

Data: 03.04.2020

Temat: U rolnika na wsi

1. **„Rolnik w polu”** – przypomnienie wiersza połączone z masażykiem. Najpierw to rodzic może pokazać dziecku, jakie ruchy przypisane są do której części wiersza, później następuje zmiana.

Rolnik rano rusza w pole,

*Kroczymy palcami obu rąk
po plecach dziecka z dołu do góry.*

Orać pługiem czarną rolę,

*Rysujemy linie równoległe do linii
kręgosłupa z góry do dołu.*

Sieje zboże i buraki,

Stukamy palcami po całych plecach.

Z których później są przysmaki

Lekko pukamy dłońmi w plecy.

2. **„Na podwórku koło bramy”**- rozmowa na podstawie wiersza H. Łochockiej

Na podwórku koło bramy

wiodą spory cztery mamy.

Każda woła, że jej dziecię

najładniejsze jest na świecie.

Mówi krowa: cielątko!

Mówi owca: jagniątko!

Mówi świnka: prosiątko!

A kobyłka: źrebiątko!

Lecz tymczasem dziątek czwórka

już wymknęła się z podwórka

i na łączce sobie hasa

w lewo, w prawo, hej hopsasa!

Podskakuje cielątko,

a tuż za nim jagniątko,

podryguje prosiaczek,

biega w kółko źrebaczek.

A z pobliskiej biegł zagrody

hałaśliwy kundel młody

i ogonem raźnie machał,

poszczekując: hau, hau, hau, hau.

Oj, umyka cielątko,

oj, umyka jagniątko,

oj, umyka źrebaczek,

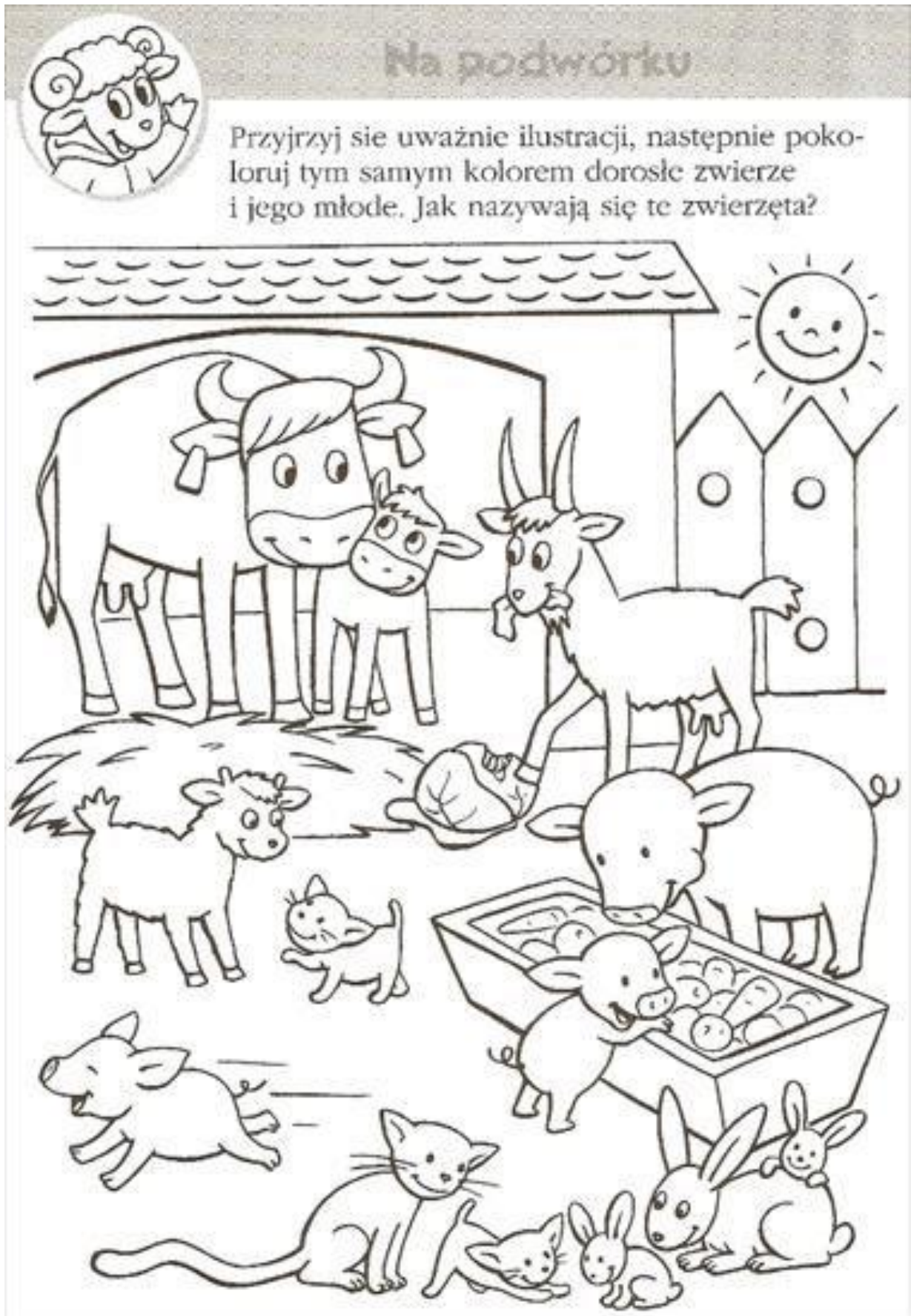
a na końcu prosiaczek.

- Jakie zwierzęta brały udział w rozmowie?
- Jak myślisz, jakie zwierzę to kobyła?
- Jak nazywa się mama cielątka?
- Jak nazywa się dziecko świni?
- Jak nazywa się mama źrebaczka?
- Jak nazywa się mama jagniątko?
- Czy znasz jakieś inne nazwy mam i dzieci zwierząt? (*koza – koźlątko, kura – pisklę, pies – szczeniak, kot – kociątko itd.*)

3. „Jedziemy na wieś” – zabawa ruchowa.

Rodzic recytuje wierszyk *Jedzie rowerek na spacer, na słońeczko i wiaterek* – w różnym tempie, dziecko w tym czasie truchta zgodnie z rytmem recytacji. Na hasło: *Łańcuch pękl!* Dziecko kuca i naśladuje gest wkręcania śrubki. Gdy rodzic znów rozpocznie recytację, dziecko ponownie truchta.

4. „Dorose i młode” – karta pracy.



5. Dla przypomnienia kilka piosenek w języku angielskim, oczywiście nie jest konieczne odsłuchiwanie wszystkich naraz, ale warto by Państwo mieli je w swoich zasobach ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

<https://www.youtube.com/watch?v=GR2o6k8aPII>

6. Zachęcam do obejrzenia odcinka „Domowego przedszkola” „Co słyhać na wsi?” jako uzupełnienie i utrwalenie poznanych przez dzieci wiadomości. Być może skusicie się także na wykonanie makiety gospodarstwa ☺

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Pozdrawiam i życzę powodzenia,

Klaudyna Wawrzyczek

puchatki.mp7@gmail.com