

Grupa maleństwa

Temat tygodniowy: Legendy

Data: 24.04.2020

- Na początek przypomnijmy sobie wiosenną piosenkę, zaśpiewacie? Maszeruje wiosna!

https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=3

- Zabawa na počwiczenie koordynacji ruchowej - spróbujcie koniecznie razem! ☺
https://www.youtube.com/watch?v=MttVjWP_iE4
- I jeszcze trochę gimnastyki!
https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY
- Nie wiem czy znacie tą piosenkę, ale myślę, że gdy tylko usłyszycie melodię wasze nogi same zaczną tańczyć!
☺ Ale możecie spróbować nauczyć się wspólnie tańca, będzie niezła zabawa!
- <https://www.youtube.com/watch?v=PWFjRWSaBuA>

W tym tygodniu wielu nowych informacji się dowiedzieliście. W dzisiejszym dniu macie trochę rzeczy do przypomnienia.

Możecie powtórzyć to co już się nauczyliście. Sprawdzimy jak Wam poszło? Mam kilka propozycji ćwiczeń, a oto one:

- 1) Zobaczcie co jest na obrazu i czego brakuje? Przyklejcie brakujące elementy. A teraz powiedzcie co robią dzieci? Co oznacza szanować przyrodę?

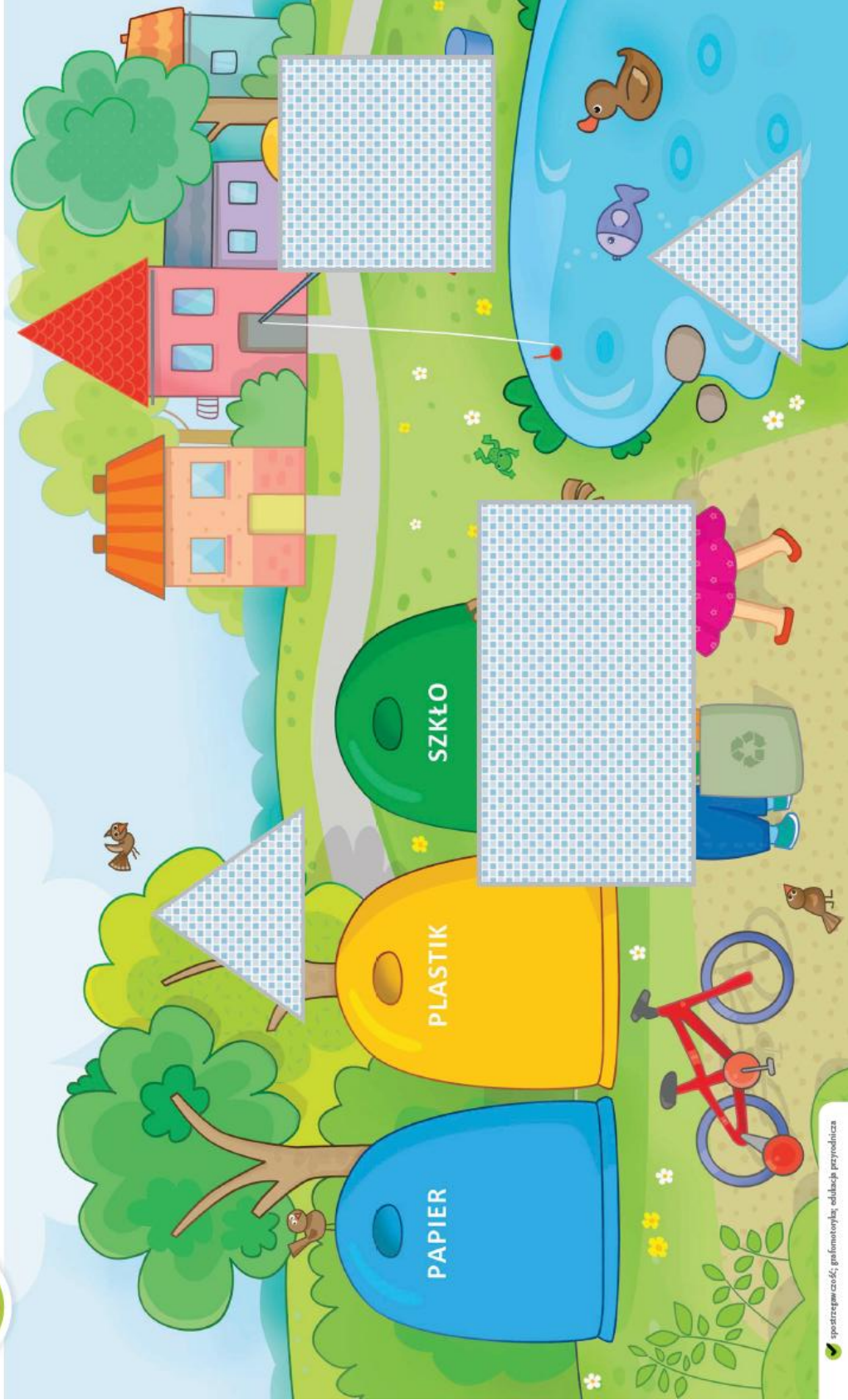


W zgodzie z naturą



27

- Przyjrzyj się uważnie obrazkowi. Nalep brakujące części obrazka we właściwe miejsca. • Powiedz, co robią dzieci i Tup. Co to znaczy szanować przyrodę?



2) Twoim zadaniem jest odnaleźć cień każdego zwierzątka i połączyć je ze sobą

Zwierzątka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią zwierzątko z jego cieniem.

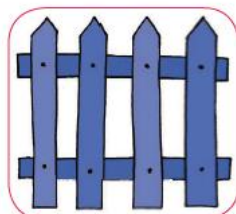
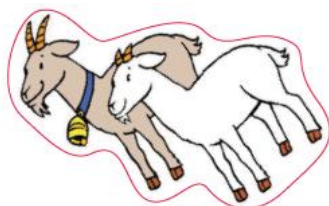
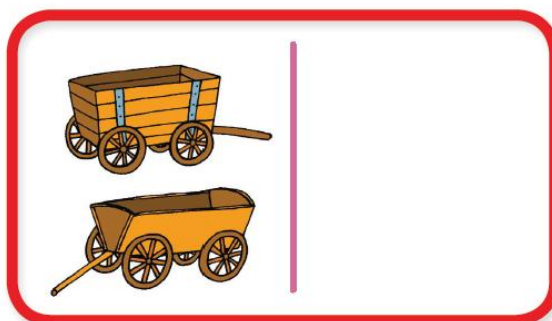
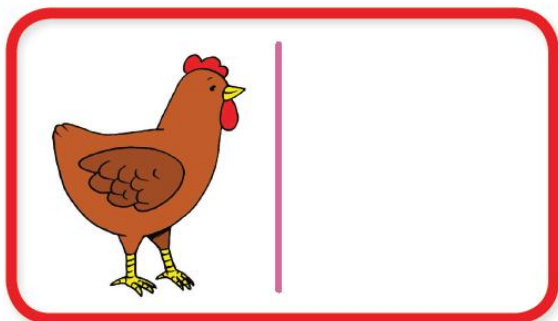
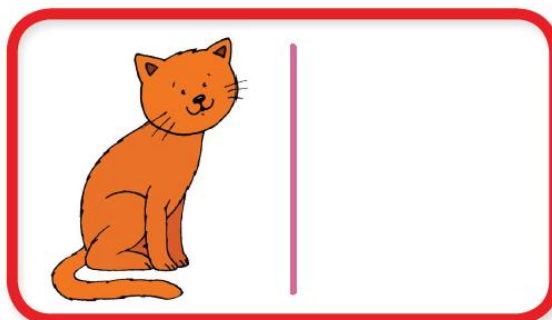
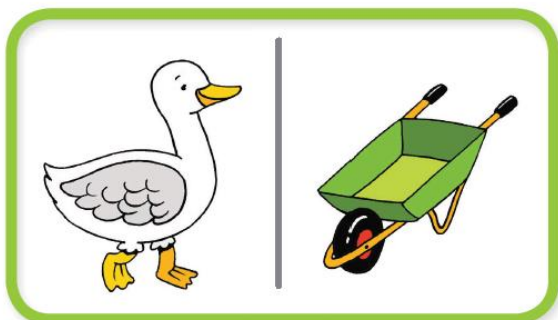


3) A te ćwiczenie możecie równie wykonać tylko słownie. Przyjrzyjcie się obrazkom i znajdźcie do nich parę, taką która się rymuje. Na przykład: KACZKA - TACZKA



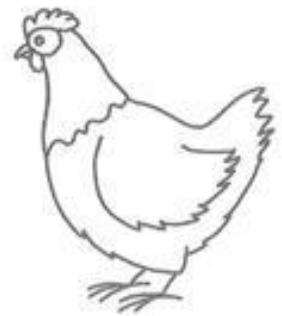
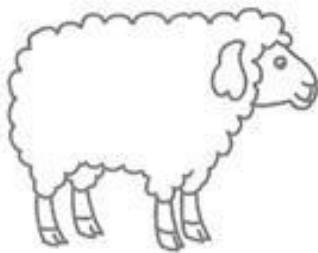
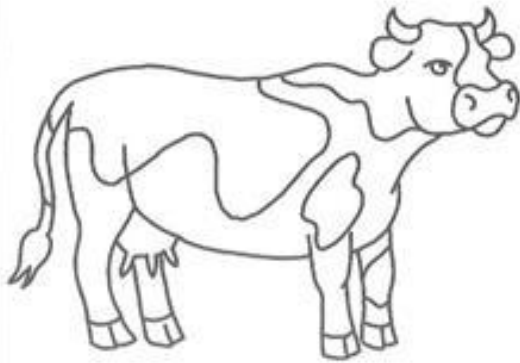
W wiejskim gospodarstwie 🏡

• Wypowiedz głośno nazwy zwierząt i rzeczy na obrazkach. W czerwonych ramkach obok każdego obrazka nalep drugi tak, aby nazwy obrazków w parach się rymowały.



- 4) A pamiętacie wiejską zagrodę i zwierzątka na niej? Przypomnijcie sobie co mamy dzięki tym zwierzątkom. Możecie obrazki pokolorować.

Połącz w pary to, co do siebie pasuje.



- 5) Dziś na początku było trochę muzyki, pośpiewaliście, potańczyliście. Ale wiecie dzięki czemu mamy jeszcze muzykę? Dzięki instrumentom. A wiecie, że bardzo łatwo je wykonać w domu? Rozmawialiśmy o przyrodzie, o segregacji śmieci. A dziś zajmiecie się recyklingiem. Recykling to ponowne użycie przedmiotów, na przykład wykonanie czegoś z butelki plastikowej po wodzie czy soku. Dziś możecie kilka rzeczy znalezionych w domu, które poszły by na śmieci, wykorzystać! Zobaczcie jak:



PRZYGODA 6

3-4
LAT

5-6
LAT

✍️

🎵

Robimy grzechotki

Kto powiedział, że te rzeczy już nadają się do śmieci?!
Według Basi krążą plotki, że się robi z nich grzechotki.

CELE:

- Wdrażanie dobrych społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcykling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

MATERIAŁY:

- Butelki, puszki
- Plastikowe sztucze (tyżki i widelce)
- Plastikowe jajka
- Balony, gumki recepturki
- Taśma klejąca i klej
- Taśma ozdobna i papier kolorowy
- Ryż, groch, fasola
- Inne dostępne materiały



WYKONANIE:

1. Z różnych dostępnych przedmiotów przygotujcie wspólnie różne instrumenty. Poniżej kilka inspiracji.



- 6) **Widzieliście już motylki za oknem?** Ja gdy wyprowadzam pieska na spacer, już nie jednego widziałam. Są piękne i kolorowe. Może takiego zrobicie? Z pomocą mamy lub taty 😊 Oczywiście możecie wybrać inną metodę ozdabiania skrzydełek motylka.



Pozdrawiam serdecznie i przesyłam uściski!

Sandra Zemelka

malenstwa.mp7@gmail.com