

Data: 14.04.2020

Temat: Dbamy o środowisko

1. Poranna gimnastyka - Wygibasy z naszej klasy ☺

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

2. „**Tup w lesie**” – gimnastyka buzi i języka. Rodzic odczytuje dziecku tekst opowiadania i demonstruje, co należy zrobić, dziecko naśladuje rodzica.

Tup w lesie

Beata Gawrońska

Pewnego dnia Tup wybrał się na spacer do lasu. Idąc patrzył w górę i podziwiał błękitne niebo (*przesuwanie językiem od wałka dziąsłowego do podniebienia miękkiego*), potem łąki i pola (*przesuwanie czubka języka po wewnętrznych stronach policzków*). Gdy doszedł do lasu, zaczął liczyć drzewa (*liczenie językiem górnych i dolnych zębów*). Na polanie zobaczył małego jelenka, który skubał trawę (*kląskanie*). Zobaczył też wiewiórkę, która wchodziła na drzewo (*wyciąganie języka w kierunku nosa*). Gdy zmęczył się chodzeniem, położył się na trawie pod drzewem (*wysuwanie języka do brody*). Zaczęło się ściemniać, więc postanowił wrócić do domu. Szedł i rozglądał się raz w jedną, raz w drugą stronę (*wysuwanie języka raz w lewo raz w prawo*). Gdy przechodził obok strumyka, zobaczył małego lisa, który pił wodę (*szerokim językiem robienie łopatki*). Języczek był bardzo zadowolony ze spaceru (*dzieci robią szeroki uśmiech*).

3. „**W lesie**” – opowiadanie ruchowe. Zadaniem dziecka jest uważne słuchanie i wykonywanie czynności, o których opowiada rodzic (czynności podane w nawiasie). Rodzic podpowiada na bieżąco dziecku, co ma robić.

Dawno, dawno temu, a może wcale nie tak dawno. Wśród lasów, łąk i pól było niewielkie miasteczko. W miasteczku tym mieszkały dzieci, które bardzo lubiły leśne wycieczki. Pewnego dnia dzieci zapakowały do plecaków soki, zbożowe

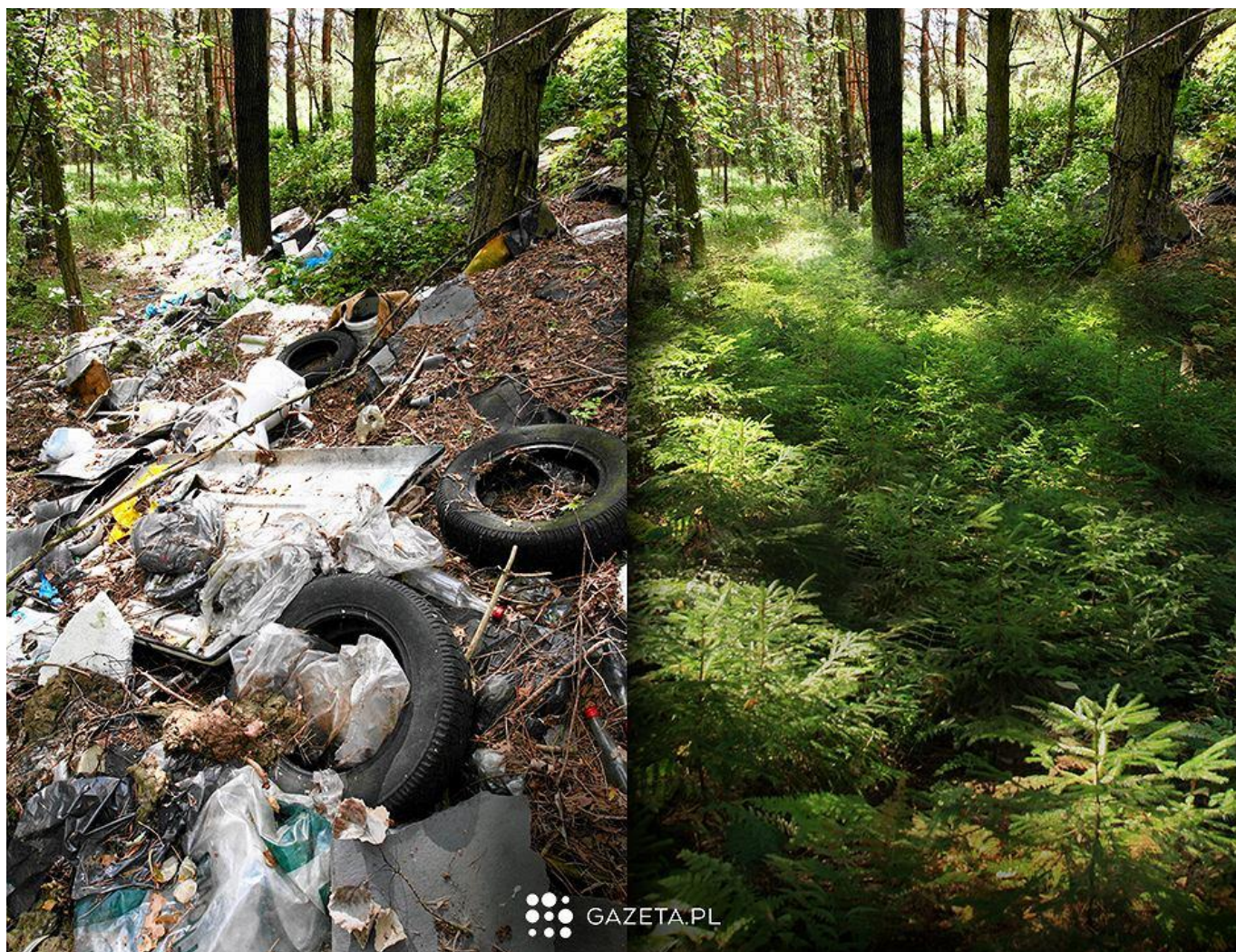
batoniki, jogurty, owoce oraz przygotowane przez rodziców kanapki (*pakowanie do plecaka*). Zabrały także ulubione zabawki. Ucałowały rodziców: „Cmok, cmok!” (*dzieci dają buziaki*), pomachały na pożegnanie (*dzieci machają ręką*) i wybrały się na piknik. Szły dróżką przez las (*dzieci maszerują*), aż dotarły na piękną leśną polanę. Na polanie pięknie pachniały kwitnące dookoła kwiaty (*dzieci wdychają powietrze nosem*), z daleka słysząc było piękny śpiew ptaków (*dzieci nasłuchują*). Dzieci rozłożyły kocyk. A ponieważ były bardzo głodne i spragnione wyciągnęły z plecaków ulubione zbożowe batoniki, jogurty i soki (*dzieci rozpakowują plecaki*). Kiedy się najadły i napiły, papierki i puste butelki i kubeczki od jogurtów zostawiły na trawie (*dzieci rzucają śmieci na trawę*).

Dzieci rozpoczęły wesołą zabawę. Skakały na skakance (*dzieci skaczą*). Bawiły się w berka i w chowanego (*dzieci zakrywają twarz rękami*).

Kiedy słońce zaczęło się chować za horyzont postanowiły wrócić do domu.

Zabrały kocyk, plecaki i wróciły do domu (*dzieci maszerują, a następnie siadają*). W lesie zrobiło się cicho, ale jakoś dziwnie. Zwierzęta nie chciały przyjść na leśną polanę. Ptaki nie śpiewały. Kwiaty smutno zwiesiły swoje główki.

Rozmowa na temat opowiadania, dziecko zastanawia się dlaczego w lesie zrobiło się cicho i dziwnie? Jak zachowały się dzieci, dobrze czy źle?



Dziecko przygląda się powyższej ilustracji. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Do którego lasu chętniej wybrałabyś/wybrałbyś się na spacer i dlaczego?
- W którym lesie zwierzętom żyje się lepiej?
- Czy śmieci zagrażają zwierzętom? W jaki sposób?
- Skąd się biorą w lesie śmieci?
- Co powinno się zrobić ze śmieciami, gdy idziemy do lasu na spacer?
- Czy byłoby nam przyjemnie teraz siedzieć wśród tych śmieci?
- Gdzie powinny trafiać śmieci?

4. „**Żuczki w lesie**” – dziecko kładzie się na podłodze i udaje żuczka. Na sygnał rodzica dziecko – żuczek wstaje i macha skrzydełkami.

5. „**Odgłosy lasu**” – zabawa słuchowa. Dziecko leże na plecach, może mieć zamknięte oczy. Dziecko w skupieniu wsłuchuje się w odgłosy lasu. Po wysłuchaniu (odtworzamy ok 2 mn. nagrania) opowiada, co słyszało i próbuje nazwać słyszane

głosy (strumień, owady, śpiew ptaków), dziecko może powiedzieć, co sobie wyobrażało, ja się czuło, jakie kolory kojarzą mu się z tymi dźwiękami.

<https://www.youtube.com/watch?v=DOzbmRlxh7g&feature=youtu.be>

6. Kolorowanki.







Pozdrawiam,

Aleksandra Wiczorek

puchatki.mp7@gmail.com