

Data: 16.04.2020

Temat: Dbamy o środowisko

1. **„Rady na odpady” – bajka edukacyjna.** Rozmowa na podstawie filmu.

Obejrzyj proszę bardzo uważnie poniższe video. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Czy potrafisz odpowiedzieć na te pytania?

- Na jaki temat dzieci rozmawiały w przedszkolu? Do kogo zwróciły się o pomoc?
- Co to znaczy segregacja śmieci?
- Jak będzie wyglądał świat jeśli ludzie nie będą dbać, żeby segregować śmieci i troszczyć się o naszą planetę?
- Jak może wyglądać świat, jeśli będziemy się starać i segregować śmieci?
- Czy pamiętasz do jakiego kosza wyrzucamy plastik i metal? Jaki kolor ma kosz na papier? A jaki na szkło?
- Czy pamiętasz co znaczy słowo „recykling”?

2. Przypomnij sobie piosenkę, którą słuchaliśmy wczoraj. Dzięki niej utrwalisz wiadomości o segregacji odpadów i recyklingu.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

3. **„Segregujemy śmieci” – działanie dziecka.**

Rodzic przygotowuje trzy pudełka lub kartki w kolorach żółtym, niebieskim i zielonym, które będą symbolizowały poszczególne kosze na odpady a także plastikowe butelki, worki foliowe, puszkę po napoju czy konserwie, gazety, ulotki, tekturę, szklane słoiki lub butelki. Zadaniem dziecka jest posegregowanie odpadów do odpowiednich pojemników.

Przed rozpoczęciem zabawy należy jeszcze raz powtórzyć zasady segregacji, w czym pomoże poniższa ilustracja.

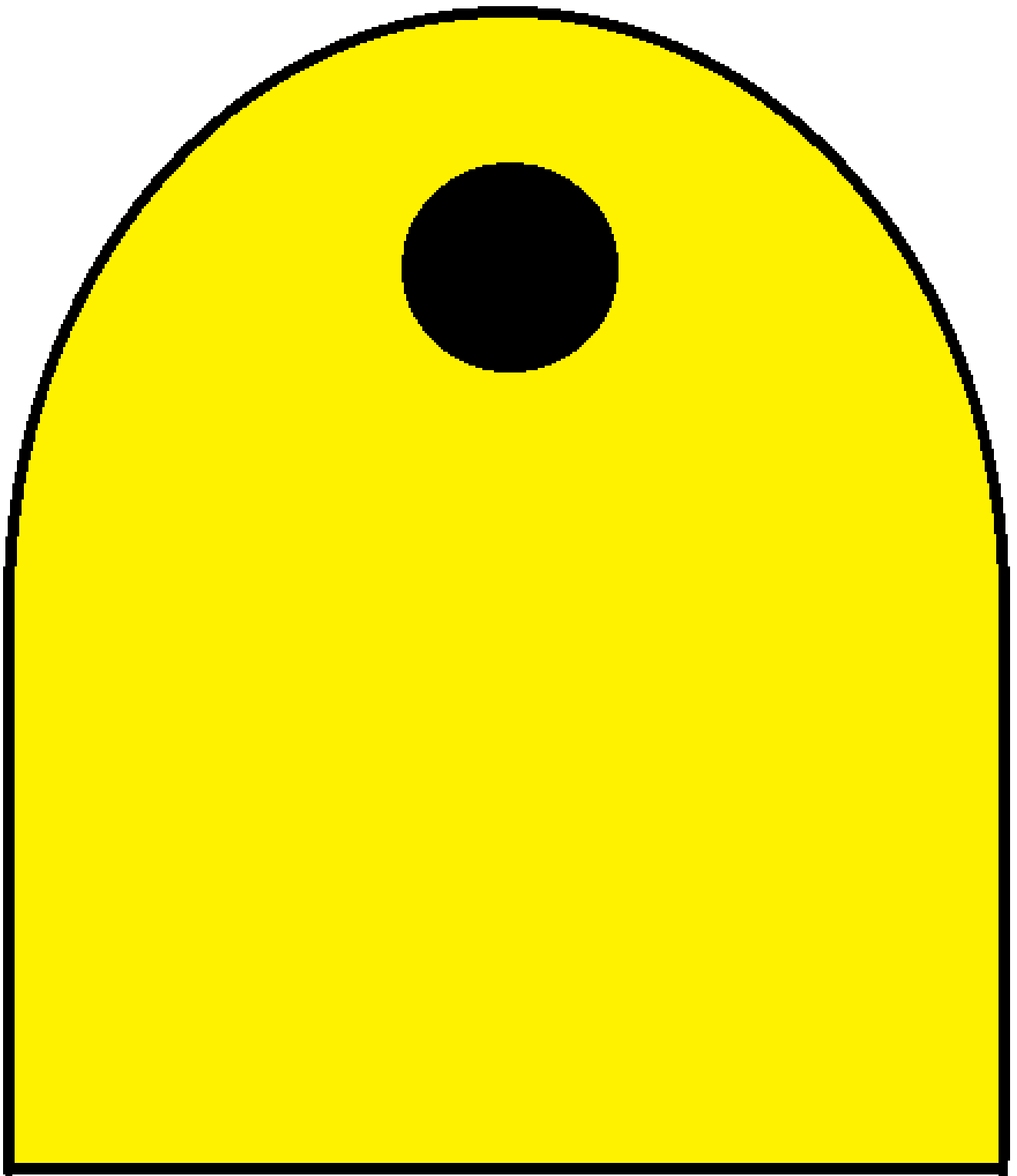


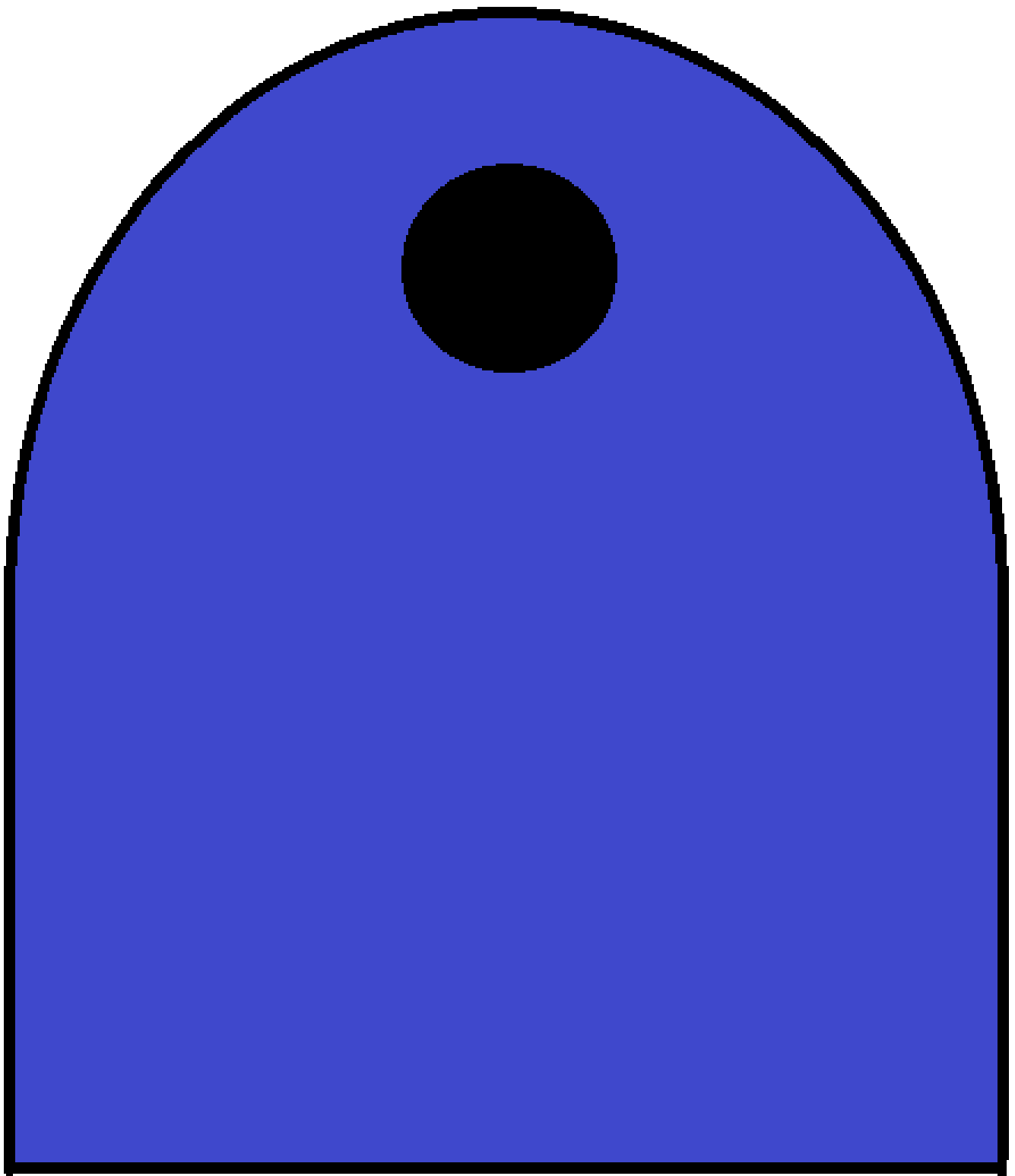
Wiesz, co oznacza symbol strzałek na koszach?

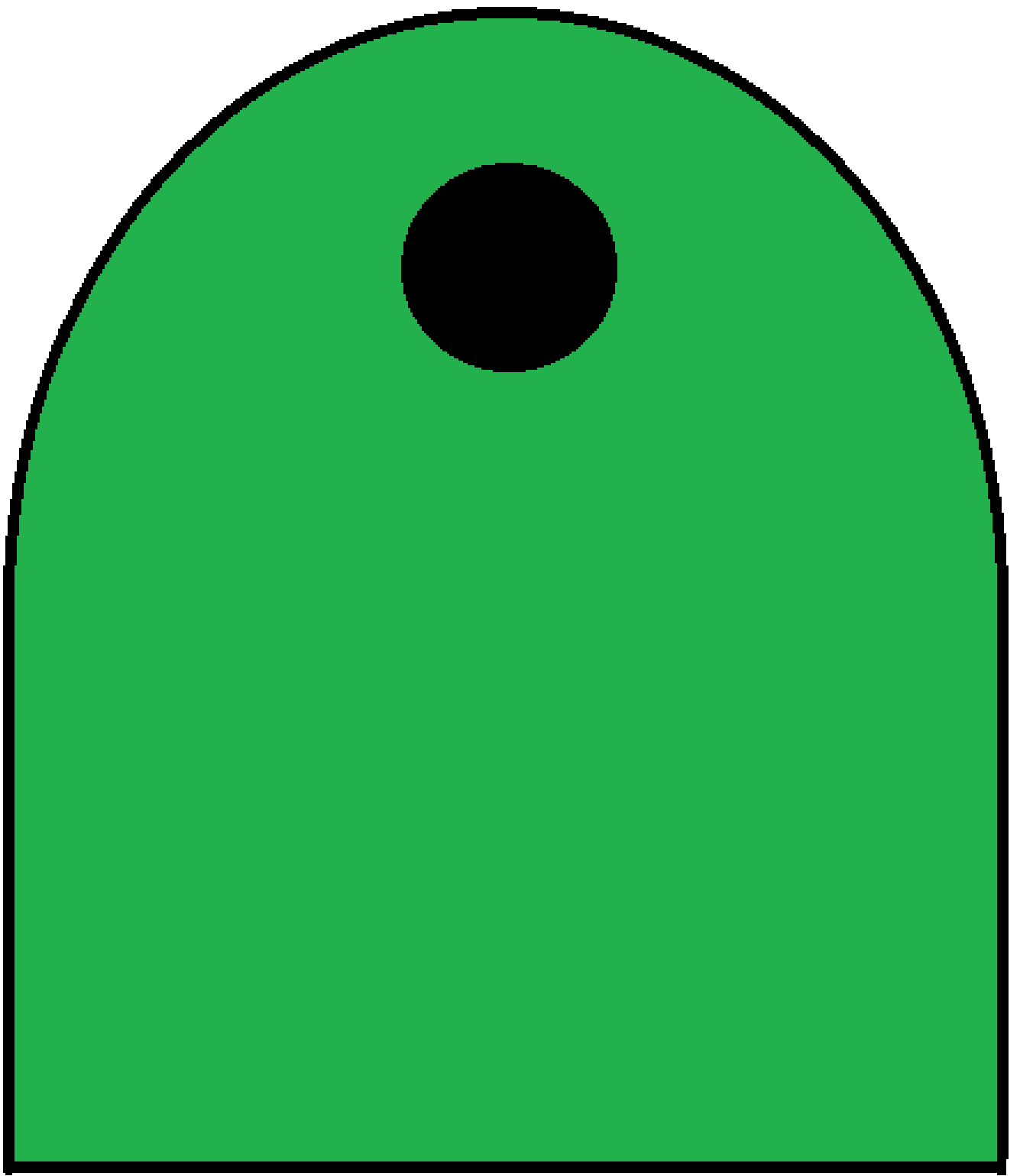
To znak recyklingu, to znaczy, że te odpady zostaną użyte ponownie, aby stworzyć coś nowego.

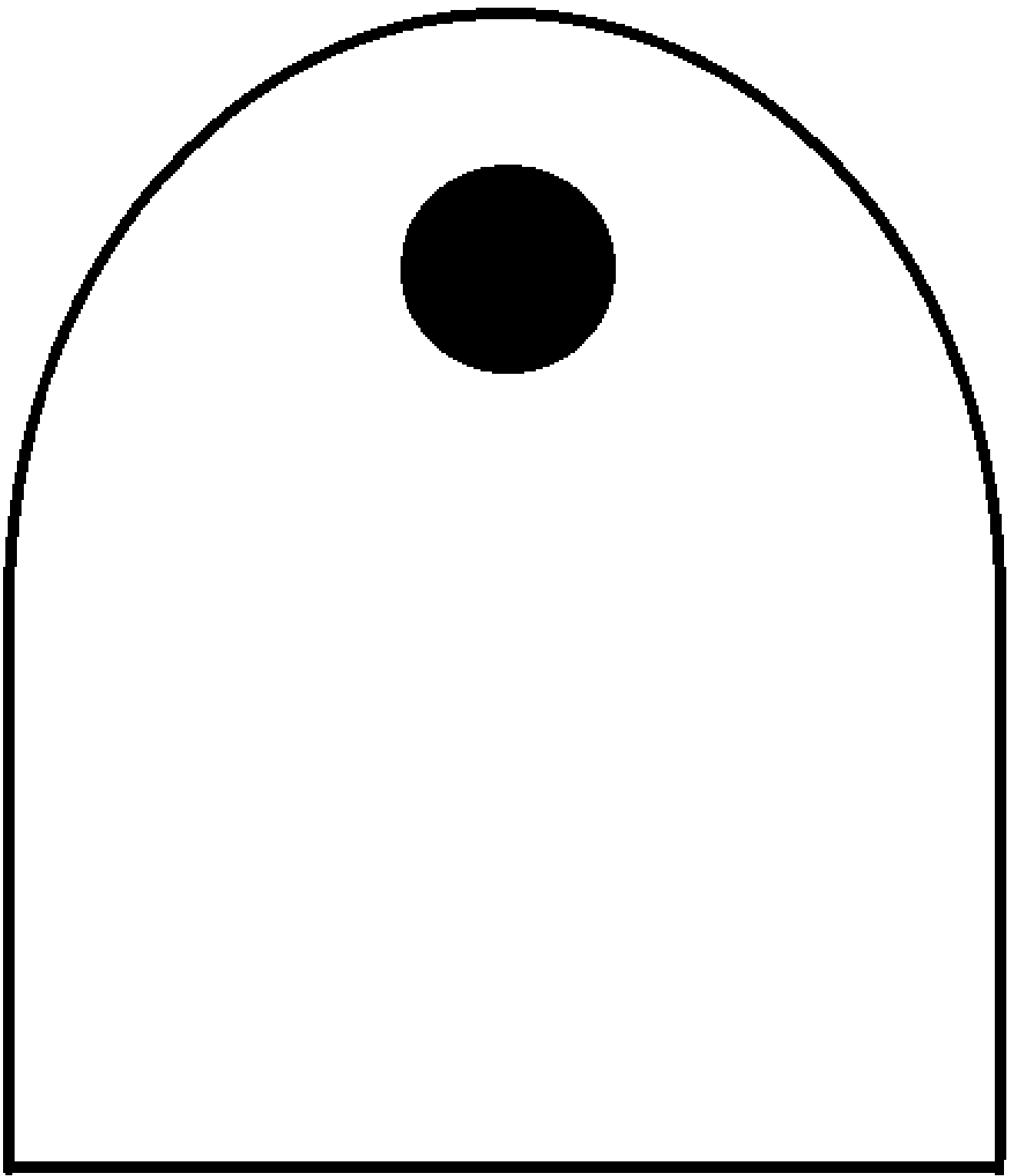
4. „Kolorowe kosze” – praca plastyczno – techniczna.

Wraz z dzieckiem przygotowujemy papierowe kosze do segregacji (można wykorzystać poniższe szablony w kolorze lub sam kontur wydrukować na kolorowych kartkach lub go pomalować). Do pracy będą również potrzebne wycinki z gazetek reklamowych. Wycinamy różne przedmioty/opakowania i przyklejamy na odpowiednie kosze (butelki, papierowe opakowania np. z mąki czy cukru, puszki, słoiki itd.).









Przykład:



Uwaga!

Przy słoikach (lub innych opakowaniach wieloczęściowych) zaznaczamy dziecku, że np. szklany słoik wrzucamy do szkła, ale musimy pamiętać, że nakrętkę wrzucamy do plastiku/metalu.

Powodzenia,

Aleksandra Wiczorek

puchatki.mp7@gmail.com