

Grupa maleństwa

Temat tygodniowy: Zwierzęta w gospodarstwie

Data: 01.04.2020

1. WIERSZ "KROWA I MUCHA" – ćwiczenie logopedyczne

Patrycja Siewiera- Kozłowska

Była sobie krowa mała,
która pozuć trawkę chciała.

Trawka świeża i zielona,
krówka jest nią zachwycona.

Najpierw wacha, (**wdech przez nos**)
potem wzdycha (**wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach!**)

(a nad trawką mucha bzyka). (**bzzzzz- zęby złączone**)

Żuje krówka swoją trawkę, (**okrężne ruchy zuchwy**)

myśli „chyba zjem dokładkę!”

Lecz te myśli jej przerywa mucha,

która ciągle bzyka. (**bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte**)

Krowa – pac! – ogonem muchę, (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)

mucha brzęczy wciąż nad uchem! (**bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte**)

Tak dzień cały się bawiły,
aż opadły całkiem z siły!

2. Opowieść ruchowa – według pomysłu rodzica, dziecka.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kłaskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

2. "Tylko nic nie mówcie krowie" - Halina Szayerowa

Nabiał - produkt smaczny, zdrowy, dostajemy go od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie!

Jak się krowa o tym dowie, to się jej przewróci w głowie

i gotowa narozrabiać i przestanie nabiał dawać, czyli:

masło, mleko, sery i śmietanę na desery!

No i jajka. Co ja baję? Przecież jajka kura daje.

Tylko nic nie mówcie kurze! Niech je daje jak najdłużej!

Bo jak o tym się rozgłosi...to przestanie jajka znosić!

- Co dostajemy od krowy?
- Co możemy z nabiału zrobić?
- Co najbardziej lubicie jeść z nabiału?



3. „Skąd się bierze mleko?” – zobaczcie krótki filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=oj1mHoVIjk4>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ&t=60s> – do posłuchaniu przy robieniu pracy ☺

5. Praca plastyczna

Przygotowałam dla Was propozycję pracy plastycznej. Wiecie co zrobimy?

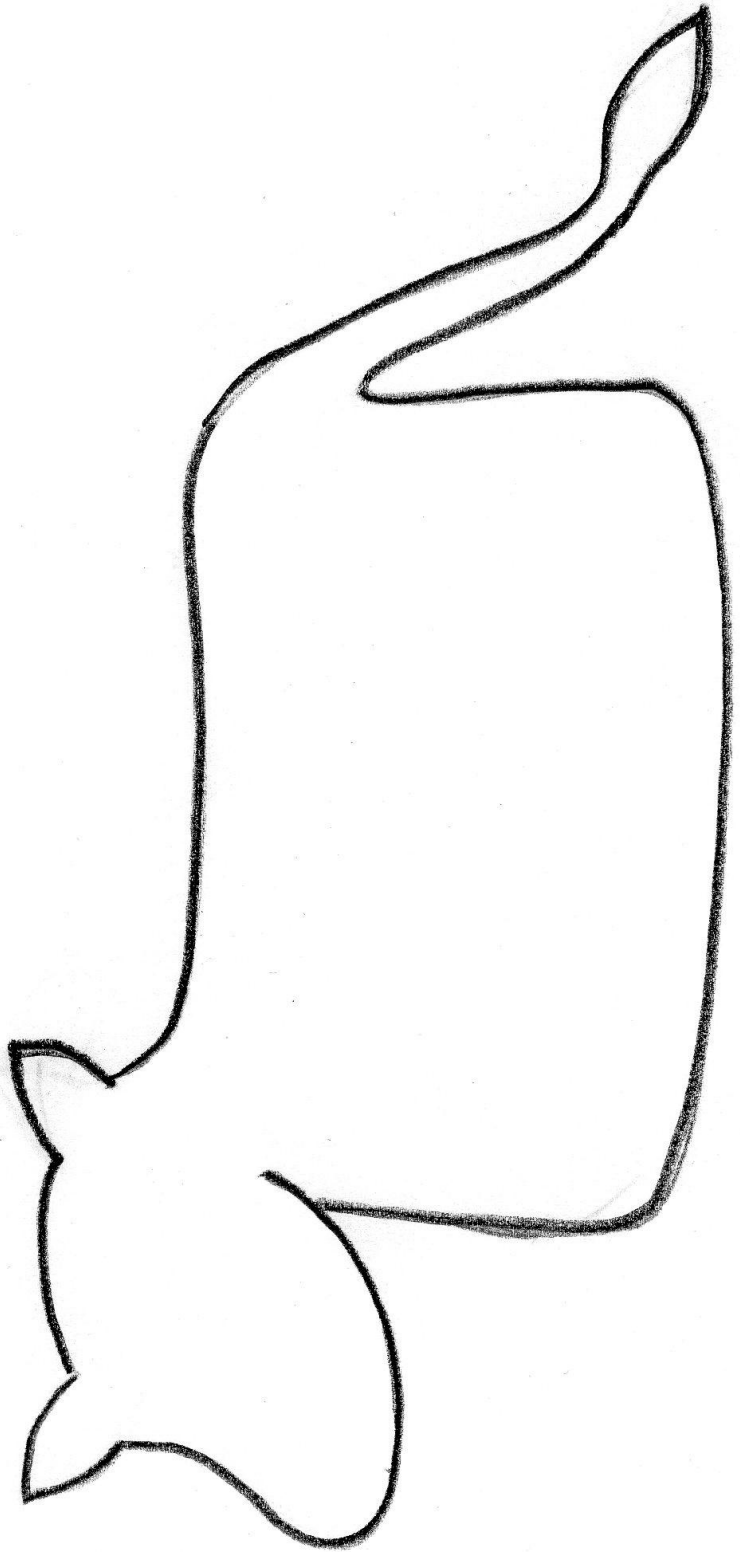
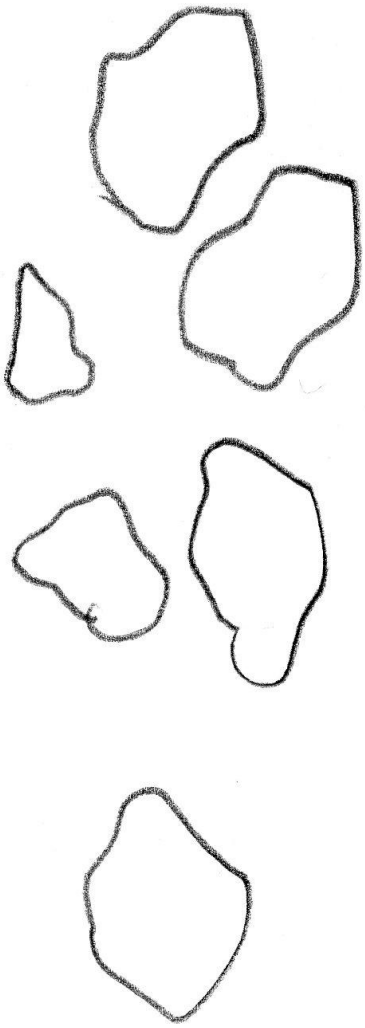
Tak KROWĘ!

Jedną propozycję przygotowałam sama. Potrzebujecie wzór, który załączam, czarną i różową kredkę lub czarny i różowy papier, nożyczki, klej, ruchome oczka (opcjonalnie), dwie żabki do ubrań.

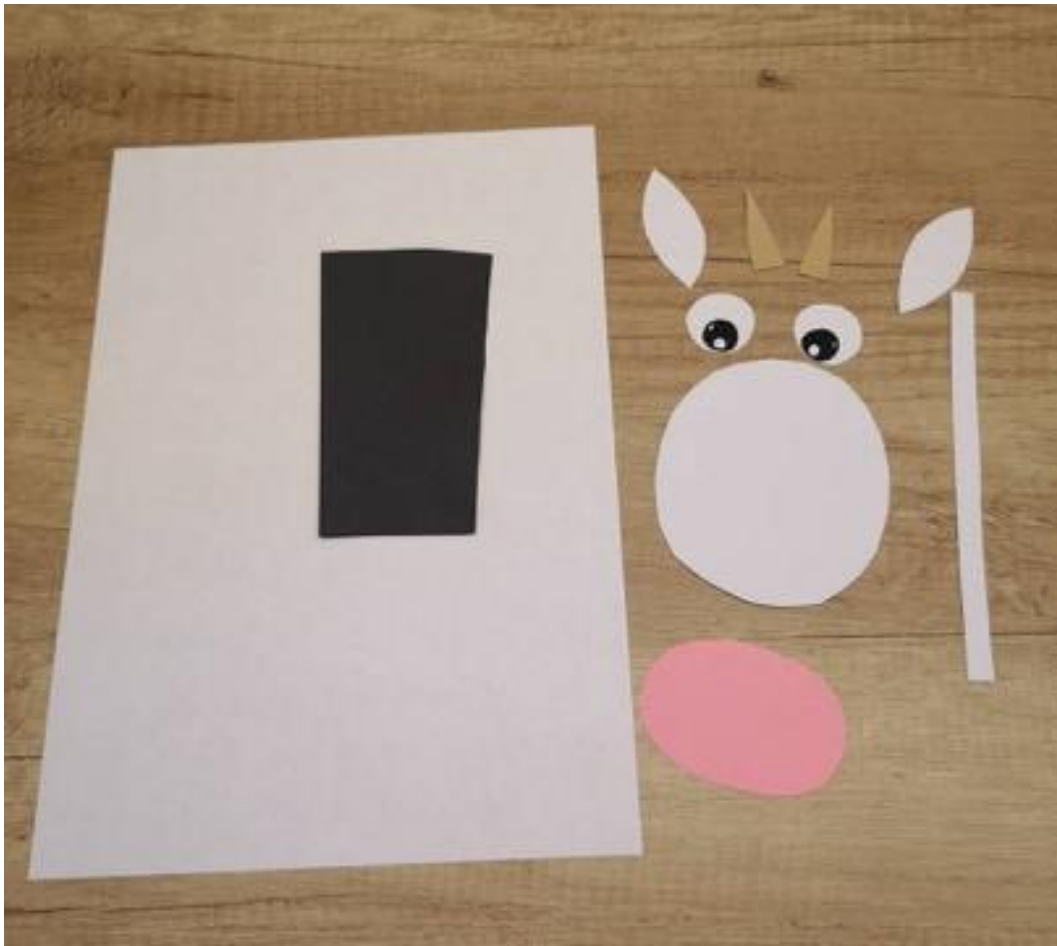
Oczywiście bardzo proszę o Państwa pomoc w przygotowaniu pracy dziecku i wycięcie lub własne przygotowanie przedstawionych elementów – oczy, łaty, nos.



Mi wysłała taka krowka, a Wam? Pochwalcie się, czekam na Wasze efekty ☺

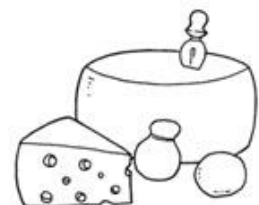
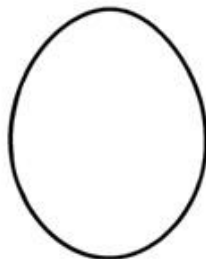
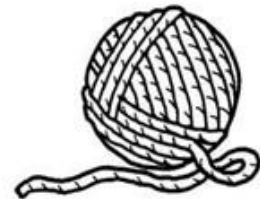
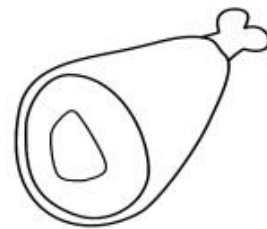
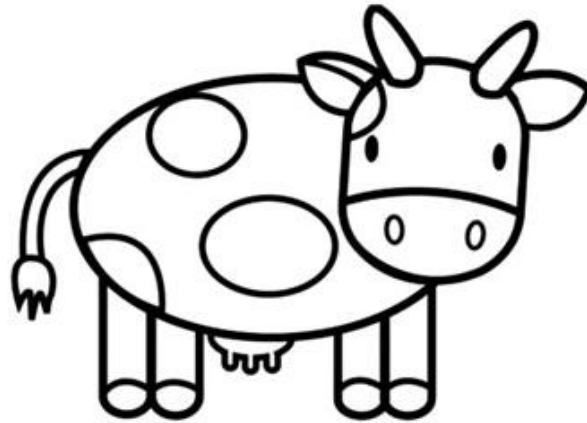


A tutaj druga propozycja:



Oczywiście możecie wykonać obie prace plastyczne!

Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Po ciężkiej pracy czas na przyjemności. Spróbujcie zrobić z rodzicami coś pysznego z użyciem nabiału!
Smacznego 😊

Przypominam, akcja „Kartka dla medyka” do dnia dzisiejszego 1.04.

POWODZENIA! 😊

Sandra Zemelka
malenstwa.mp7@gmail.com