

GRUPA „KRÓLICZKI”

PROPOZYCJE NA DZIEŃ 25.03.20 r.

Blok tematyczny: „Wiosenne sprzątanie”

1. Wysłuchaj proszę wiersz J. Brzechwy pt. „Wiosenne porządki”
<https://www.youtube.com/watch?v=5TX26M3xIUE>

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Kto robił porządki?
- Dlaczego wiosną robimy porządki?
- Jakie prace wykonujemy?

„Wiosenne porządki”

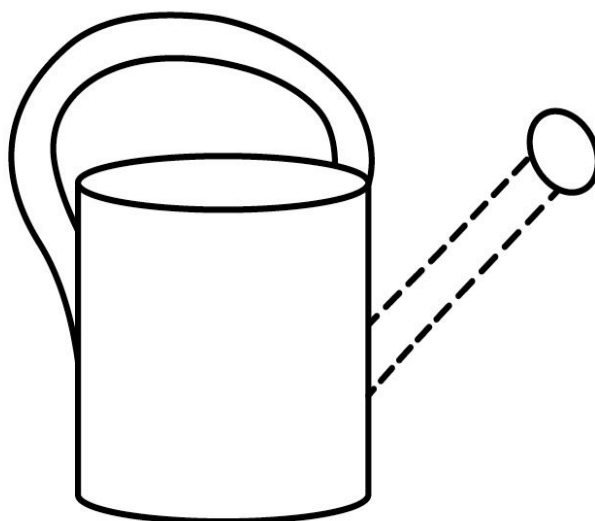
Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:
- Zaczynamy wiosenne porządki.
Skoczył wietrzyk zamasyście,
Pookurzał mchy i liście.
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
Powymiatał brudny śnieżek.
Krasnoludki wiadra niosą,
Myją ziemię ranną rosą.
Chmury, płynąc po błękiecie,
Urządziły wielkie mycie,
A obłoki miękką szmatką
Polerują słońce gładko,
Aż się dziwią wszystkie dzieci,
Że tak w niebie ładnie świeci.
Bocian w górę poszybował,
Tęczę barwnie wymalował,
A żurawie i skowronki
Posypały kwieciem łąki,
Posypały klomby, grządki
I skończyły się porządki.

- Pokoloruj i dokończ rysowanie konewki:

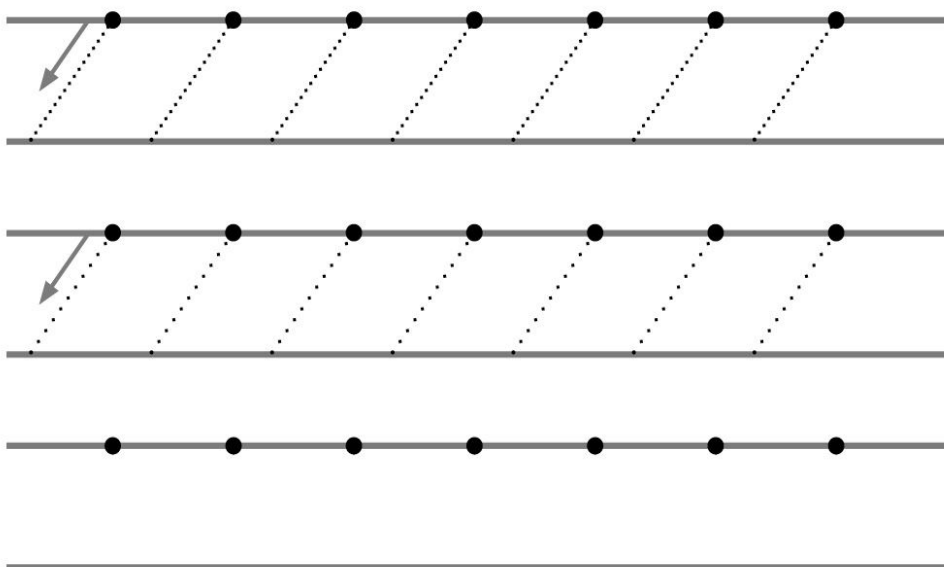
KARTA PRACY NR 13

Imię Nazwisko Data

Przygotuj ołówek i kredki. Dokończ rysowanie konewki i ją pokoloruj.



Narysuj szlaczki. Rozpoczynaj rysowanie od kropek.



2. Utrwalenie piosenki poznanej w przedszkolu pt. „Z wiosną”, link do strony z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=MYQbYYVeIR0>

- Spróbuj powtórzyć w domu ruchy do piosenki których się uczyliśmy jeszcze w przedszkolu 😊
- Stwórz instrumentację do piosenki wykorzystując nietypowe „domowe” instrumenty/wg uznania i dostępnych środków.