

PROPOZYCJA ZAJĘĆ NA DZIEŃ 02.04.2020r.

„KRÓLICZKI”

1. Zabawa rytmiczna „Słonko po deszczu” – M. Kownacka

Pada deszczyk! Pada deszczyk!

i po liściach tak szeleści...

(Dzieci w przysiadzie bębnią rytmicznie palcami w podłogę)

Zatuliły kwiatki płatki,

główki chylą do rabatki!

Kap! Kap! Kap!

(Dzieci opuściły nisko głowy)

Deszcz ustaje – płyną chmury –

Kwiaty wznoszą się do góry!

Ho! Ho! Ho!

(Dzieci wznoszą stopniowo głowy i ramiona w górę)

Wiatr tu pędzi na wyścigi.

Wiatr kołysze nam łodygi!

Wiu! Wiuu! Wiuuu!

(Dzieci w rozkroku kołyszą się na boki)

Biegną dzieci tu z ochotą:

Uważajcie – takie błoto!

Hyc! Hyc! Hyc!

(Dzieci biegną na palcach)

Byłe słonko nam nie zgaśło –
róbmy prędko z błota – masło!

Chlap! ciap! ciap!

(Dzieci przebierają nogami w miejscu)

Teraz – baczność – kroki duże –
przeskoczmy przez kałużę!

Hop! Hop! Hop!

(Bieg i skoki)

Już pogoda – słonko świeci,
maszerują w pole dzieci –

Raaz – Dwaa – trzyy!

(Dzieci maszerują rytmicznie, akcentując stopą pierwszy krok i klaskaniem następny).

2. Przyjrzyj się proszę mapie świata i poproś rodzica, aby pomógł Ci znaleźć Afrykę i Polskę. To właśnie z Afryki wiosną przylatują ptaki do Polski: bociany, kukułki, jaskółki, skowronki. Spróbuj wskazać te ptaki na ilustracjach poniżej i podzielić nazwy ptaków na sylaby i policzyć je. Pamiętaj jak to robiliśmy w przedszkolu? Jedno klaśnięcie to jedna sylaba 😊

3. A teraz posłuchaj wiosennych odgłosów ptaków:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

KUKUŁKA



JASKÓŁKA



BOCIAN



SKOWRONEK



4. Posłuchaj teraz o ptakach i ich gniazdach:

Bociany najchętniej zajmują stare gniazda, zasiedlane przez wiele lat i pokoleń, w których naprawiają szkody powstałe po okresie zimowym. Budując nowe gniazdo, najchętniej korzystają z pomocy człowieka. Wybierają platformy zbite z desek, przymocowane na słupach energetycznych, koła od wozu umieszczone na wysokich drzewach lub dachach. Bociany znoszą chrust z całej okolicy. Najdłuższe gałęzie mogą mieć długość nawet półtora metra. Do wyściełania gniazda używają słomy, korzonków i suchych traw, a nawet znalezionych szmat, papieru, folii i sznurków.



Jaskółki (dymówki) budują swoje gniazda z gliny i grudek błota, które skleją śliną i usztywniają trawami i słomą. Kształt tych gniazd przypomina otwartą od góry kulę wyściełaną piórami i roślinami. Jaskółki najczęściej gnieźdzą się wewnątrz stajni, stodół, korytarzy, pod mostami i przy rurach. W miastach budują swoje lepianki wewnątrz bram kamienic.



Skowronki budują gniazda na ziemi, pośród niskiej i zielonej roślinności, najczęściej z końskiego włosia i traw. Zwykle przylatują w pobliże gniazda, ale dochodzą do niego pieszo, by nie doprowadzić drapieżników.



Kukułki nie tworzą par, tym bardziej że samców jest więcej niż samic. Nigdy nie zakładają gniazd ani nie wychowują piskląt. Zjadają owady, szczególnie owłosione gąsienice motyli, których często unikają inne ptaki.



5. Propozycja pracy plastycznej:



Źródło:

<http://www.edukacja.edux.pl/p-30334-wiosenne-powroty-ptakow-scenariusz-zajecia.php>

Przygotowała:

Izabela Młokosiewicz

E-mail grupowy: króliczki.mp@gmail.com