

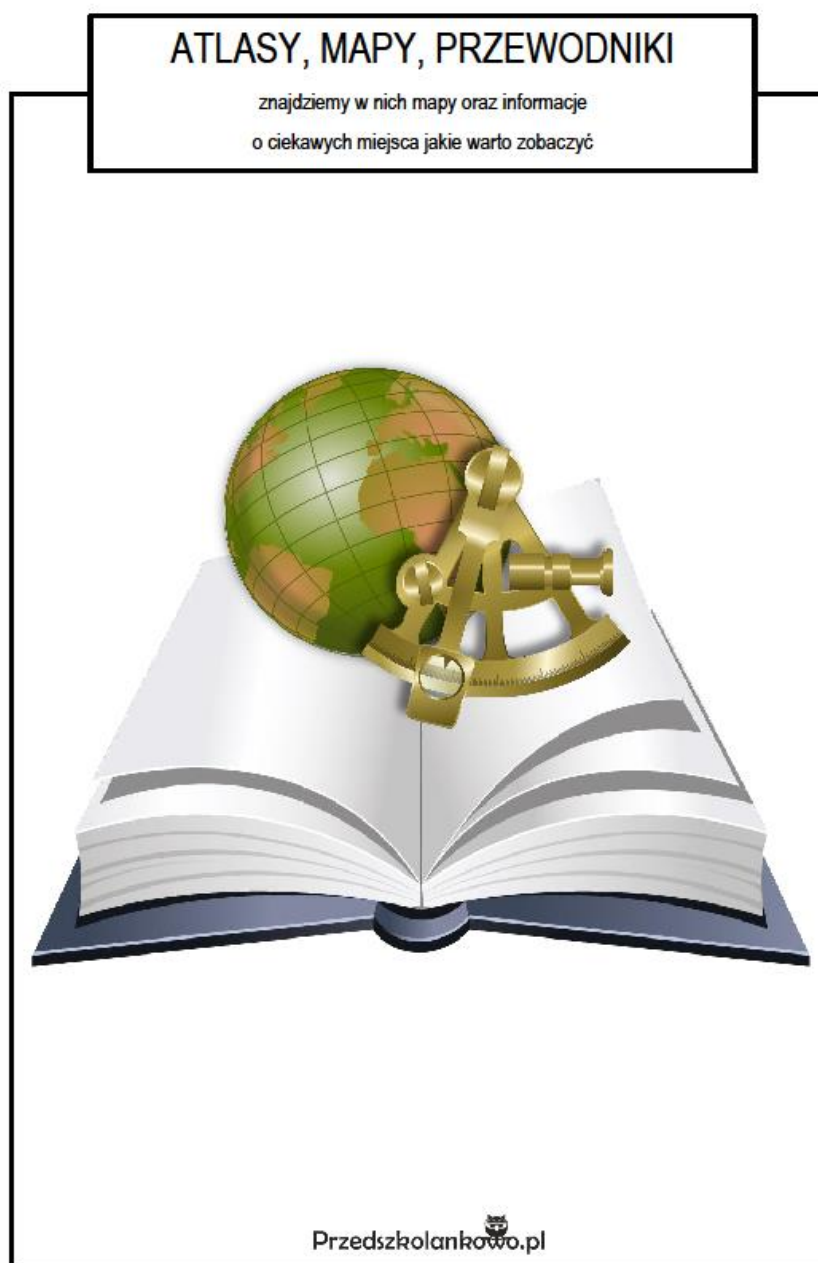
Data: 24.04.2020

Temat: Lubimy książki

1. „**O czym możemy przeczytać w książkach?**” – rozwijanie słownika czynnego dziecka, tworzenie okazji do budowania dłuższych wypowiedzi.

Prezentując dziecku ilustracje pytamy czy wie, o czym mogą być te książki? Jak się takie książki nazywają? Czy mówią o prawdziwych czy wymyślonych wydarzeniach?

Dajemy dziecku szansę na samodzielną odpowiedź, jeśli nie potrafi odpowiedzieć, znaleźć odpowiednich słów, wyjaśniamy, podpowiadamy, jednak najpierw dajemy dziecku czas na zastanowienie, podjęcie próby odpowiedzi.



KSIĄŻKA TELEFONICZNA

teraz już nie jest używana, ale kiedyś korzystano z niej każdego dnia,
a znajdziemy w niej m.in. numery alarmowe oraz inne ważne numery



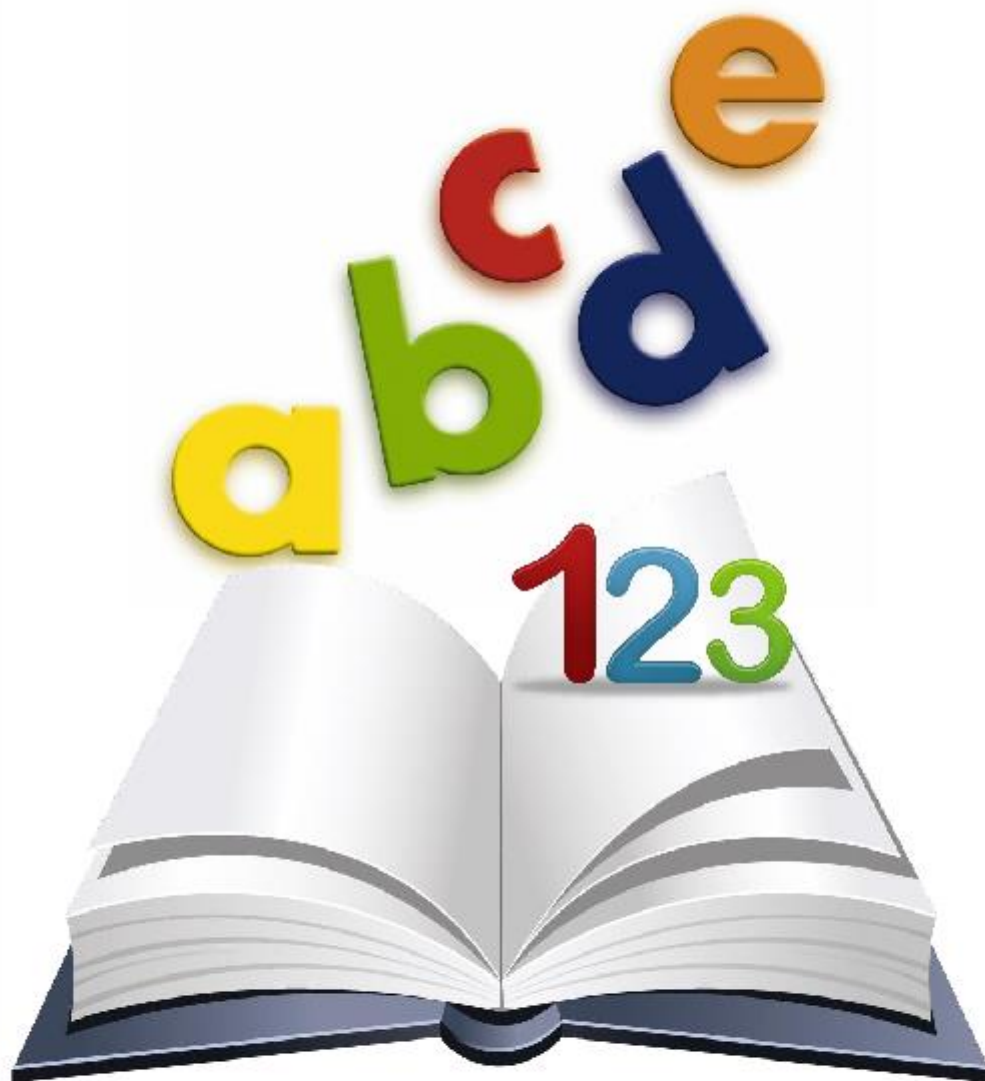
KSIAŻKI HISTORYCZNE

dzięki nim dowiadujemy się jak dawniej wyglądało życie, oraz poznajemy historię poszczególnych krajów



PODRĘCZNIKI

z nich uczymy się liter, cyfr, czytać, liczyć itd.

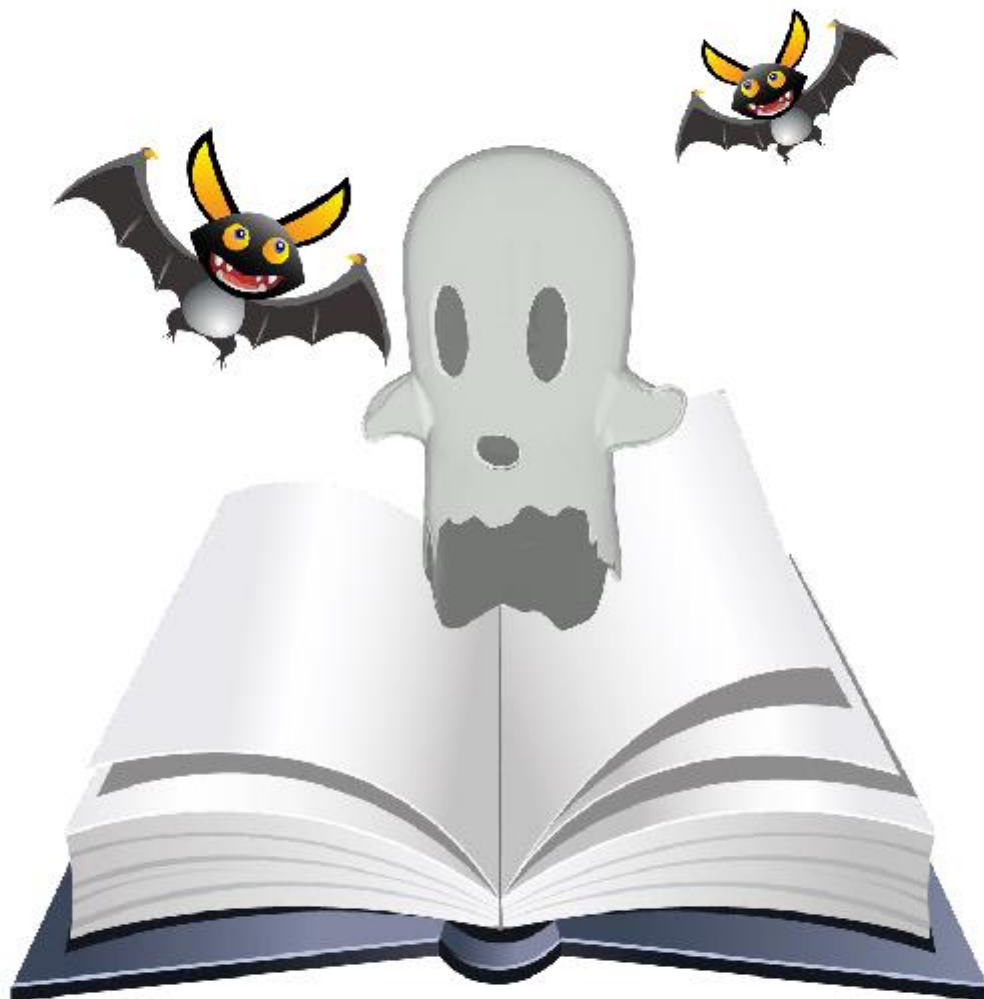


BAJKI, BAŚNIE

są to książki pisane z myślą o dzieciach, czytając je przenosimy się do innego, magicznego świata



KSIAŻKI
O DUCHACH, STWORACH, UPIORACH
znajdziemy w nich wymyślone historie o duchach, stworach itd.



KSIAŻKI O KOSMOSIE, PLANETACH

znajdziemy w nich informacje dotyczące przestrzeni kosmicznej, jak również
wiele wymyślonych przygód fikcyjnych lub prawdziwych bohaterów itd.



E - BOOK

to również książka tylko czytamy ją na tablecie, komputerze, telefonie, a różni się tym, że tekst nie jest drukowany na kartkach, tak jak w przypadku tradycyjnych książek



AUDIOBOOK

jest to książka, którą słuchamy



Przedskolankowo.pl

2. Powtórzcie proszę naszą piosenkę o bajkach ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=L2PQJ85PYDY>

3. A teraz dwa tańce ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM>

4. „Układamy książki na półkach” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi na podłodze, przed sobą ma pasek taśmy, wstążkę, sznurek (coś co będzie symbolizować półkę). Na podłodze w rozsypce leżą pocięte kartki (mogą to być figury z ćwiczenia, które było w środę, pocięte kolorowe gazety) lub inne elementy w kształcie prostokątów i kwadratów (10 sztuk). Zadaniem dziecka jest przyniesienie i ustawienie na półce tylu książek, ile powie rodzic.

Przynieś i postaw na półce 2 książki. Przynieś i postaw na półce jeszcze jedną książkę. Ile jest teraz książek na półce? Przynieś dwie książki. Policz wszystkie książki na półce. Przynieś 1 książkę na półkę. Ile ich jest? (6) Kłaśnij 6 razy. Podskocz 6 razy. Pokaż 6 palców. Przynieś 6 klocków i ustaw je nad książkami.

5. „Bajkowe rebusy”

Zadaniem dziecka jest przyrzeć się poniższym ilustracjom i odgadnąć, o jaką bajkę chodzi.



Czerwony Kapturek



Kopciuszek



Jaś i Małgosia

6. Po całym tygodniu o książkach wiesz już chyba wszystko! Oto Twoja odznaka Przyjaciela Książki! Gratulacje! Pokoloruj ją, poproś rodzica, aby wpisał na niej Twoje imię, możesz ją wyciąć ☺



Pozdrawiam,
Klaudyna Wawrzyczek
puchatki.mp7@gmail.com