

Data: 02.04.2020

Temat: U rolnika na wsi

1. „Traktor” – posłuchaj piosenki o traktorze, przyjrzyj się wideo i zdjęciom poniżej, później postaraj się odpowiedzieć na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=x-Em-OEzv7g> (pierwsza piosenka do 1:50)





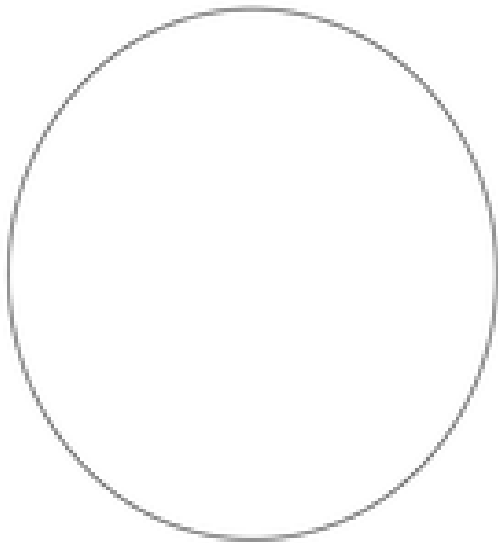
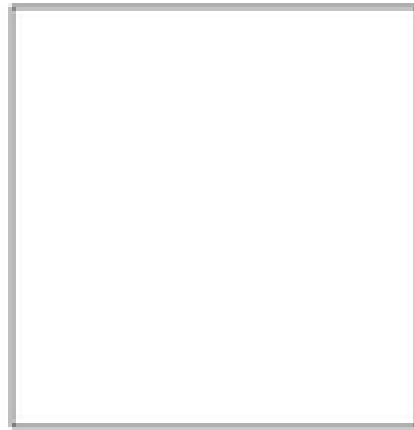
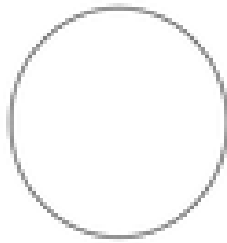
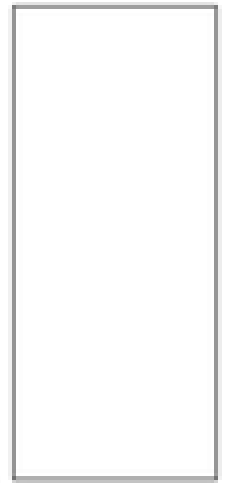
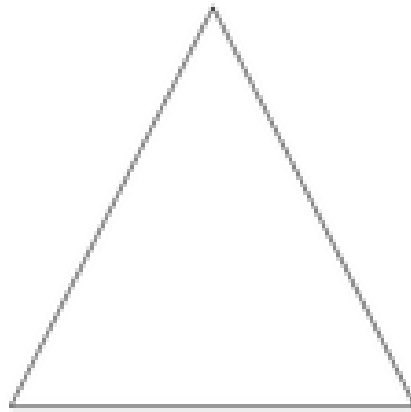
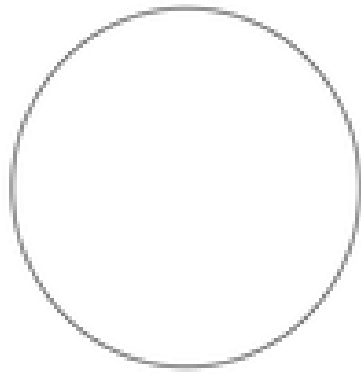
- Przy jakich pracach przydaje się traktor?
  - Jak myślisz czy traktor ułatwia pracę rolnikowi? Dlaczego?
2. „**Bello i Moryc**” – historia wymagająca reakcji. Opowiadamy dziecku poniższą historię. Imiona psów **Bello** i **Moryc** podkreślamy szczególnie dobitnie. Kiedy padnie któreś z imion, dzieci muszą szybko zareagować. Na imię **Bello** wstają, a na **Moryc** siadają.

## Bello i Moryc

**Bello** i **Moryc** to dwa psy, które bardzo się lubią. **Bello** ma gładkie, czarne futro, a **Moryc** kudłate, brązowe. Kiedy **Bello** biegnie na łąkę, **Moryc** pędzi za nim niczym wiatr. **Bello** i **Moryc** baraszkują do woli na soczyście zielonej łące. Machają przy tym z radości ogonkami. Czasami **Bello** i **Moryc** idą na wędrowkę odkryć. **Bello** węszy w kretowiskach, a **Moryc** grzebie łapami w ziemi. Szczególnie wiele radości mają **Bello** i **Moryc** z polowania na zające. Z ogromną prędkością gonią je po lesie i próbują złapać. Jednak zając jest zawsze za szybki i **Bello** i **Moryc** tracą po chwili oddech. Wieczorami, kiedy **Bello** i **Moryc** są już zmęczeni, biegną z powrotem do domu. **Bello** i **Moryc** jedzą wspólnie ze swoich psich misek. Potem **Bello** i **Moryc** kładą się w budzie i szczęśliwi i zadowoleni zasypiają. O wschodzie słońca **Bello** i **Moryc** budzą się i znów przeżywają kolejne przygody.

### 3. „Traktor” – praca plastyczna.

Proszę na kolorowych kartkach (w przypadku braku można figury pokolorować, pomalować) narysować lub wydrukować figury geometryczne (można wykorzystać poniższą stronę lub narysować i wydrukować wg własnego pomysłu, ważne, aby figury nie były zbyt małe, ponieważ dzieci będą musiały je wyciąć). Zadaniem dziecka jest wycięcie figur, zaprojektowanie z nich traktora i nalepienie na osobnej kartce.



Przykład:



#### 4. Piosenki

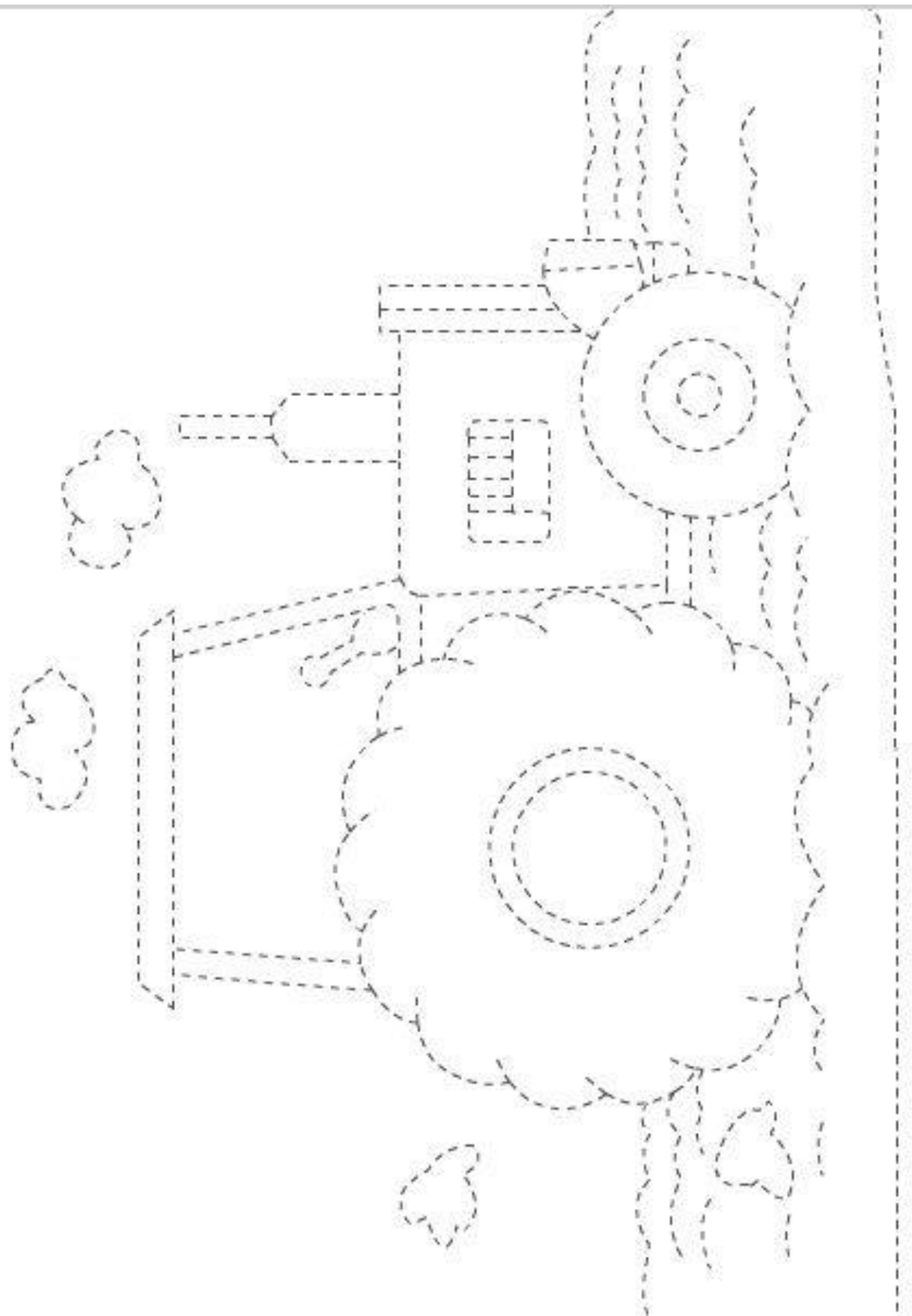
Powtórzenie piosenki poznanej wczoraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

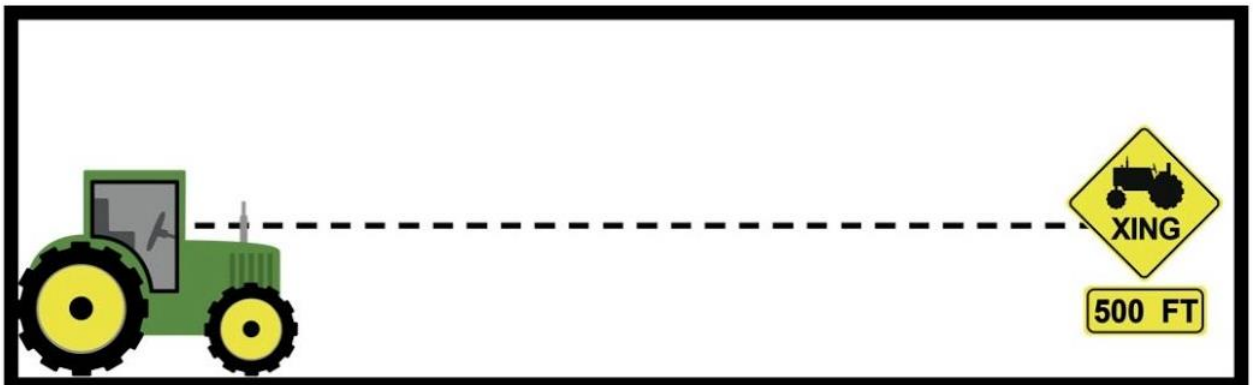
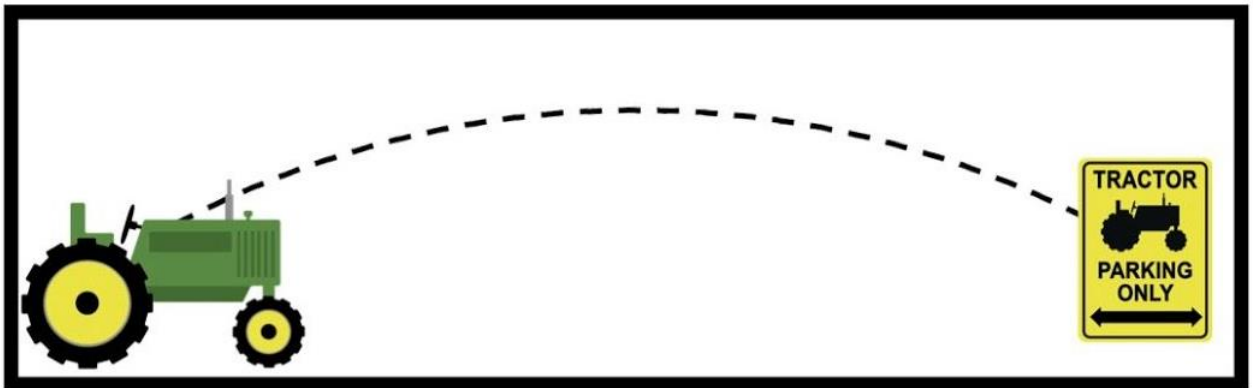
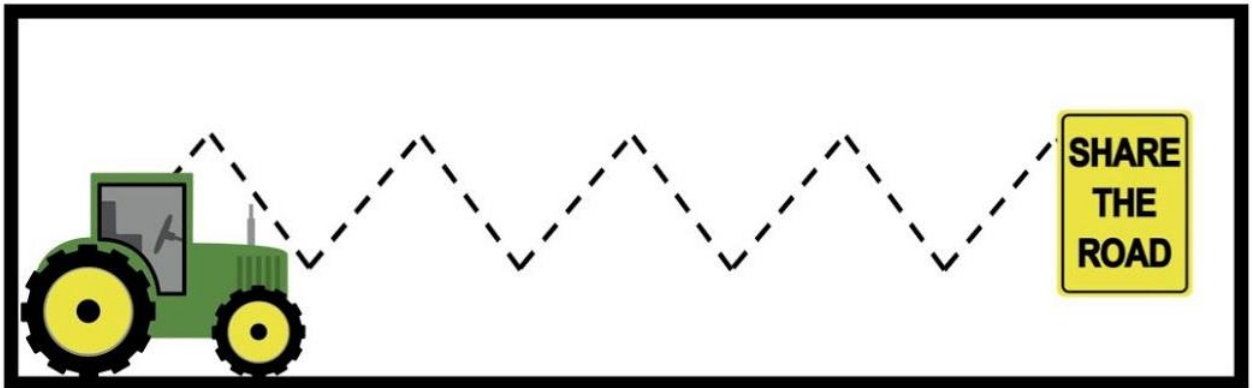
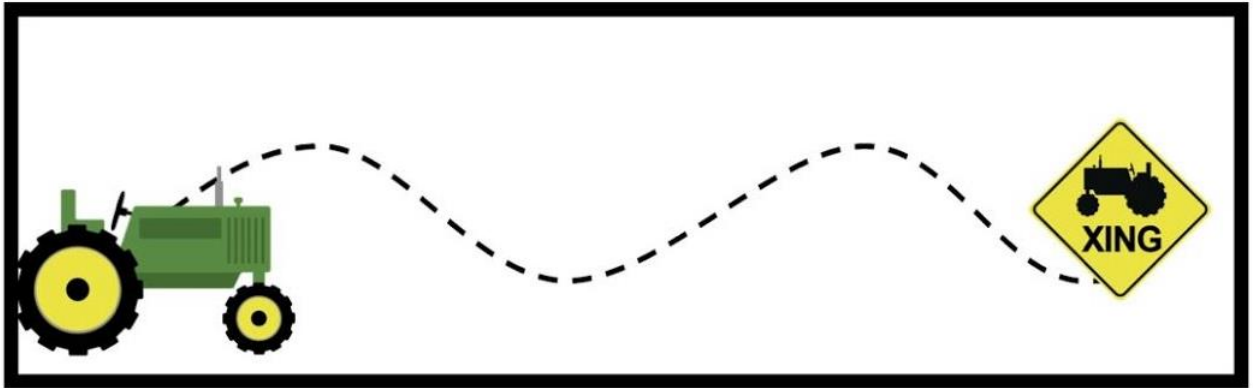
Piosenka, z którą zaczęliśmy osłuchiwać się jeszcze w przedszkolu:

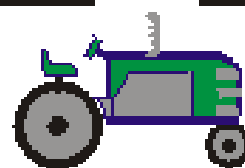
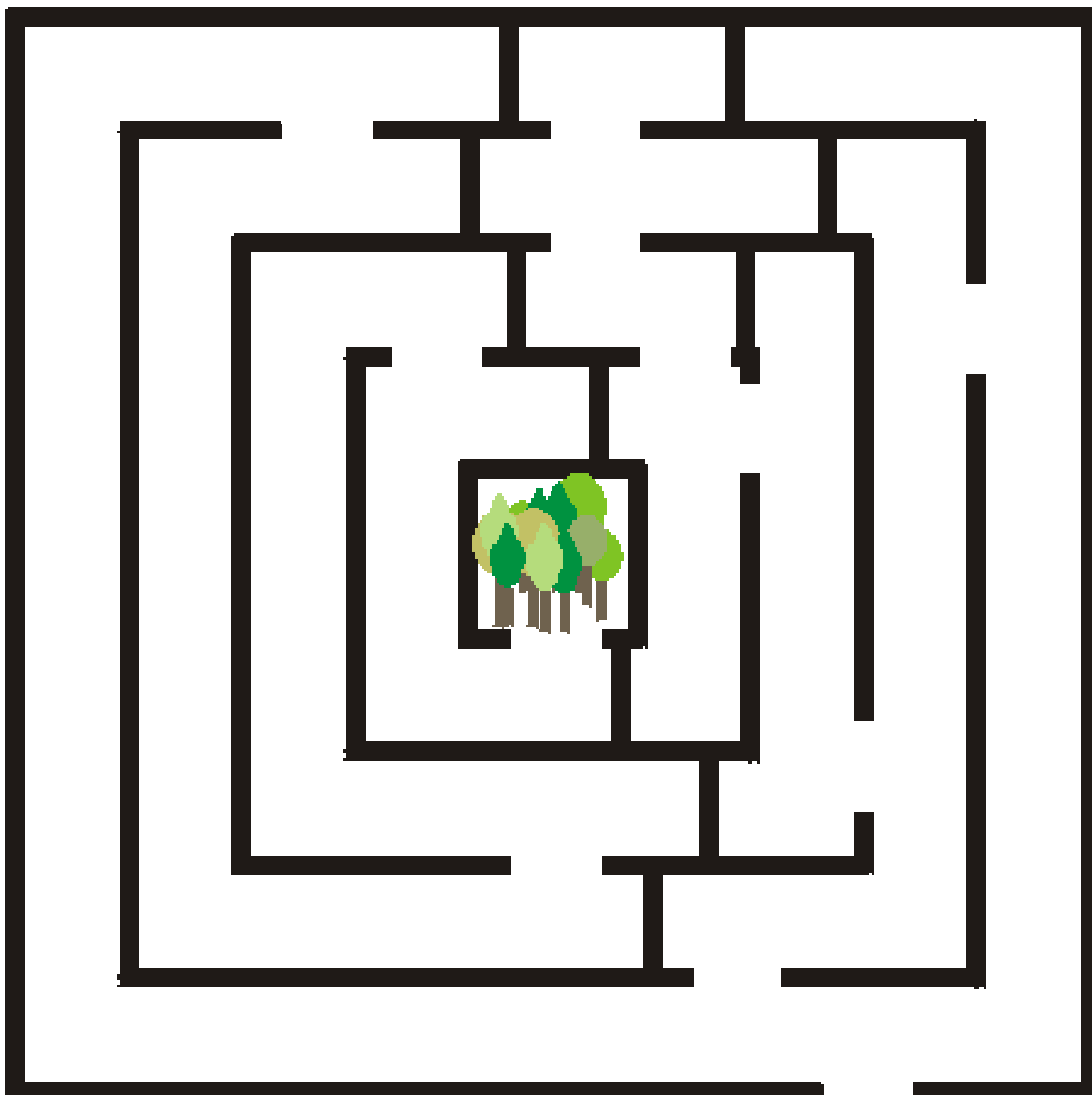
<https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

#### 5. Ćwiczenia grafomotoryczne dla chętnych ☺



# Trace the Lines





Pozdrawiam,  
Klaudyna Wawrzyczek  
[puchatki.mp7@gmail.com](mailto:puchatki.mp7@gmail.com)