

Grupa maleństwa

Temat tygodniowy: W zgodzie z naturą

Data: 16.04.2020

1) Co to takiego?

*Służy do mycia, służy do picia
Bez niej na ziemi nie byłoby życia.*

WODA

To, że woda jest podstawą do życia to już wiemy! Jest ważna nie tylko dla człowieka, ale też dla innych organizmów. Pamiętajcie dla kogo jeszcze?

A dzisiaj przyjrzymy się wodzie i dowiemy się o niej trochę więcej.

Dzisiaj staniecie się naukowcami - badaczami. Myślę, że to ważna sprawa.

A zatem do dzieła Kochani!



2) Badamy wodę

- Spróbujcie powiedzieć jaka jest woda – musicie ją zaobserwować – obejrzeć. Dlatego weźcie szklankę lub szklaną miskę wlećcie wodę przegotowaną i zobaczcie **jaki ma kolor, czy w ogóle go ma? Włóżcie rękę do wody, czy można ją chwycić?**

- A teraz powąchajcie wodę, czy czujecie jakiś zapach? **Jak myślisz woda ma zapach?**

- A teraz spróbuj wodę, jak smakuje? Już wiesz dlaczego woda miała być przegotowana? Nie powinno się pić wody prosto z kranu. Pamiętaj.

Potrafisz powiedzieć jaki ma smak?

Wniosek: woda jest bez smaku i zapachu. Czy można to zmienić? Tak, dodając np. olejku zapachowego do ciast, soku cytrynowego itp.

3) „Czy to też woda ?”

- **Lód** – zamroź wodę w woreczku, zaobserwujesz, że woda zamarza w niskiej temperaturze – musi być zimno, a topi się w wysokiej temperaturze, w ciepłej wodzie, w ręce.

„**Jak powstaje deszcz?**” – do szklanki wlać wrzątek i przykryć go talerzykiem, na który położyć kostki lodu. Woda się skrapla i osadza na talerzyku i ściankach szklanki. Para wodna na ziemi unosi się ku górze, gdyż jest lekka (obserwacja gotującej się wody w czajniku), powstają z niej chmury, gdy zetknie się z zimnym powietrzem (kostki lodu), skrapla się i powstaje deszcz.

4) „Co się rozpuści?”. Badanie rozpuszczalności w wodzie. Przygotuj szklanki z wodą. Dodaj do nich: sól, cukier, ryż, olej. Wymieszaj i zobacz co się stanie.

Sól i cukier rozpuszczą się, pozostałe substancje osiada na dnie, a w czasie mieszania będą się unosić.



PRZYGODA 3

3-4
LATA

5-6
LAT



Rosnąca tęcza

Jak uzyskać tęczę z wody? Są na to pewne sposoby!
Poproście wiewiórkę Basię, niech pokaże Wam, że da się!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:


- Zjawiska atmosferyczne
- Barwy

MATERIAŁY:

- Talerzyk
- Kolorowe mazaki
- Woda
- Ocet
- Papier
- Nożyczki
- Patyczek do szaszłyków



WYKONANIE:

1. Wytnij z papieru kształt tęczy.
2. Na dwóch końcach narysuj kolorowymi mazakami wielobarwny prostokąt.

3. Pośrodku tęczy wbij patyczek do szaszłyków.
4. Wlej na talerzyk trochę wody i octu.
5. Trzymając za patyczek, zamocz powoli końce papieru w przygotowanym roztworze (ważne jest, aby tęczowy pasek był zamoczony przynajmniej w połowie wysokości).
6. Wspólnie obserwujcie „rosnącą” tęczę.



6) „Jak mydło i woda niszczą bród”

Na płaski talerzyk nalewamy wody. Potem posypujemy wodę mielonym pieprzem, który obrazuje „bród”. Następnie dziecko nakłada na palec ręki dużą kroplę mydła w płynie i wkłada palec z mydłem pośrodku talerza – widać jak mydło odpycha pieprz tworząc pośrodku talerza z wodą czyste pole, bez tzw. „brudu”.

7) „Tajemnicze sznureczki” –to doświadczenie potrwa trochę dłużej i wymaga waszej cierpliwości!

Do jednej szklanki wsypujemy dużą ilość soli, do drugiej cukru i mieszamy roztwory. Na każdej szklance kładziemy ołówek z nawiniętym kawałkiem wełny, który zanurzamy w roztworach. Ustawiamy szklanki na parapecie i obserwujemy. Po jakimś czasie na sznurku zanurzone w szklance z solą zaczął tworzyć się kryształki.

8) „ Co pływa, a co tonie w wodzie?” Do tej zabawy potrzebujecie kilka rzeczy:

- duża miska z wodą
- klocek plastikowy
- nakrętka od butelki
- klucz metalowy
- moneta
- gąbka
- łupina orzecha
- łódka z folii aluminiowej, z papieru

Sprawdzicie jakie przedmioty utrzymują się na wodzie – czyli są lekkie, a jakie są ciężkie i utoną. Spróbujcie to powiedzieć!

Udało się? Myślę, że teraz już dużo wiecie o wodzie! Prawdziwi z Was naukowcy! Gratuluję. A w nagrodę kilka zabaw. Zobaczcie, że w użyciem wody można naprawdę świetnie się bawić!

☺ „**Deszczowa chmurka**” to trochę brudna zabawa, przyznaję, ale myślę, że sprawi dzieciom wiele radości podczas jej trwania. Polecam spróbować. ☺

Potrzebujemy: dużą kartkę (lub dwie sklezione taśmą), różne odcienie niebieskiej bibuły, wata kosmetyczna.

- Na dużej kartce przyklejonej w pionie do okna przyklejamy w górnej części różne kawałki bibuły w odcieniach niebieskiego. Gdy powstanie chmura oklejamy ją watą. Teraz można zacząć wytwarzanie deszczu.

- Za pomocą spryskiwacza z wodą dziecko namacza chmurę obserwując już po chwili spływające smugi deszczu. Niebieska bibuła barwi wodę i sprawia, że z chmury spływają piękne strugi deszczu. Przebijające przez szybę światło dodatkowo wzmacnia efekty wizualne.



☺ „Ciecz nienewtonowska”

Do wykonania tego mega-ciekawego eksperymentu potrzebujecie:

- miskę
- 1/2 szklanki wody
- 1 szklankę maki ziemniaczanej
- opcjonalnie: barwnik spożywczy

Wszystkie składniki dokładnie mieszamy i rozpoczynamy zabawę! Ciecz nienewtonowska *jest fascynująca w dotyku, jeśli się ją zgniata ma konsystencje plasteliny, ale pozostawiona na chwile wypływa przez palce.* Jest to bardzo ciekawe doświadczenie, myślę że dla dzieci będzie niezwykle fascynujące, a nawet i magiczne ☺

Dodatkowo masę możecie zabarwić, ale może po eksperymencie, żeby wszystko się udało.

Dodatkowo, gdy już emocje opadną, a zabawa się znudzi, możecie z dziećmi wykorzystać ciecz do kilku innych zabaw, a oto propozycje:

Ruchome piaski

Uderzajcie pięścią w masę wylaną w misce. Jaki efekt? Powierzchnia stała się twarda i nie przepuszcza do środka Waszej pięści? W takim razie spróbujcie położyć dłoń na powierzchni masy. Czy to ruchome piaski? To samo możecie powtórzyć używając plastikowej zabawki np. Spidermana czy innego odważnego bohatera – skaczcie nim po cieczy, a potem postawcie go na chwile w misce.

Odbijamy piłeczkę

Spróbujcie wrzucić do miski niedużą piłkę, najlepiej kauczukową (jeśli nie spróbujcie z plastikową) Odbija się? Czy to nie dziwne?

Lepimy śnieżynkę

Ulepcie kulkę i połóżcie ją na dłoni. Ciecz nienewtonowska pozbawiona ugniatania po chwili wypłynie z Waszych rąk.

☺ „Wędrująca woda”



Eksperyment wędrująca woda to ciekawe doświadczenie, które wymaga od dziecka nieco cierpliwości. Do zabawy przygotowaliśmy 6 szklanek podobnej wysokości. Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeśli nie macie barwników, wodę można łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą kolorową bibułę.

Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki.

Możecie zobaczyć eksperyment tutaj:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=CjqoJpTWK44

Zabawa na zakończenie:

„Jak pije słoń?” – czy na pewno wiesz po co słoń ma trąbę? Zróbcie ćwiczenie jak słoń gasi swe pragnienie!

Potrzebny kubek z wodą(do picia) i słomka.



Przy okazji mam pytanie! Co to za zwierzę? A czy jest duże czy małe? Czy mieszka u nas w Polsce? A wiesz gdzie? ☺

Skoro wiesz co to za zwierzę, czy wiesz co pije? Czy pije napoje? Czy pije soki? A może pije wodę?

A teraz Ty spróbuj napić się tak jak słoń – przez słomkę.

Dodatkowo, możecie spróbować pić jak inne zwierzątka, macie pomysł? A może jak kotek?

To chyba był ciekawy dzień! Mam nadzieję, że Wam się podobało. Mi przygotowanie tego zajęcia sprawiło wiele radości, mam nadzieję, że uśmiech pojawił się na Waszej buzi ☺

Możecie przysłać zdjęcia z Waszych eksperymentów.

Ściskam Was Kochani

Sandra Zemelka

malenstwa.mp7@gmail.com