

PROPOZYCJA ZAJĘĆ NA 24.04.2020r.

„KRÓLICZKI”

1. „Jak przetwarza się odpady” – opowiadka logopedyczna. Dziecko siada twarzą w twarz z rodzicem. Rodzic czyta opowiadkę i prezentuje poszczególne ćwiczenia, a dziecko powtarza ich sposób wykonania.

Każde dziecko w swoim domu segreguje śmieci. Do innego pojemnika wrzuca plastik i metal (wypychanie językiem prawego, potem lewego policzka), do innego papier (wypychanie językiem przestrzeni między górną wargą, a zębami), a do jeszcze innego szkło (wypychanie językiem przestrzeni między dolną wargą a zębami). W niektórych miastach bywa i tak, że jeden pojemnik w domu przeznaczony jest na plastik, metal i papier, a drugi na szkło (powtórzenie wyżej opisanych kolejnych ruchów). Kiedy kosze są pełne, wtedy przyjeżdżają śmieciarze i zabierają posegregowane śmieci ciężarówką do sortowni (naśladowanie warczenia silnika ciężarówki). Tam śmieci rozkłada się na różne taśmy (kilkukrotnie wystawianie języka i chowanie go z powrotem do buzi). Śmieci wędrują do maszyn, które je rozdrabniają na małe elementy (otwieranie i zamykanie buzi wyszczerzonej w uśmiech). Plastik, metal lub szkło trafiają do wielkich pieców, w których zamienia się je w gorącą masę (gwizdanie, niczym czajnik z wrzącą wodą lub wypuszczanie powietrza przez dzióbek z warg). Masę przelewa się do foremek, z których powstają nowe słoiki, puszki lub butelki. Papier natomiast miesza się z wodą (oblizywanie językiem ust), a z powstałej w ten sposób masy wytwarza się papier makulaturowy.

2. Utrwalenie eko – piosenki „Świat w Naszych rękach”:

1. Ci co lubią segregację,

Otóż oni mają rację.

Gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki.

Ref:

Cały świat jest w Naszych rękach,

Właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat,

Chociaż masz niewiele lat.

2. Ach recykling trudne słowo,

Chodzi o to by na nowo,
Z naszych śmieci zrobić coś:
Papier, plastik, albo szkło.

Ref:

Cały świat jest w Naszych rękach,
Właśnie o tym ta piosenka.
Możesz dbać o cały świat,
Chociaż masz niewiele lat.

3. Wysłuchaj uważnie wiersza, który przeczyta Ci mama albo tata i zastanów się nad tym, dlaczego rzeka nie była zdrowa i jak ludzie przyczynili się do jej stanu. Pomogą Ci w tym ilustracje znajdujące się pod tekstem wiersza.

„Chora rzeka” Joanna Papuzińska

(...) Tutaj płynie biała rzeka,
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło....
Cicho tak,
Ani ptak, (...)ani pstrąg,
Nikt już nie żyje tutaj,
Bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis „Zakaz kąpieli”.
Mętny obraz się nad wodą bieli.
Chora rzeka,
Nie narzeka,
Tylko czeka, czeka, czeka.....





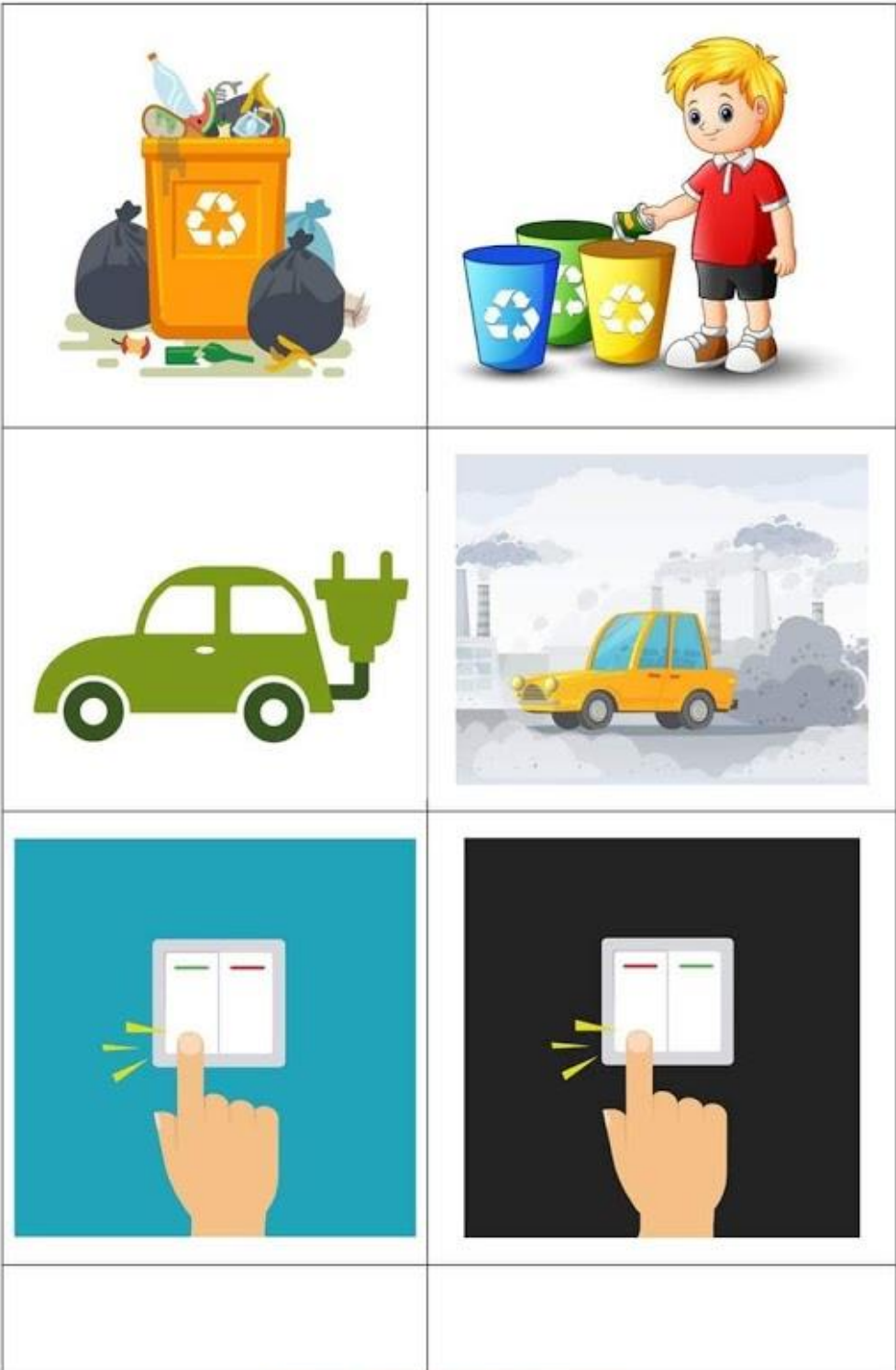
- Jak myślisz, kiedy się oszczędza wodę? Wybierz jedną z poniższych propozycji
 - biorąc kąpiel po prysznicem czy w wannie?
 - napełniając kubek do płukania zębów do połowy czy odkręcając kran z wodą podczas mycia zębów?
 - „Iskierka” – Zabawa orientacyjno- porządkowa. Dziecko – iskierka biega po pokoju w różne strony, ukazując tor przepływu prądu. Na hasło: PRZERWA W DOSTAWIE zatrzymuje się. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.
4. Przeciwiństwa - wydrukuj i wytnij poniższe ilustracje. Dobierz do siebie przeciwiństwa i porozmawiaj o nich z rodzicem.
5. „Oszczędzaj wodę” – praca plastyczna. Narysuj, namaluj lub stwórz (razem z rodzicem, albo rodzeństwem) z dostępnych materiałów w domu plakat na temat oszczędzania wody. Jeżeli nie masz pomysłu, poniżej je znajdziesz:



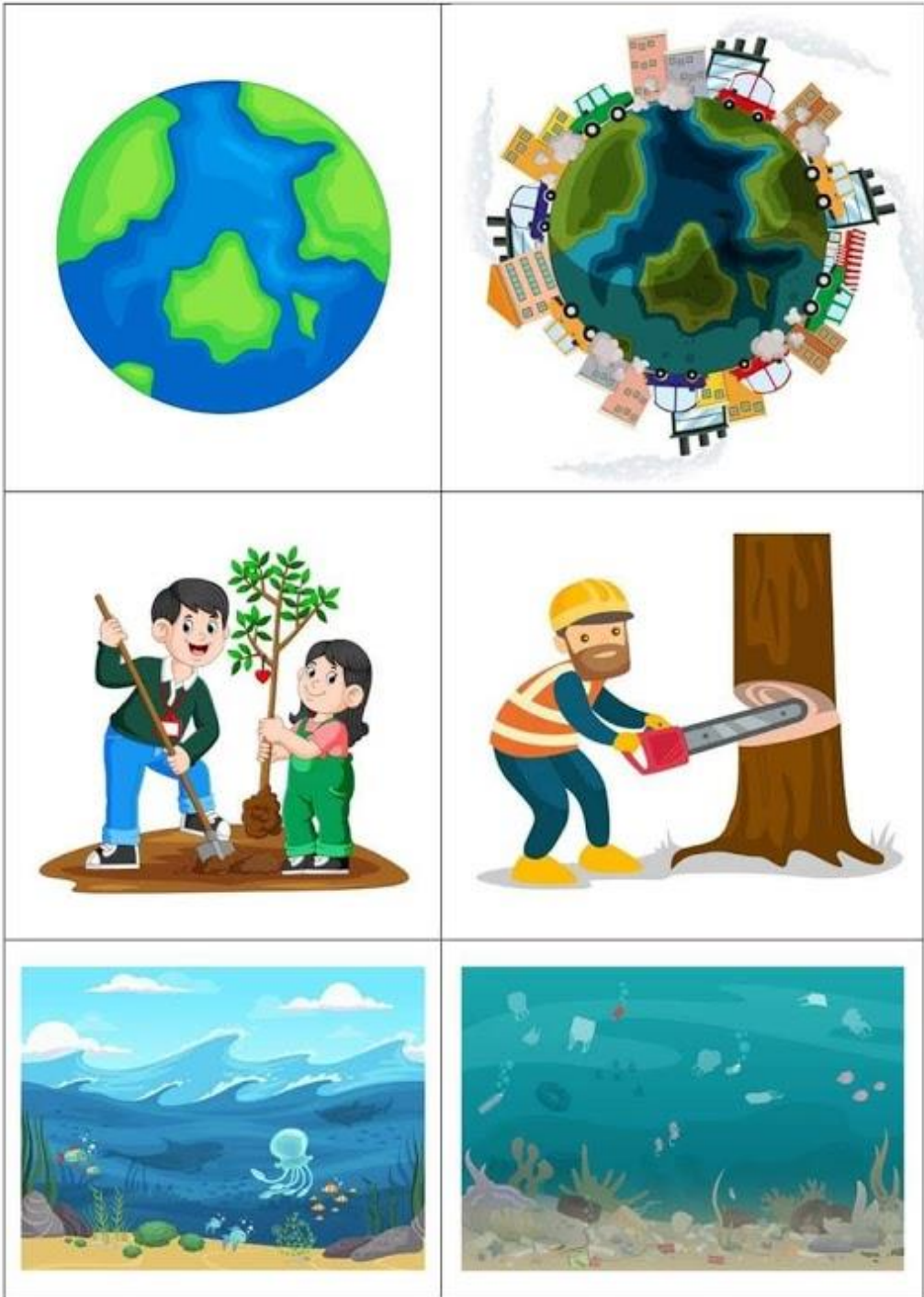
Przeciwiństwa

Można również wykorzystać jako Memo











10 MINUTES OF
QUALITY TIME

Udanej zabawy 😊

Pozdrawiam 😊

Izabela Młokosiewicz