

Data: 23.04.2020

Temat: Lubimy książki

1. „**Wycieczka do biblioteki**” – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk. Rozmowa na podstawie treści opowiadania, ilustracji oraz doświadczeń własnych dziecka.

Dzieci miały iść z Panią do biblioteki.

– Chyba wolałbym iść do kina – powiedział Szczypior. – W bibliotece musi być strasznie nudno.

– I pewnie trzeba być cicho – jęknęła Elizka.

– Ja umiem cicho tupać, więc sobie poradzę – rzekł Tup i na dowód po-tupał kilka kroków w absolutnej ciszy.

Zośka spojrzała na niego z uznaniem, a potem skrzywiła się.

– A my dostaniemy takie głupie kapcie, które trzeba będzie nałożyć na buty i będzie tam pani w wielkich okularach i będzie krzyczała, żeby myć ręce.

– Skąd wiesz? – przeraził się Kuba.

– Widziałam na filmie.

Nastroje panowały więc okropne, ale nie było wyjścia, trzeba było iść grzecznie do biblioteki.

Biblioteka nie mieściła się daleko od przedszkola, więc spacer nie zajął wiele czasu. Dzieci weszły do przytulnego pomieszczenia. Trzeba przyznać, że pierwsze wrażenie nie było takie złe – wszędzie wznosiły się półki z książkami i ich kolorowe grzbiety wyglądały sympatycznie. Tup szybko potupał między regałami i zadarł wysoko pyszczek. Zdaje się, że kurz musiał mu się zakręcić w nosie bo kichnął donośnie.

Na to kichnięcie weszła jakaś pani. Co prawda miała okulary, ale w we-sołych pomarańczowych oprawkach i zamiast, jak się dzieci spodziewały, nakrzyczeć na Tupa, roześmiała się i krzyknęła:

– Na zdrowie! Czy interesują cię książki o zającach czy o ludziach? – za-pytała.

– To są książki o zającach?! – Tup był bardzo zdziwiony.

– Oczywiście, że są. O wszystkim są książki – odpowiedziała miła pani.

– Ale nie chcę takich, w których będzie o tym, gdzie zające żyją i co jedzą, bo to wiem – powiedział Tup. – Chciałbym taką książkę, w której zające mają przygody.

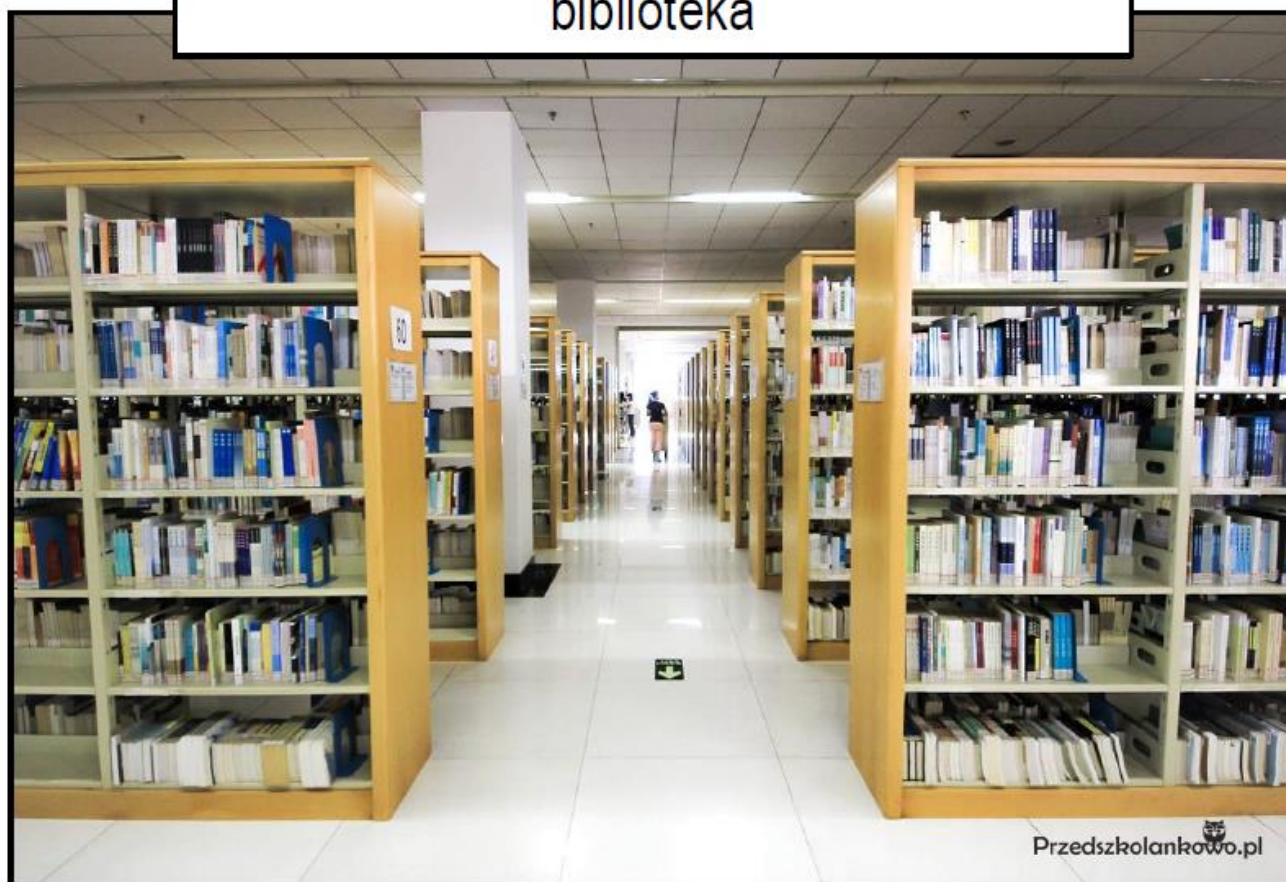
– Ma się rozumieć, że takie książki są najciekawsze – powiedziała pani. – Czy króliki także cię interesują? – zapytała poważnie.

Tup skinął pyszczkiem i za chwilę pani położyła przed nim stosik książek. Był tam tom opowiadań o dzielnym zającu i o zającu podróżniku i wiele, wiele innych. Tup zaczął przeglądać książki. Miały piękne obrazki.

- Ale co jest tam napisane? – dopytywał niespokojnie.
  - Możecie wziąć te książki ze sobą i Pani w przedszkolu wam przeczyta. Muszę wam tylko założyć kartę czytelników.
  - I tam będzie pani zapisywać, czy myjemy ręce?– domyślił się Szczypior.
- Pani bibliotekarka znów roześmiała się serdecznie.
- Skądże. Zapiszę wasze imiona i tytuły książek, które wypożycycie.

dzieci z powagą podawały swoje imiona. A pani zanotowała wszystko na karcie – Zosia, Elizka, Kuba, Szczypior i Tup. I każde z dzieci wybrało sobie książkę. A kiedy Pani im wszystkie te książki przeczyta, przyjdą do biblioteki po kolejne, a na karcie pojawią się kolejne tytuły. To w sumie niezła zabawa.

## biblioteka



## czytelnia dla dzieci



## czytelnia dla dorosłych



## karta biblioteczna

| Nazwisko i imię   |                                     | Zn. stat. |               |
|---|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Nr  | zestawienie księgi (nazwa, k. str.) | nr        | zak. nr       |
| adres   |                                     | zak. nr   |               |
| zobowiązuję się do przestrzegania regulaminu biblioteki |                                     | Data      |               |
| Nr  | Data                                | Nr        | Data          |
| mięsiąc   | wypoz. zwrótu                       | mięsiąc   | wypoz. zwrótu |



Przedskolankowo.pl

- *Dokąd dzieci poszły na wycieczkę?*
- *Kogo spotkał Tup w bibliotece?*
- *W czym pomogła Tupowi pani bibliotekarka?*
- *Po co idziemy do biblioteki?*
- *Co trzeba zrobić, by móc wziąć książki do domu?*

### 2. „Domowa biblioteka” – zabawa tematyczna.

Rodzic proponuje dziecku zabawę w bibliotekę i wypożyczanie książek, bibliotekarkę lub bibliotekarza. Następnie wspólnie ustalają zasady zabawy, np. kto będzie kim w zabawie, stosowanie zwrotów grzecznościowych, oglądanie książek tylko przy stoliku, oddanie od razu po obejrzeniu itp. Można również razem z dzieckiem zaprojektować swoją kartę biblioteczną.

### 3. Troszkę ruchu ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

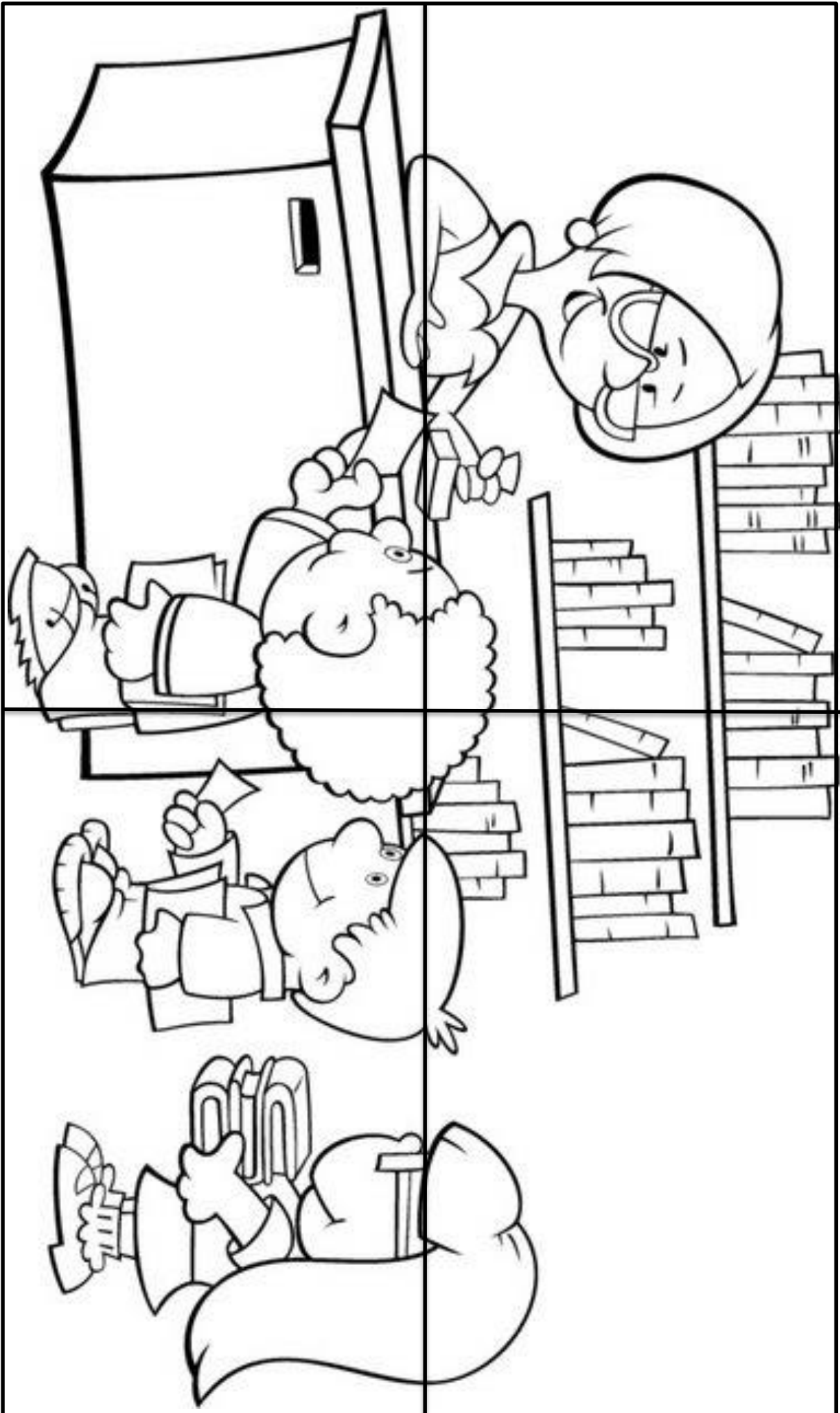
#### 4. „Mali badacze” – Książka na „kółkach” – eksperyment.

Rodzicu połóż jedną książkę bezpośrednio na stole a drugą umieść na kilku położonych płasko słomkach do picia. Zapytaj dziecko którą książkę jest łatwiej poruszyć przy pomocy jednego palca? Sprawdźmy....

Rozwiązanie: Tę na słomkach, gdyż słomki posłużyły nam za kółka. Tarcie jest mniejsze w przypadku kółek. Tarcie podczas toczenia jest mniejsze od tarcia przy przesuwaniu. Tarcie zależy od powierzchni, ale przede wszystkim od chropowatości (gładkości) powierzchni trących i od rodzaju materiału stykających się powierzchni.

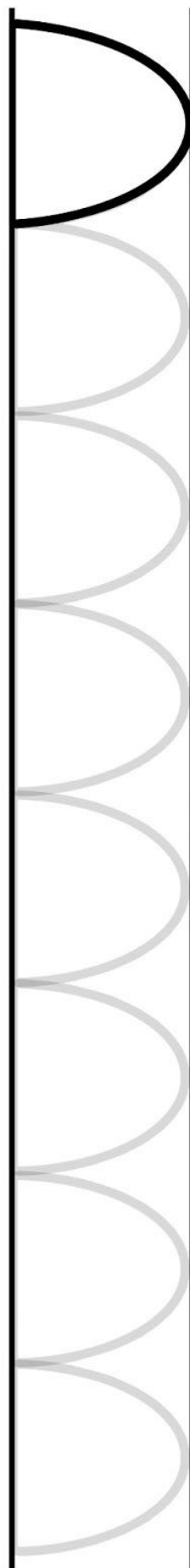
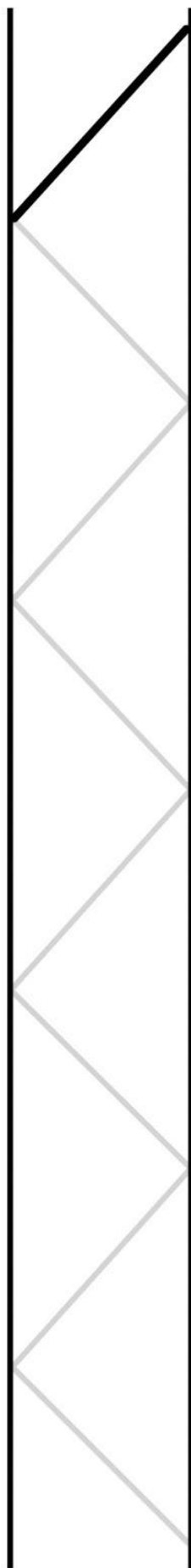
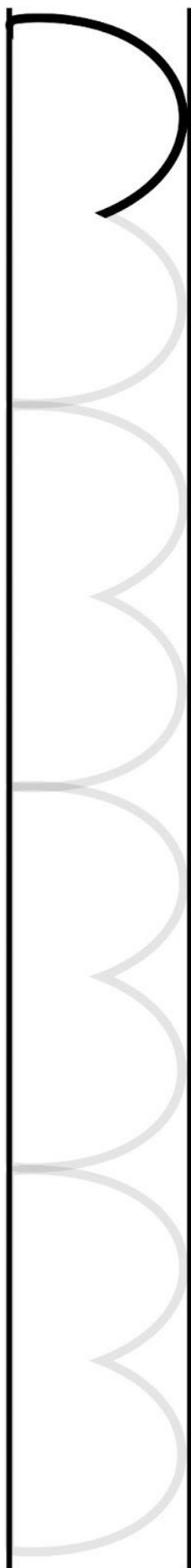
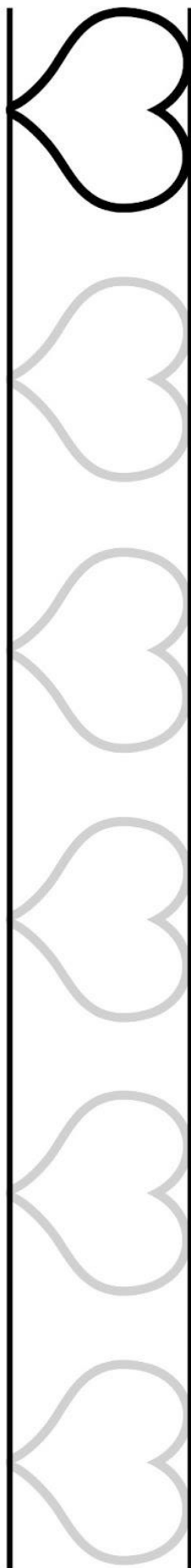
#### 5. „Puzzle”

Dziecko najpierw koloruje kolorowanke, następnie rozcina ją wzdłuż linii, składa powstałe puzzle i nakleja na kartce.



6. Ćwiczenia grafomotoryczne – narysuj po śladzie.

www.urwiskowo.com.pl



Powodzenia,  
Aleksandra Wieczorek  
puchatki.mp7@gmail.com