazwisko dziecka:

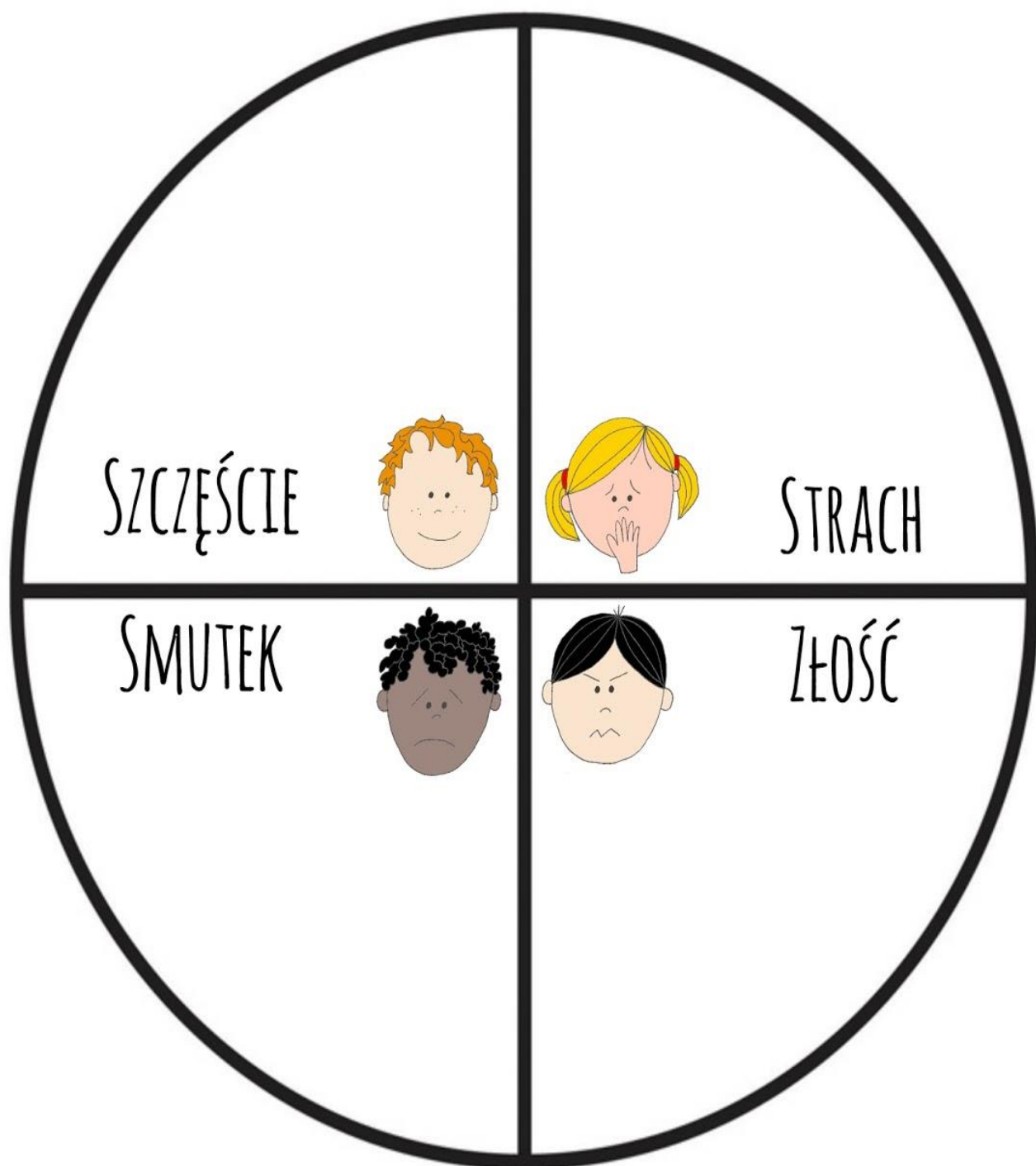
Dorota Zimoń



Jak upłynął Ci dzisiejszy dzień? Byłeś wesoły, smutny, a może coś Cię dzisiaj zdziwiło? Pokoloruj buźkę, która odpowiada Twojemu obecnemu nastrojowi.



ZASTANÓW SIĘ I NARYSUJ, KIEDY CZUJESZ WYMIENIONE EMOCJE.



Pozdrawiam ciepło 😊

Izabela Młokosiewicz

e-mail grupowy: kroliczki.mp7@gmail.com